

Fecha del CVA	25/10/2021
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Diego		
Apellidos *	Corrochano Fernández		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	22/09/1981
DNI/NIE/Pasaporte *	07962480H	Teléfono	923294500 - 3730
URL Web	<a href="https://diarium.usal.es/dcf/">https://diarium.usal.es/dcf/</a>		
Dirección Email *	dcf@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*	0000-0002-6085-9744	
	Researcher ID	R-8335-2018	
	Scopus Author ID	54419729400	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Contratado Doctor		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Geología	Universidad de Salamanca	2010
Diploma de Estudios Avanzados (DEA)	Universidad de Salamanca	2006
Grado de Salamanca	Universidad de Salamanca	2006
Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)	Universidad de Salamanca	2005
Licenciado en Geología	Universidad de Salamanca	2004

### A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación reconocidos: 1 (2008/2019). Web of Science: citas totales= 127, índice h= 5. Scopus: citas totales= 118, índice h= 5. Scholar Google: citas totales=210, índice h= 8, índice i10= 8.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Licenciado (1999/2004) y Doctor en Geología (2010) por la Universidad de Salamanca. Mi tesis doctoral se enmarca en la estratigrafía y sedimentología, concretamente, en sistemas carbonatados del Carbonífero de la Zona Cantábrica. Mis líneas de investigación principales son: la didáctica de las Ciencias de la Tierra para profesores de diferentes niveles educativos (modelos mentales y concepciones alternativas), la educación del Cambio Climático y para el desarrollo sostenible, y la geología sedimentaria en sistemas carbonatados.

Beneficiario de la beca PROMETEO, tras mi estancia postdoctoral en el Instituto Geológico de Ecuador (INIGEMM) en el curso 2014-2015 me incorporé como profesor en la Universidad de Salamanca, donde actualmente soy Profesor Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (en proceso de concurso a una plaza de Contratado Doctor en la Universidad de Salamanca), ejerciendo mi labor académica en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria e Infantil.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Juan Sevilla; Diego Corrochano; Alejandro Gómez-Gonçalves; Héctor Rato. 2021. ¿Es recuperable la ciudad como espacio para la infancia? Aproximación teórica desde la perspectiva del urbanismo social, participativo y sostenible Ciudad y Territorio. Estudios territoriales. 53-207.
- 2 **Artículo científico.** Alejandro Gómez-Gonçalves; Diego Corrochano; Miguel Ángel Fuertes Prieto; Anne-Marie Ballegeer. 2020. How long has it taken for the physical landscape to form? Conceptions of Spanish pre-service teachers Education Sciences. 10-373.
- 3 **Artículo científico.** Miguel Ángel Fuertes; Santiago Andrés Sánchez; Diego Corrochano Fernández; Carmen Urones; Laura Delgado; Pablo Herrero; Camilo Ruiz. 2020. False beliefs in superstitions and pseudosciences of pre-service teachers in relation to Science and Technology Science & Education. 29, pp.1235-1254.
- 4 **Artículo científico.** Diego Corrochano; Alejandro Gómez-Gonçalves. 2020. Analysis of Spanish pre-service teachers' mental models of geologic time International Journal of Science Educatio. 42-10.
- 5 **Artículo científico.** Miguel Ángel Fuertes; Santiago Andrés; Diego Corrochano; et al;. 2020. Educación sobre el Cambio Climático: una propuesta de una herramienta basada en categorías para analizar la idoneidad de un currículum para alcanzar la competencia climática Education in the Knowledge Society (EKS). 21.
- 6 **Artículo científico.** Beatriz Sánchez Barbero; Elena Martín; Diego Corrochano; Alejandro Gómez. 2020. El modelo de jornada escolar a debate desde la percepción de docentes jubilados Estudios Sobre Educación. 38, pp.101-124.
- 7 **Artículo científico.** Enzo Ferrari; Anne Marie Ballegeer; Miguel Ángel Fuertes; et al;. 2019. Improvement on Social Representation of Climate Change through a Knowledge-Based MOOC in Spanish Sustainability. MDPI. 11-22.
- 8 **Artículo científico.** Diego Corrochano; Alejandro Gómez Gonçalves; Beatriz Sánchez barbero; Elena Martín pastor. 2019. Field trips and other teaching resources in natural and social sciences: educational implications from past experiences in Spanish primary schools History of Education & Children's Literature (HECL). 1, pp.779-798.
- 9 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez Gonçalves. 2019. How Glaciers Function and How They Create Landforms: Testing the Effectiveness of Fieldwork on Students' Mental Models—A Case Study from the Sanabria Lake (NW Spain) Geosciences. MDPI. 9-5.
- 10 **Artículo científico.** Blanca Martínez García; Diego Corrochano Fernández; Oier Suárez Hernando; Byron Solís Alulima; A. Suárez Bilbao; Amaya Ordiales; Xabier Murelaga. 2017. Benthic Foraminifera and Ostracoda from Middle-Upper Miocene Sequences of Southern Ecuador Ameghiniana. 54, pp.177-207.
- 11 **Artículo científico.** Ildfonso Armenteros Armenteros; Diego Corrochano Fernández. 2017. Diagenesis of Pennsylvanian phylloid algal mounds from the southern Cantabrian Zone (Spain) Arabian Journal of Geosciences. Springer. 10.
- 12 **Artículo científico.** Diego Corrochano; Alejandro Gómez Gonçalves; Juan Sevilla; Lina Viviana Melo. 2017. Concepciones alternativas de futuros maestros sobre la naturaleza de las mareas Enseñanza de las Ciencias. nº extraordinario, pp.2085-2090.
- 13 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Alejandro Gómez Gonçalves; Juan Sevilla; Sara Pampín García. 2017. Ideas de estudiantes de instituto y universidad acerca del significado y el origen de las mareas Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. Corrochano, D., Gómez-Gonçalves, A., Sevilla, J. y Pampín-García, S.. 14-2, pp.353-366.
- 14 **Artículo científico.** Alejandro Gómez Gonçalves; Diego Corrochano Fernández; Gabriel Parra Nieto. 2017. Itinerarios didáctico-naturales en Educación Primaria: el noroeste de Zamora Didáctica Geográfica. 18, pp.111-131.
- 15 **Artículo científico.** Byron Solís Alulima; Pedro Reyes; Diego Corrochano Fernández. 2017. Revisión morfoestructural y tectónica del norte de la cuenca Malacatos-Vilcabamba (Mioceno, provincia de Loja, Sur de Ecuador Geo-Latitud. 1, pp.6-17.

