

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 15/10/2021

Nombre y apellidos	Gabriel Álvarez López		
DNI/NIE/pasaporte	71888399J	Edad	36
Núm. identificación del/de la investigador/a	SCOPUS Author ID(*)	57210842999	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0642-8588">https://orcid.org/0000-0003-0642-8588</a>	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	Paseo de Canalejas, 169, 37008, Salamanca		
Teléfono	923294500 ext. 3536	correo electrónico	<a href="mailto:gabal@usal.es">gabal@usal.es</a>
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	01/10/2020
Palabras clave	Educación Comparada, Política Educativa, Evaluación externa, Formación docente		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Salamanca	2009
Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa	Universidad Carlos III de Madrid	2010
Máster en Calidad y Mejora de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2013
Máster en Políticas Públicas y Sociales	Universitat Pompeu Fabra	2015
Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2017

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Indicadores (*)	
Citas totales	69
Citas en los últimos 5 años	66
Publicaciones en Q1/Q2	8 (3 libros – cap. / 5 artículos, SJR)
Índice h	6

(\*) Según Google Scholar

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Salamanca. Imparte docencia en el área de Teoría e Historia de la Educación en los grados de Pedagogía y Educación Social, así como en los postgrados de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Máster Universitarios en Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global. Sus líneas de investigación son las políticas educativas, la educación comparada, la evaluación de sistemas educativos y el desarrollo profesional docente. Es miembro del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES – UAM) y del Grupo de Investigación sobre Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP – USAL). Actualmente forma parte del Consejo Editorial de la Revista Española de Educación Comparada. Tiene reconocida la figura de Profesor Ayudante Doctor por ANECA y las figuras de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor por ACSUCYL.



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- Espejo, L. B., Lázaro, M. L., Álvarez-López, G. y Prats, E. (2021). Caracterización de las mejores prácticas educativas: UNESCO y el paradigma del aprendizaje móvil. *Digital Education Review*, 39, 336 – 355 **(Q2 SJR)**
- Espejo, L. B., Lázaro, M. L. y Álvarez – López, G. (2020). Estudio del *blended learning* en el gobierno universitario español: Tecnocracia digital versus conocimiento científico. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(3), 85–103. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.73343> **(Q3 SJR)**
- Espejo, L. B., Álvarez – López, G. y Lázaro, M. L. (2020). *The policy approach of b-learning. The university model of education in the public-private binomial*. En Antonio Víctor Martín (2020) *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy* (pp.45 – 63). Springer, Berlin. **SPI 4/425 (Q1) internacional**
- Cortés, C., Esteban, L., Aleson, M. **Álvarez – López, G.**, Belda, J. y Llanos, A. (2020). *Uso de aplicaciones web para la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras*, En José Jesús Delgado Peña (coord.) *Técnicas de aprendizaje combinadas de las TIC para mayores de 55 años. El proyecto europeo TICTAC+55*, (p. 197 – 238). Mc Graw Hill – Aula Maga, Madrid. **SPI 30/385 (Q1) nacional**
- Álvarez – López, G. y Matarranz García, M. (2020). Calidad y evaluación como tendencias globales en política educativa: estudio comparado de agencias nacionales de evaluación en educación obligatoria en Europa. *Revista Complutense de Educación* 31(1), 85 – 95. **(Q2 SJR)**
- Álvarez – López, G. y Valle, J. M. (2019). Propuesta de modelo de evaluación sistémica. *Revista de Educación*, 385, 145 – 172. **(Q2 SJR)**
- Álvarez – López, G. (2019). Políticas de evaluación de sistemas educativos: Estudio comparado entre comunidades autónomas españolas en las etapas de educación básica. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27 (105). **(Q2 SJR)**
- Valle, J. M. y Álvarez López, G. (coords.) (2019). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados*. Madrid: Dykinson. **(13 SPI nacional, Q1)**
- Álvarez – López, G. (2017). Descentralización educativa y evaluación de sistemas educativos: conceptualización y análisis del caso español. *RIESED Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos*, 2 (7), 52 – 72. **(Latindex: 35/36. Indexada en DOAJ)**

