

Fecha del CVA	26/10/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Alejandro		
Apellidos *	Gómez Gonçalves		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	14/05/1985
DNI/NIE/Pasaporte *	70892921K	Teléfono	(0034) 980545000 - 3718
URL Web			
Dirección Email *	algomez@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*	0000-0002-4988-4623	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID	57202869329	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Geografía / Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora		
País	España	Teléfono	677569329 - 3718
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** (AC); Diego Corrochano Fernández; Miguel Ángle Fuertes Prieto; Anne-Marie Ballegeer. (1/4). 2020. How Long Has It Taken for the Physical Landscape to Form? Conceptions of Spanish Pre-Service Teachers Education Sciences. MDPI. 10-373. ISSN 2227-7102.
- Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez-Gonçalves. (2/2). 2020. Analysis of Spanish pre-service teachers' mental models of geologic time International Journal of Science Education.
- Artículo científico.** Gómez Gonçalves, A. (AC); Sánchez Hernández, J.L.; Ceballos Barbancho, A.(1/3). 2018. El impacto de las políticas de austeridad en los espacios verdes urbanos según la percepción de los usuarios. Estudio de caso en tres ciudades españolas. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. Asociación de Geógrafos Españoles. 77, pp.398-427. ISSN 0212-9426.
- Artículo científico.** Gómez Gonçalves, A. (AC); corrochano Fernández, D.; Parra Nieto, G.(1/3). 2017. Itinerarios didácticos por el medio natural en Educación Primaria: un ejemplo por el noroeste de Zamora Didáctica Geográfica. 18, pp.111-131. ISSN 0210-492X.

- 5 **Libro o monografía científica.** (AC). (1/2). 2021. Capítulo 4. La enseñanza de la geografía en el huerto educativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible El huerto educativo. Recurso didáctico para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-1311-363-0.
- 6 **Artículo científico.** Isabel María Gómez Trigueros; Juan Antonio García González; Jaime Binimelis Sebastián; Alejandro Gómez-Gonçalves. 2021. La geo-alfabetización sobre la división territorial española de los futuros maestros de Educación Primaria en la Universidad de Salamanca Estudios Geográficos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC. 82-290.
- 7 **Artículo científico.** Juan Sevilla Álvarez; Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez-Gonçalves; Héctor Rato Martín. (3/4). 2020. ¿Es recuperable la ciudad como espacio para la infancia? Aproximación teórica desde la perspectiva del urbanismo social, participativo y sostenible Ciudad y territorio, estudios territoriales. Ministerio de transportes, movilidad y agenda urbana. Aceptado y en prensa. ISSN 1133-4762.
- 8 **Artículo científico.** (AC); Diego Corrochano Fernández; Francisco Javier Rubio Muñoz. (1/3). 2020. La Gran Historia en la formación del profesorado de primaria Íber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Grao. 100, pp.59-64. ISSN 1133-9810.
- 9 **Artículo científico.** Beatriz Sánchez-Barbero; Elena Martín Pastor; Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez-Gonçalves. (4/4). 2020. El modelo de jornada escolar a debate desde la percepción de docentes jubilados Estudios sobre educación. 38, pp.101-124. ISSN 1578-7001.
- 10 **Artículo científico.** Isabel Vicario Molina; Elena Martín Pastor; Alejandro Gómez Gonçalves; Luis González Roderó. (3/4). 2020. Nuevos desafíos en la Educación Superior: análisis de resultados obtenidos y dificultades experimentadas en la realización del Trabajo Fin de Grado de estudiantes de los Grados de Maestro de la Universidad de Salamanca Revista Complutense de Educación. 31-2, pp.185-194. ISSN 19882793.
- 11 **Artículo científico.** Rubén Fernández Álvarez; Gómez-Gonçalves, A. (AC); Miguel Ángel Luelmo Ugidos. (2/3). 2019. Aprendiendo a interpretar el territorio: estudio de la fitotoponimia en la provincia de Salamanca Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. 77, pp.398-427. ISSN 0212-9426.
- 12 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Gómez-Gonçalves, A. (AC). (2/2). 2019. How Glaciers Function and How They Create Landforms: Testing the Effectiveness of Fieldwork on Students' Mental Models-A Case Study from the Sanabria Lake (NW Spain) Geosciences. MDPI. 9-5. ISSN 20763263.
- 13 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Gómez-Gonçalves, A.; Beatriz Sánchez Barbero; Elena Martín Pastor. (2/4). 2019. Field trips and other teaching resources in natural and social sciences: educational implications from past experiences in Spanish primary schools History of Education and Children's Literature. XIV-1, pp.779-798. ISSN 19711093.
- 14 **Artículo científico.** Corrochano, C.; Gómez-Gonçalves, A.; Sevilla, J.; Pampín García, S.(2/4). 2017. Ideas de estudiantes de instituto y universidad acerca del significado y el origen de las mareas Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. Universidad de Cádiz. 14-2, pp.353-366. ISSN 1697-011X.
- 15 **Artículo científico.** Corrochano, D.; Gómez-Gonçalves, A.; Sevilla, J.; Melo, L.(2/4). 2017. Concepciones alternativas de futuros maestros sobre la naturaleza de las mareas Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. Universitat Autònoma de Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació, ICE. N° extraordinario, pp.2085-2090. ISSN 0212-4521.
- 16 **Artículo científico.** Gómez, A. (AC); Costa, C.; Santana, P.(1/3). 2014. Acessibilidade e utilização dos Espaços Verdes Urbanos nas cidades de Coimbra (Portugal) e Salamanca (Espanha) Finisterra: Revista Portuguesa de Geografia. Universidade de Lisboa. 97, pp.49-68. ISSN 0430-5027.
- 17 **Artículo científico.** Gómez, A. (AC). (1/1). 2013. Localización y acceso al verde urbano de la ciudad de Salamanca Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. Asociación de Geógrafos Españoles. 63, pp.125-146. ISSN 0212-9426.
- 18 **Artículo científico.** Gómez, A. (AC). (1/1). 2012. La utilización de los espacios verdes. Estudio de caso en tres ciudades españolas.Cadernos de Geografía. Universidade de Coimbra. 30-31, pp.193-202. ISSN 0871-1623.

