

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca y *Doctor Honoris Causa* por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). Visiting Scholar en universidades y centros superiores de investigación -Centro de Investigación en Educación, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores, Monterrey, México, N. L.; Department of Educational Sciences, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Katholieke Universiteit Leuven; Institute of Education, University of London; Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; Dipartimento Scienza dell'Educazione, Università di Bologna; Instituto de Educação da Universidade do Minho; Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Cety's Universidad, Baja California, México. Miembro promotor e investigador responsable del Grupo de Investigación "Procesos, espacios y prácticas educativas" (2005-2018), miembro de Consejos Editoriales de revistas científicas y Director de *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* (2001-2018). Premio "María de Maeztu" de la Universidad de Salamanca a la Excelencia Científica. Vicedecano (1987-1991) y Decano (1991-1993) de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca, Decano (1993-1996) de la Facultad de Educación y Director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (2008-2016). En la actualidad es Catedrático de Teoría de la Educación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación (2008) y Decano de la Facultad de Educación (2016) de la Universidad de Salamanca.

Publicaciones (artículos en revistas científicas)

GARCÍA DEL DUJO, A.; Vlieghe, J.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y MARTÍN LUCAS, J. Pensar la (teoría de la) educación, desde la tecnología de nuestro tiempo. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33 (2) (2021) 5-26.

MARTÍN-LUCAS, J.; TORRIJOS-FINCIAS, P.; SERRATE-GONZÁLEZ, S. y GARCÍA del DUJO, Á. Intención de uso y autopercepción docente del bLearning en Educación Superior. *Revista de Educación*, 391 (2021) 209-235.

ARAÚJO, A. F. y GARCÍA del DUJO, Á. Do silêncio e do seu imaginário. *Horizonte*, 16 (49) (2018) 257-298.

MATOS FERNANDES, J. P., ARAÚJO, A. F y GARCÍA del DUJO, Á. Democracia, inteligência e (boa) educação, na perspectiva de John Dewey. *Educação e Pesquisa*, 44 (2018) 1-23.

ARAÚJO, A. F.; MACHADO de ARAÚJO, J. y GARCÍA del DUJO, Á. Ideologia e utopia: o fascínio da novidade da Educação Nova. *Revista Lusófona de Educação*, 39 (2018) 27-40.

REIS, C.; FORMOSONHO, D. y GARCÍA del DUJO, Á. The End of Democracy and the Modes of Resistance in Education. *Universal Journal of Educational Research* 5 (12A) (2017) 48-55.

SAN MARTÍN ALONSO, A. I. y GARCÍA DEL DUJO, Á. Pedagogic dilemmas to flows of knowledge in the age of digital technology, *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13 (2016) 1-9.

GARCÍA del DUJO, Á. y BARBOSA, M. G. Education and struggles for recognition: the strategic role of empowerment, *Revista Española de Pedagogía*, 74, 264 (2016) 283-296.

GARCÍA DEL DUJO, A., MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. HERNÁNDEZ SERRANO, M. J. Medios de interacción social y procesos de (de-re)formación de ciudadanías, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27 (1) (2015) 85-101.

MARTÍN GARCÍA, A. V., GARCÍA DEL DUJO, Á. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Factores determinantes de adopción de Blended Learning en Educación Superior. Adaptación del modelo UTAUT, *Educación XX1*, 2 (2014) 217-240.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Enfoques tradicionales y enfoques emergentes en la construcción del marco teórico de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible, *Revista Española de Pedagogía*, LXXI, 255 (2013) 209-226.

GARCÍA DEL DUJO, A. El Museo Pedagógico Nacional: otra manera de ver la educación y la pedagogía, *Revista de Ciencias de la Educación*, 231-232 (2012), 181-194.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MÍNGUEZ VALLEJOS; R. Los límites de los valores cívicos: cuestiones y propuestas pedagógicas, *Educación XXI* 2 (2011) 263-284.

GARCÍA DEL DUJO, A. Los límites de la educación, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Extra-Série (2011), 181-194.

