

Fecha del CVA	21/10/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Alicia		
Apellidos *	Murciano Murciano		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	03/03/1995
DNI/NIE/Pasaporte *	77131048L	Teléfono	659334375
URL Web			
Dirección Email *	aliciaamh@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*	0000-0003-4351-9307	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Personal docente e investigador en formación		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Docencia de la Formación Profesional para el Empleo	SEPE	2019
Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la especialidad de FOL	Universidad de Salamanca	2018
Grado en Sociología	Universidad de Salamanca	2017
Actualmente alumna del Doctorado de Educación	Universidad de Salamanca	

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Personal Docente e Investigador en Formación. Graduada en Sociología con diploma de honor por su expediente académico y Máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Salamanca. Obtuvo una Beca de Colaboración para trabajar en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación en 2017/2018 en la Universidad de Salamanca, donde actualmente es Docente e Investigadora en Formación. Es miembro del grupo de investigación Procesos, Espacios y Prácticas Educativas - GIPEP y Asistente editorial en "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" (ISSN: 1139-1723). Su investigación se centra en los adultos mayores, la tecnología educativa y el desarrollo socioemocional.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** José Manuel Muñoz Rodríguez; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; Alicia Murciano Hueso. 2020. Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. Revista Española de Pedagogía. UNIR. 78-277, pp.457-475. WOS (1,24)
- 2 **Capítulo de libro.** Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez. 2020. La "identidad digital" de los jóvenes castellano leoneses. Realidad y propuestas "Identidad y poder en Castilla y León" (8º Foro de las Identidades de Castilla y León). Instituto de las Identidades. Diputación de Salamanca. 46.
- 3 **Reseña.** Alicia Murciano Hueso. 2020. La educación invisible: Inspirar, sorprender, emocionar, motivar. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 35, pp.157-159. SCOPUS (28)

C.2. Congresos

- 1 Alicia Murciano Hueso. La percepción temporal y su relación con la satisfacción vital en la vejez. SIPS 2021 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 2021.
- 2 Antonio Víctor Martín García; Sara Serrate González; Alicia Murciano Hueso. Los programas universitarios para mayores: un estudio sobre la percepción de sus usuarios hacia su implementación online. SIPS 2021 Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 2021.
- 3 Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias. Digital identity and elderly. TEEM 21 Technological ecosystems for enhancing multiculturalism. 2021.
- 4 Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Agustín Huete García. Estudio sociodemográfico sobre el uso de las pantallas en adolescentes españoles. ICESD 9th International congress of educational sciences and development. 2021.
- 5 Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas; Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez. Construction of youth identity in a hiperconnected world. CONECT-ID project. ECER 2021 The European Conference Educational Research. 2021. Suiza.
- 6 Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Antonio Víctor Martín García. Digital technology and elderly: a study of their perception and subjective adaptability. Emerging Researchers' Conference (ECER). 2021. Suiza.
- 7 Alicia Murciano Hueso; Antonio Víctor Martín García; Patricia Torrijos Fincias. Envejecimiento Activo y Los Programas Universitarios para Mayores: Estudio sobre la percepción de los participante. WERA FOCAL MEETING 2020 XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. 2021.
- 8 Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González. Identidad y juventud. Procesos de construcción de la identidad juvenil en la sociedad hiperconectada. WERA FOCAL MEETING 2020 XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. 2021.
- 9 María José Hernández Serrano; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Gabriel Parra Nieto; Sara Serrate González; Arsenio Dacosta Martínez; Rosalynn Campos Ortuño. Levels of digital identity for older-adults learners: a validated scale for their digital inclusion. EDULEARN International Conference on Education and New Learning Technologies. 2021.
- 10 Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Antonio Víctor Martín García; Judith Martín Lucas; Alicia Murciano Hueso; José Carlos Aceros Gualdrón; María José Hernández Serrano. Living lab for digital literacy and active ageing. Systematic literature review of scientific production in the social sciences. EDULEARN 2021 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. 2021.
- 11 Alicia Murciano Hueso. Modelos de aceptación tecnológica y población senior: Proceso y elaboración de una revisión sistemática de la literatura. 8.º CONGRESSO OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO/1st INTERNATIONAL CONGRESS PERSPECTIVES ON EDUCATION. 2020. Portugal.

- 12 Judith Martín Lucas; Jesús Ruedas Caletrio; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Alicia Murciano Hueso. Una mirada hacia la identidad hiperconectada de los jóvenes: primeros resultados de un proyecto sobre su construcción identitaria. "II Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las ÁREAS DE CONOCIMIENTO". 2020.
- 13 Sara Serrate González; Patricia Torrijos Fincias; Alicia Murciano Hueso. Youth Perception of Connectivity: Times and Uses. TEEM'20 Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality,. 2020.
- 14 Antonio Víctor Martín García; Alicia Murciano Hueso. Use intention of digital technology in older adults by age and gender. 12th World Conference of Gerontechnology. 2020. Noruega.
- 15 Judith Martín Lucas; Alicia Murciano Hueso; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez. CONECT-ID Project. Approach and Analysis Mechanisms of Hyperconnected Youth Identity. EDULEARN 2020. 2020. España.
- 16 Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Antonio Víctor Martín García. From digital divide to content divide: the importance of appropriation technology stage in education. INTED 2020. 2020. España.
- 17 Ready to be a silver surfer? An analysis of the technology acceptance in older adults. INTED2020. 2020. España.
- 18 Seminario "Historia Cultural y Universidades Alfonso IX". Universidad de Salamanca. 2020. España.
- 19 Seminario Nacional "La internacionalización de la Investigación y la Innovación en las Ciencias de la Educación". Red "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento". 2020. España.
- 20 Seminario de Formación "Metodología Cualitativa II: análisis de entrevistas y grupos de discusión". Universidad de Salamanca. 2020. España.
- 21 Seminario de Formación "Construcción de conocimiento en entornos virtuales". Universidad de Salamanca. 2020. España.
- 22 Internacionalización de la Investigación y la Innovación en Ciencias de la Educación. 2020. España.
- 23 Seminario "La calidad en el Blended Learning". Universidad de Salamanca. 2019. España.
- 24 I Jornadas sobre Buenas Prácticas en Calidad de la Universidad de Salamanca. Universidad de Salamanca. 2019. España.
- 25 Seminario Formación "Metodología Cualitativa I: Diseño de guiones de entrevistas y grupos de discusión". Universidad de Salamanca. 2019. España.
- 26 Docencia de Calidad con Compromiso Social: Experiencias de Aprendizaje Servicio. Universidad de Salamanca. 2019. España.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Adaptabilidad Subjetiva en Entornos Tecnosociales e Innovación Gerontecnológica basada en la vida. SENIORLAB-LBD. (Ref. PID2019-107826GB-I00. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades). 16/06/2020-01/05/2023.
- 2 **Proyecto.** La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning (Ref-PIC2-2020-18). (Universidad de Salamanca). 01/02/2021-31/12/2021.
- 3 **Proyecto.** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. CONECT-ID. (Ref- PGC2018-097884-B-100). (Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades). 16/06/2019-31/12/2021.
- 4 **Proyecto.** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar (Ref-j437/SA038G19). (Junta de Castilla y León). 10/07/2019-30/09/2021.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Cardiff University. . Reino Unido. 10/09/2021-29/01/2022. 4 meses. Doctorado/a.
- 2 Centro de Estudos em Educação e Inovação - Politécnico de Viseu. Portugal. 06/07/2020-06/10/2020. 3 meses. Doctorado/a.

3 Universidad de Wroclaw. . Polonia. 01/01/2016-30/07/2016. Erasmus en Grado.