### C.2. Proyectos

- Ref. PID2020-112946GB-I00: *Profesionalización docente: discursos, políticas y prácticas. Nuevos enfoques y propuestas (ProDoc)*. IP del Proyecto: Javier M. Valle López y Héctor Monarca. Duración: 1/1/2021 – 31/12/2025. Miembro del Equipo Investigador.
- Ref. PGC2018-097884-B-100: *La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital*. IP del Proyecto: José Manuel Muñoz Rodríguez. Duración: 1/1/2019 – 21/12/2022. Miembro del Equipo de Trabajo
- Ref. 2017-1-ES01-KA104-037163: *TICTac+55: Combined Learning Techniques for People 55+*. IP del Proyecto: José Jesús Delgado Peña. Cuantía: 54.892 €. Duración: 1/9/2017 – 31/08/2019
- Ref. EDU-2015- 65743-P: *La iniciación en el desarrollo profesional docente (DPD) en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales*. IP del Proyecto: Javier M. Valle López. Duración: 1/1/2016 a 31/12/2019. Cuantía: 88.200€. Miembro del Equipo de Trabajo.
- Ref. 0011-2015. *Implementation and Impact of the IB Diploma Program in Spanish State Schools*. Competitivo Internacional. Financiado por International Baccalaureate Foundation (IBO). Director del proyecto: Javier M. Valle López. IP: Rocío Garrido, Bianca Thoilliez y Jesús Manso. Duración: 01/12/2014 a 30/11/2015. Cuantía: 39.264,11€. Miembro del equipo investigador.
- Ref. 0012-2015: *The International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP): Alignment with the Spanish Educación Secundaria Obligatoria*. Competitivo Internacional. Financiado por International Baccalaureate Foundation (IBO). Director del proyecto: Javier



M. Valle López. IP: Rocío Garrido, Jesús Manso y Bianca Thoilliez. Duración: 01/12/2014 a 30/11/2015. Cuantía: 45.456,65€. Miembro del equipo investigador.

- Ref. CEMU-2013-20: *Evaluaciones nacionales e internacionales como política de mejora de la educación en España en el contexto Europeo*. Segunda Convocatoria Competitiva de Proyectos Multidisciplinares de la Universidad Autónoma de Madrid. IP: Javier M. Valle López. Duración: 1/04/2013 a 31/03/2015. Cuantía: 20.000,00 €. Colaboración en el trabajo de campo.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Tutor del Curso de Pedagogía y Didáctica impartido por el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Ediciones 2ª, 4ª y 7ª (última edición del curso).
- Contrato de prácticas formativas en los proyectos “*Implementation and Impact of the IB Diploma Program in Spanish State Schools*” y “*The International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP): Alignment with the Spanish Educación Secundaria Obligatoria*” (ref. 060305, nº de convenios 0011-2015 y 0012-2015) de una duración de 750 horas (Marzo – Diciembre, 2015).
- Autor en el Proyecto Eurydice – Eurypedia del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa y la Comisión Europea (EACEA). (Enero – Diciembre, 2015).
- Autor en el Proyecto Eurydice – Eurypedia del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa y la Comisión Europea (EACEA). (Enero – Diciembre, 2014).

### C.4. Patentes

### C.5 Comunicaciones a congresos internacionales

Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y **Álvarez – López, G.** (2021). *¿Hacia una desglobalización de la digitalización educativa? Un estudio de las representaciones sobre la identidad digital en los informes inter(nacionales)*. Ponencia aceptada para el simposio “*Identidad y juventud. Procesos de construcción de la identidad juvenil en la sociedad hiperconectada*” en el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. 7 - 9 de julio de 2021 (Santiago de Compostela, online).

Lázaro Herrero, L., Espejo Villar, L. B., y **Álvarez – López, G.** (2020). *Estudio comparado del aprendizaje móvil como herramienta de humanización en universidades españolas y portuguesas*. 3rd WCCES Symposium Teachers, Teaching Profession and Comparative Education: Fostering Values Education and Engaging Academic Freedom. 25 – 27 de noviembre de 2020 (online).

Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y **Álvarez – López, G.** (2020). Las tecnologías digitales en el marco de las políticas (educativas) públicas: nuevos significados en un escenario de crisis. Comunicación aceptada en el Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia – CUICID 2020. 7 – 8 de octubre de 2020 (online).