- 16 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Daniel Vachard. 2014. Remarks on the cortical structure of late Paleozoic “phylloid algae” *Journal of Paleontology*. 88-5, pp.1019-1030.
- 17 **Artículo científico.** Daniel Pastor Galán; Germán Martín Merino; Diego Corrochano Fernández. 2014. Timing and structural evolution in the limb of an orocline: The Pisuerga–Carrión Unit (southern limb of the Cantabrian Orocline, NW Spain) *Tectonophysics*. Elsevier. 622, pp.110-121.
- 18 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Ronald West. 2013. A new plate-like hypercalcified chaetetid demosponge (*Loiscupula bachendensi* gen. nov. sp. nov) from the Cantabrian Zone (Moscovian, Pennsylvanian, NW Spain) *Palaeontologia Electronica*. 16-2, pp.18.
- 19 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Daniel Vachard; Ildfonso Armenteros Armenteros. 2012. New insights on the red alga *Archaeolithophyllum* and its preservation from the Pennsylvanian of the Cantabrian Zone (NW Spain) *Facies*. Springer. 59, pp.949-967.
- 20 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Pedro Barba Regidor; Juan R. Colmenero Navarro. 2012. Glacioeustatic cyclicity of a Pennsylvanian carbonate platform in a foreland basin setting: An example from the Bachende Formation of the Cantabrian Zone (NW Spain) *Sedimentary Geology*. Elsevier. 245-246, pp.76-93.
- 21 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Pedro Barba Regidor; Juan R. Colmenero Navarro. 2012. Transgressive–regressive sequence stratigraphy of Pennsylvanian *Donezella* bioherms in a foreland basin (Lena Group, Cantabrian Zone, NW Spain) *Facies*. Elsevier. 58-3, pp.457-476.
- 22 **Artículo científico.** Oscar Merino Tomé; Giovanna Della Porta; Jerome Kenter; Klass Verwer; Paul M. Harris; Erwin Adams; Diego Corrochano. 2011. Sequence development in an isolated carbonate platform (Lower Jurassic, Djebel Bou Dahar, High Atlas, Morocco): influence of tectonics, eustacy and carbonate production *Sedimentology*. Wiley Online Library. 59-1, pp.118-155.
- 23 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Pedro Barba Regidor; Juan R. Colmenero Navarro. 2011. Revisión litoestratigráfica del Grupo Lena (Pensilvaniense) en el borde SE de la Cuenca Carbonífera Central (sector Piedrafita-Lillo, Zona Cantábrica) *Geogaceta*. 50-2, pp.173-176.
- 24 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Pedro Barba Regidor; Juan R. Colmenero Navarro. 2009. Distribución de facies y evolución de un margen de plataforma carbonatada pensilvaniense en el Sector Lois-Ciguera de la Cuenca Carbonífera Central Asturiana (Zona Cantábrica) *Geogaceta*. 46, pp.63-66.
- 25 **Artículo científico.** Diego Corrochano Fernández; Pedro Barba Regidor. 2007. Estratigrafía, sedimentología y evolución isotópica del tránsito Podolskiense-Myachkoviense (sector Lois-Ciguera, Cuenca Carbonífera Central, Zona Cantábrica) *Studia Geologica Salmanticensia*. 43-1, pp.67-114.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Integración de los objetivos para el Desarrollo Sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias españolas (EDINSOST2 - ODS). Jordi Segalàs Coral. (Universitat Politècnica de Catalunya). 01/01/2019-31/12/2022.
- 2 **Proyecto.** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. (Universidad de Salamanca). 10/07/2019-30/09/2021.
- 3 **Proyecto.** Modelos mentales y concepciones alternativas en el aprendizaje de las Ciencias de la Tierra y la Geografía: caracterización, evolución e implicaciones educativas desde la formación inicial del profesorado. (Universidad de Salamanca). 31/12/2019-31/12/2020. 3.000 €.
- 4 **Proyecto.** Investigación Geológica y Disponibilidad de Recursos Minerales del Territorio Ecuatoriano. Código (CUP). Ministerio de Minas. (INIGEMM (Ecuador)). 01/01/2014-12/12/2018.
- 5 **Proyecto.** Caracterización de identidad profesional de los futuros profesores de matemáticas en secundaria. Universidad de Salamanca. Jose Chamoso. (Universidad de Salamanca). 01/01/2017-01/01/2018.

