

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 18/10/2021 |
|----------------------|------------|

**Parte A. DATOS PERSONALES**

|                                      |                                 |                     |    |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|----|
| Nombre y apellidos                   | Bárbara Mariana Gutiérrez-Pérez |                     |    |
| DNI/NIE/pasaporte                    | 70(...)16-Q                     | Edad                | 32 |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID                   | B-4475-2019         |    |
|                                      | Código Orcid                    | 0000-0003-3227-3225 |    |

**A.1. Situación profesional actual**

|                       |   |                    |  |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo             | Universidad de Salamanca  |                    |  |
| Dpto./Centro          | Teoría e Historia de la Educación   |                    |  |
| Dirección             | Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca  |                    |  |
| Teléfono              | 923 29 45 00<br>Ext. 3498   | correo electrónico | <a href="mailto:barbaragutierrez@usal.es">barbaragutierrez@usal.es</a> |
| Categoría profesional | Personal Docente e Investigador en Formación                                    | Fecha inicio       | 08/06/2018   |
| Espec. cód. UNESCO    | 580100 – Teoría y métodos educativos  |                    |  |
| Palabras clave        | Tecnología educativa, Blended Learning, pedagogía social, virtualidad educativa |                    |  |

**A.2. Formación académica**

| Licenciatura/Grado/Doctorado  | Universidad | Año        |
|---|-------------|------------|
| Grado en Pedagogía  | Salamanca   | Julio 2016 |
| Máster TIC en educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas | Salamanca   | Julio 2017 |

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Graduada en Pedagogía (2016) y en el Máster TIC en educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas educativas (2017), ambas titulaciones cursadas en la Universidad de Salamanca (USAL). Actualmente, realiza su investigación de tesis doctoral vinculada al Programa de Doctorado en Educación de la USAL, contando con la financiación de la Junta de Castilla y León, organismo desde el cual se le concedió un Contrato Predoctoral (ORDEN EDU/574/2018, de 28 de mayo). Forma parte del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, ejerciendo su actividad laboral como Personal Docente e Investigador en Formación. Es miembro del Grupo de Investigación Reconocido Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP), así como de la secretaría de la Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.

Su investigación se centra en tecnología educativa, docencia basada en sistemas Blended Learning, educación de adultos y mayores y pedagogía social. En cuanto a la docencia ha colaborado en la implementación de asignaturas del Grado en Educación Social y en el Máster TIC en educación y en la actualidad colabora en el Grado en Trabajo Social, todas estas titulaciones impartidas en la USAL. Asimismo, ha impartido cursos de formación para el profesorado en centros internacionales de investigación e innovación.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

#### Artículos:

- Gutiérrez-Pérez, B. M.; y Martín-García A. V. (2021). Content Validation o fan Instrument Used to Assess the Educational Quality of Blended Learning Course. Journal of Hunan University Natural Sciences, 48(10) – **Factor de impacto:** 0.26 (SCImago SJR, 2020). Cuartil: Q2
- Martín-García, A. V.; Gutiérrez-Pérez, B. M.; y Aceros J. C. (2021). Living Senior Labs, ecosistemas de co-creación e innovación abierta con personas mayores: revisión sistemática de la literatura en Ciencias Sociales. Interface (Botucatu), 25, e210399 – **Factor de impacto:** 0.35 (SCImago SJR, 2020). Cuartil: Q2
- Martín García, A. V.; Gutiérrez Pérez, B. M.; y Martín Lucas, J. (2021). Fases de implementación de Blended Learning en las universidades españolas: Estudio basado en análisis de segmentación. Revista Portuguesa de Educação, 34(1), 28-49 – **Factor de impacto:** 0.13 (SCImago SJR, 2020). Cuartil: Q4
- Martín-García, A. V.; Sánchez-Gómez, M. C.; Gutiérrez Pérez, B. M. (2019). Ejemplificación de metodología mixta para el análisis del uso de entornos Blended Learning en docentes universitarios. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (33), 16-31 – **Factor de impacto:** 0.22 (SCImago SJR, 2018). Cuartil: Q3

#### Capítulos libro:

- Gutiérrez-Pérez, B. M., Martín-García, A.V. (2020). Evaluation of quality in Blended Learning-based training. En A. V. Martín García, Blended Learning: convergence between technology and pedagogy. Switzerland: Springer. Print ISBN: 978-3-030-45780-8 – Online ISBN: 978-3-030-45781-5

#### Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (2020-2021):