MARTÍN GARCÍA, A. V.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; GARCÍA DEL DUJO, Á. y SÁNCHEZ GÓMEZ, M. C. Notas para una interpretación educativa del espacio-tiempo social en la Red, *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 18 (2011) 13-30.

GARCÍA DEL DUJO, Á. y SUÁREZ GUERRERO, C. Interacción virtual y aprendizaje cooperativo. Un estudio cualitativo, *Revista de Educación* 354 (2011) 473-498.

PÉREZ GRANDE, M. D., HERNÁNDEZ SERRANO, M. J. y GARCÍA DEL DUJO, A. Famiglie omogenitoriali in Spagana fra diritti e pregiudizi, *Infanzia* 5 (2011) 365-367.

GARCÍA DEL DUJO, Á.; MARTÍN GARCÍA, A. V. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Análisis del tiempo en los entornos virtuales de formación, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 22 (2) (2010) 111-130.

GARCÍA DEL DUJO, A. Análisis del espacio en los entornos virtuales de formación, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 21 (1) (2009) 103-128.

GARCÍA DEL DUJO, Á. y MARTÍN GARCÍA, A. V. Reflections on adult education in Spain, *LLinE, Lifelong Learning in Europe*, 4 (2009) 245-251.

GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y SUÁREZ GUERRERO, C. Gestión de emociones en espacios virtuales de formación, *Investigación Educativa*, 12 (21) (2008) 45-65.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Pedagogía de los espacios: análisis terminológico y construcción conceptual, *Ethos Educativo*, 39 (2007) 7-28.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Autoformación: una perspectiva diferente, *Educação e Pesquisa*, 33 (3) (2007) 622-637.

GARCÍA DEL DUJO, A. Configuración y desarrollo disciplinar de la Teoría de la Educación, *Investigación Educativa*, 11 (20) (2007) 81-95.

GARCÍA DEL DUJO, A.; ASENSIO AGUILERA, J. M. y GARCÍA CARRASCO, J. Hechos y pensamientos sobre educación en busca de una teoría: la trama entre biología, tecnología y cultura, *Revista Portuguesa de Pedagogía*, 40 (1) (2006) 197-221.

GARCÍA DEL DUJO, A. y BOAVIDA, J. Apresentação. Teoria da Educação. I. Modos de pensar e fazer hoje. *Revista Portuguesa de Pedagogía*, 40 (1) (2006) 5-11.

BOAVIDA, J. y GARCÍA DEL DUJO, A. Epílogo. Teoria da Educação. II. Modos de fazer e pensar hoje. *Revista Portuguesa de Pedagogía*, 40 (2) (2006) 237-247.

GARCÍA DEL DUJO, A. Pedagogia degli ambienti virtuali di apprendimento, *Pedagogía e Vita*, 63 (2) (2005) 62-82.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Ação política, território e educação. Tramas que interligam o mundo da vida, *Educação em Debate*, 49/50 (2005) 61-73.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Pedagogía de los espacios. Esbozo de un horizonte educativo para el siglo XXI, *Revista Española de Pedagogía*, 228 (2004) 257-278.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MARTÍN GARCÍA, A. V. Perfil laboral y necesidades de formación en personas adultas en paro (30-45 años). Un estudio empírico, *Revista de Educación*, 333 (2004) 297-318.

GOGOLIN, I.; SMEYERS, P.; GARCÍA DEL DUJO, A. y RUSCH-FEJA, D. European Social Science Citation Index: a chance for promoting European research?, *European Educational Research Journal*, 4 (2) (2003) 574-593. (GARCÍA DEL DUJO, A. Strategies for Promoting Educational Research in Europe: my approach to the issue, 578-586).

GARCÍA DEL DUJO, A. Pensamiento y acción en educación. Una perspectiva constructivista en educación para el consumo", *Revista de Educación*, 329 (2002) 311-328.

GARCÍA DEL DUJO, A. y MARTÍN GARCÍA, A. V. Caracterización pedagógica de los entornos virtuales de aprendizaje, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 14 (2002) 67-92.

GARCÍA CARRASCO, J. y GARCÍA DEL DUJO, A. La Teoría de la educación en la encrucijada, *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 13 (2001) 15-43.