**Álvarez – López, G.** (2019). *Estado de la Revista Española de Educación Comparada en 2019: avances y perspectivas de futuro*. Ponencia en las IX Jornadas de Docencia e Investigación en Educación Comparada. 22 de noviembre de 2019. Universidad Autónoma de Madrid.

**Álvarez – López, G.** (2019). *Estudio comparado de las políticas de evaluación de los sistemas educativos autonómicos: surgimiento del Modelo de Evaluación Sistémica*. Ponencia en las I Jornadas Internacionales de Investigación en Historia de la Educación y Educación Comparada. 19 y 20 de febrero de 2019. Universidad Complutense de Madrid.

**Álvarez – López, G.** y Matarraz, M. (2019). *Percepciones del profesorado en España sobre el acceso a la profesión docente*. Comunicación aceptada en el Congreso Internacional Profesionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores, 23 e 24 de setembro de 2019, no Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa).

**Álvarez – López, G.**, Sánchez – Urán, L. y Alonso, T. (2018). *La competencia lectora como herramienta de reducción del riesgo de exclusión social: estudio de caso de la formación docente inicial en la Universidad Autónoma de Madrid*. Comunicación presentada en el



- XVI Congreso Nacional de Educación Comparada, 29 – 31 de octubre de 2018 (La Laguna).
- Sánchez – Urán, L., Alonso, T. y Álvarez López, G. (2018). *Políticas de la Unión Europea para la inclusión educativa: una mirada desde la Formación Docente Inicial*. Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional de Educación Comparada, 29 – 31 de octubre de 2018 (La Laguna).
- Álvarez – López, G. y Valle, J. M. (2017). *Comparative study of assessment policies of educational system in regional units for the Spanish case*. Comunicación presentada en el European Conference on Educational Research. ECER 2017. 21 – 25 de agosto de 2017. (Copenhague).
- Álvarez – López, G. (2017). Propuesta de modelo sistémico de evaluación del sistema educativo obligatorio en unidades intranacionales para el caso español. Comunicación aceptada en el XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa “Interdisciplinarietà y transferencia” (AIDIPE 2017). 28 – 30 de junio de 2017 (Salamanca).
- Álvarez – López, G. (2016). Estudio comparado de las políticas supranacionales y modelos de evaluación de sistemas educativos de cinco organismos internacionales y seis estados federales. En C. González y M. Castro (2016). *Democracia y educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía*. (p. 242 – 243). Madrid: Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 9788460882374
- Álvarez – López, G. (2016). *La aplicación del método comparado en unidades intranacionales: estudios entre Comunidades Autónomas*. Comunicación aceptada en el XV Congreso Nacional y II Iberoamericano de Educación Comparada. 16 – 18 de noviembre de 2016 (Sevilla).
- Álvarez – López, G. (2016). *Estudio comparado de las políticas supranacionales y modelos de evaluación de sistemas educativos de cinco organismos internacionales y seis estados federales*. Comunicación aceptada en el XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. 24 – 26 de junio de 2016. (Madrid).

#### **C6. Pertenencia a Consejos Editoriales de revistas científicas**

- Revista Española de Educación Comparada (REEC, ISBN: 1137 – 8654). Puesto: Miembro del Consejo Editorial. Índices de calidad: Sello de la FECYT (2020) y Q4 SJR. Duración: 2018 – actualidad.

#### **C.7 Evaluador en revistas científicas**

- Revista Española de Educación Comparada (ISBN: 1137 – 8654)
- Journal of Supranational Policies of Education (ISSN: 2340-6720)
- Revista Educación, Política y Sociedad (ISSN: 2445-4109)
- Revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (ISSN 1696-4713)
- Revista Latinoamericana de Educación Comparada (ISSN 1853-3744)
- Bordón. Revista de Pedagogía (ISSN 0210-5934)
- Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN 1138-414X)

#### **C.8 Premios**

- *VIII Premio Nacional Pedro Roselló a la mejor tesis doctoral del ámbito de la Educación Comparada en España en los años 2016 y 2017*. Año: 2018.
- *2º Premio en el I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE*. Asociación de Investigación Educativa y Sociedad Española de Pedagogía. Año: 2016.