- Martín García, A. V.; Gutiérrez Pérez, B. M.; Martín Lucas, J.; Murciano Hueso, A.; Aceros Gualdrón, J. C.; Hernández-Serrano, M. J. (2021). Living Lab for Digital Literacy and Active Ageing. Systematic Literature Review of Scientific Production in the Social Sciences. En: EDULEARN21 Proceedings. pp. 10485-10492.
- Hernández-Serrano, M. J.; Gutiérrez Pérez, B. M.; Murciano Hueso, A.; Martín Lucas, J.; Parra Nieto, G.; Muñoz Rodríguez, J. M.; Serrate González, S.; Dacosta Martínez, A.; Campos Ortuño, R. (2021). Levels of Digital Identity for Older-Adults Learners. A Validate Scale for their Digital Inclusion. En: EDULEARN21 Proceedings. pp. 10190-10197.
- Gutiérrez Pérez, B. M.; Martín García, A. V.; y Cardoso, A. P. (2020). Construction of Digital Identity through B-Learning Training: Resource Evaluation. En: Proceedings TEEM'20 Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. pp. 976-980.
- Gutiérrez Pérez, B.M.; Murciano Hueso, A.; Serrate González, S.; Martín Lucas, J.; Martín García, A.V.; Muñoz Rodríguez, J.M. (2020). Ready to Be a Silver Surfer? An Analysis of the Technology Acceptance in Older Adults. En: INTED2020 Proceedings. pp. 1431 - 1435.
- Gutiérrez Pérez, B.M.; Serrate González, S.; Muñoz Rodríguez, J.M.; Dacosta, A.; Torrijos Fincias, P.; Hernández Serrano, M.J. (2020). Youth Hyperconnected Identity. Measuring Instrument Design for the Initial Phase of Qualitative Research. En: INTED2020 Proceedings. pp. 1436 - 1442.
- Murciano Hueso, A.; Gutiérrez Pérez, B. M.; Martín Lucas, J.; Muñoz Rodríguez, J. M. (2020). Conect-ID Project. Approach and Analysis Mechanisms of Hyperconnected Youth Identity. En: EDULEARN20 Proceedings. pp. 7221-7226.

## **C.2. Colaboración en Proyectos**

### Proyectos de investigación:

**Título proyecto:** Adaptabilidad Subjetiva en Entornos Tecnosociales e Innovación Gerontecnológica Basada en la Vida. (SENIORLAB-LBD). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades -España-. **Ref.:** PID2019-107826GB-I00. **Duración:** desde 2020 – hasta 2022. **Investigador responsable:** Antonio Víctor Martín García

**Título proyecto:** La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning. **Entidad financiadora:** Universidad de Salamanca. **Ref:** PIC-2020-18. **Duración:** desde 2021 – hasta 2021. **Investigador responsable:** María José Hernández Serrano

**Título proyecto:** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar **Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. **Ref.:** SA038G19. **Duración:** desde 2019 – hasta 2020. **Investigador responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

**Título proyecto:** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. CONECT-ID. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades -España-. **Ref.:** PGC2018-097884-B-I00. **Duración:** desde 2019 – hasta 2022. **Investigador responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

**Título proyecto:** INNOVABLEND. Implementación de metodología Blended Learning en Educación Superior: Proceso de adopción y difusión de innovación docente. **Entidad financiadora:** Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+i. **Ref.:** EDU2015-67271-R. **Duración:** desde 2016 – hasta 2018. **Investigador responsable:** Antonio Víctor Martín García

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente:

**Título proyecto:** Diseño, Implementación y Evaluación de Material Docente para Sistemas B-Learning. **Entidad financiadora:** Universidad de Salamanca. **Ref.:** ID2020/021. **Entidad de realización:** Universidad de Salamanca. **Duración:** desde 2020 – hasta 2021. **Investigador responsable:** Antonio Víctor Martín García

**Título proyecto:** Innovación y Consolidación de la Red HecoUSAL. Integración de la Digitalidad en el Aprendizaje Servicio. **Entidad financiadora:** Universidad de Salamanca. **Ref.:** ID2020/080. **Entidad de realización:** Universidad de Salamanca. **Duración:** desde 2020 – hasta 2021. **Investigador responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez

**Título proyecto:** Mejora de Competencias Profesionales en Educación Social a través del Practicum. **Entidad financiadora:** Universidad de Salamanca. **Ref:** ID2019/202. **Entidad de realización:** Universidad de Salamanca. **Duración:** desde 2019 – hasta 2020. **Investigador responsable:** Patricia Torrijos Fincias

## **C.3. Contratos**

**Tipo de contrato:** Contrato predoctoral de personal investigador. **Entidad concesionaria:** Junta de Castilla y León. **Convocatoria:** ORDEN EDU/574/2018, de 28 de mayo. **Duración:** desde 2018 – hasta 2022. **Entidad de realización:** Universidad de Salamanca -Facultad de Educación, Dpto. Teoría e Historia de la Educación.