- 19 Capítulo de libro.** Francisco-Javier Rubio Muñoz; Alejandro Gómez Gonçalves; Diego Corrochano Fernández. (2/3). 2020. Las variaciones del clima a través De la “Gran Historia”: algunas consideraciones para la enseñanza de la Edad Moderna La Historia Moderna en la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones. Editorial de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.727-735. ISBN 978-84-9044-400-9.
- 20 Capítulo de libro.** Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez Gonçalves; Erica Morales Prieto; Gabriel Parra Nieto; María Mercedes Rodríguez Sánchez. (2/5). 2020. Mejora en la práctica docente de futuros maestros: el huerto universitario ecológico del Campus Viriato (USAL) El papel de las universidades en la agroecología comunitaria. Pol-len edicions sccl. pp.61-73. ISBN 978-84-16828-85-2.
- 21 Capítulo de libro.** (AC); Alejandro Gómez Gonçalves; Francisco Javier Rubio Muñoz; María Mercedes Rodríguez Sánchez; Diego Corrochano Fernández. (1/5). 2019. Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en la educación superior: diseño de un itinerario didáctico en el Campus Viriato (USAL, Zamora) VII Buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones Universidad San Jorge. pp.143-154. ISBN 978-84-948313-0-0.
- 22 Capítulo de libro.** (AC); Diego Corrochano Fernández. (1/2). 2019. Formando maestros sobre los cambios climáticos: la Geografía como eje vertebrador de la Gran Historia La Reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Andavira Editora S.L.. pp.227-238. ISBN 978-84-120945-6-5.
- 23 Capítulo de libro.** (AC); Francisco Javier Rubio Muñoz; Diego Corrochano Fernández; Mercedes Rodríguez Sánchez; Gabriel Parra Nieto. (1/5). 2019. Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en la educación superior: diseño de un itinerario didáctico en el Campus Viriato (USAL, Zamora) VII Buenas prácticas de innovación docente en el Espacio Europeo de Educación Superior. : Ediciones Universidad San Jorge. pp.143-154. ISBN 978-84-948313-0-0.
- 24 Capítulo de libro.** (AC). (1/1). 2019. Huertos urbanos: laboratorios para la enseñanza y el aprendizaje práctico de la alternatividad Espacios y prácticas económicas alternativas en las ciudades españolas. Thomson Reuters Aranzadi. pp.87-106. ISBN 978-84-9197-696-7.
- 25 Capítulo de libro.** Jaume Binimelis Sebastián; Alfonso García De la Vega; Juan Antonio García González; Alejandro Gómez Gonçalves; Óscar Jeréz; Isabel Gómez Trigueros; Antoni Ordinas. (4/6). 2018. Alfabetización en Geografía y mapas mentales. Nacimiento de un proyecto interuniversitario de Educación y Geografía de la Percepción Contribución didáctica al aprendizaje de la geografía. Universidad Autónoma de Madrid. pp.419-429. ISBN 978-84-09-05687-3.
- 26 Capítulo de libro.** (AC); Diego Corrochano Fernández. (1/2). 2018. El uso de los espacios verdes urbanos como recurso didáctico en el aula de Educación Primaria Contribución didáctica al aprendizaje de la geografía. Universidad Autónoma de Madrid. pp.641-649. ISBN 978-84-09-05687-3.
- 27 Capítulo de libro.** (AC); Diego Corrochano Fernández; Beatriz Sánchez Barbero; Elena Martín Pastor. (1/4). 2018. La escuela de ayer y de hoy: evolución de recursos didácticos en la enseñanza del conocimiento del medio en Educación Primaria Contribución didáctica al aprendizaje de la geografía. Universidad Autónoma de Madrid. pp.897-907. ISBN 978-84-09-05687-3.
- 28 Capítulo de libro.** Gabriel Parra Nieto; Alejandro Gómez Gonçalves; Diego Corrochano Fernández; Francisco Javier Rubio Muñoz. (2/4). 2018. Experiencias docentes sostenibles en el huerto universitario del Campus Viriato Un acercamiento multidisciplinar a las variables psicológicas y educativas. ASUNIVEP. pp.337-344. ISBN 978-84-09-06266-9.
- 29 Capítulo de libro.** (AC); José Luis Sánchez Hernández. (1/2). 2018. Los participantes en las prácticas económicas alternativas de la ciudad de Salamanca La Economía social: transformaciones recientes, tendencias y retos de futuro. CIRIEC. pp.1-15. ISBN 978-84-944774-9-2.
- 30 Capítulo de libro.** (AC); Juan Sevilla Álvarez; Rubén Fernández Álvarez. (1/3). 2017. Hacer emerger la diversidad de espacios y los lugares vulnerables a través de un recurso de escasa visibilidad en el currículo de educación primaria Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas. Universidad de Extremadura. pp.246-255. ISBN 978-84-606-6444-4.