- 6 Proyecto.** Concienciación y capacitación en materia de cambio climático para profesores de Primaria y Secundaria. Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición ecológica. Camilo Ruiz. (Universidad de Salamanca). 01/01/2017-01/01/2018. 59.500 €.
- 7 Proyecto.** Estudio y análisis de la cultura escolar a través de los testimonios de docentes. Universidad de Salamanca. (Universidad de Salamanca). 01/01/2017-01/01/2018. 10.000 €.
- 8 Proyecto.** Modelos de ciclicidad y de formación de hidrocarburos en la plataforma carbonatada carbonífera de Picos de Europa y áreas adyacentes. Implicaciones paleoclimáticas y paleoambientales. (Universidad de Oviedo). 01/01/2009-01/01/2011. 52.030 €.
- 9 Proyecto.** Ciencias de la Tierra para la Sociedad, también para tí. María Ángeles Bárcenas. (Universidad de Salamanca). 01/01/2009-31/12/2009. 12.000 €.
- 10 Proyecto.** Divulgación de las Ciencias de la Tierra en el ámbito preuniversitario de Castilla y León y Extremadura. Mercedes Suárez. (Universidad de Salamanca). 15/06/2008-31/12/2008. 21.000 €.
- 11 Proyecto.** Las plataformas carbonatadas moscovienses del borde SE de la Cuenca Carbonífera Central y su relación con las series adyacentes. Pedro Barba Regidor. (Universidad de Salamanca). 01/10/2004-01/10/2007. 30.000 €.
- 12 Proyecto.** A GIS-based digital outcrop model integrating depositional anatomy and lithofacies of a continuously exposed Lower Jurassic carbonate platform: Djebel Bou Dahar (High Atlas, Morocco) Phases I and II. Chevron, Shell Corporation. Paul Wright. (Universidad de Cardiff). 15/02/2006-17/08/2007.
- 13 Proyecto.** Educando sobre Ciencia: Mejora de la percepción sobre la Ciencia y la Tecnología de los futuros maestros y profesores. Universidad de Salamanca. (Universidad de Salamanca). Desde 20/12/2018.
- 14 Proyecto.** La sutura Varisca en el NO de Iberia: correlación a lo largo de los arcos Ibero-Armoricano y Centroeibérico; edades, mecanismos y modelos. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. J.R. Martínez Catalán. (Universidad de Salamanca). Desde 01/01/2018. 100.000 €.
- 15 Contrato.** Realización de los mapas geológicos, geomorfológicos y de procesos activos a escala 1:25.000 del Alto Campóo, Sierra de Peña Sagra y los Picos de Europa. Comunidad Autónoma de Cantabria Instituto Geológico y Minero de España (IGME) y la Comunidad Autónoma de Cantabria. Juan Ramón Colmenero Navarro. Desde 01/09/2009.

#### **C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados**

- 1** INIGEMM. Ecuador. 10/06/2014-10/09/2014. Posdoctoral.
- 2** Universidad de Cardiff. Marruecos. 01/03/2007-23/03/2007. Invitado/a.
- 3** Universidad de Cardiff. Marruecos. 01/10/2006-01/11/2006. Invitado/a.