- 31 Capítulo de libro.** Aijón, M.A.; Durán, R.; Gómez, A.(3/3). 2017. La redacción de un trabajo académico Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico. Iberoprinter. pp.33-42. ISBN 978-84-617-9681-6.
- 32 Libro o monografía científica.** (AC); Diego Corrochano Fernández. (1/2). 2021. Capítulo 2. ¿Cómo construir un huerto educativo? El huerto educativo. Recurso didáctico para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-1311-363-0.
- 33 Libro o monografía científica.** Gabriel Parra Nieto; Alejandro Gómez Gonçalves. (1/2). 2021. El huerto educativo. Recurso didáctico para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible El huerto educativo. Recurso didáctico para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-1311-363-0.
- 34 Libro o monografía científica.** Gómez, A.; Durán, R.; Sánchez, M.E.(2/3). 2017. Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico. Iberoprinter. 1. ISBN 978-84-617-9681-6.
- 35 Libro o monografía científica.** (AC). (1/1). 2014. El verde urbano de las ciudades de Salamanca, Valladolid y Zamora: delimitación, localización y utilización El verde urbano de las ciudades de Salamanca, Valladolid y Zamora: delimitación, localización y utilización. Ediciones Universidad de Salamanca. 1. ISBN 978-84-9012-423-9.

C.3. Proyectos y Contratos

Proyecto. .

2 Contrato.

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados