



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	16/10/2021
Nombre y apellidos	MARÍA ISABEL CALVO ÁLVAREZ		
DNI/NIE/pasaporte	07862766D	Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-5149-2017	
	Código Orcid	0000-0001-9071-2711	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica, Organización y MIDE. Facultad de Educación		
Dirección	Paseo de Canalejas, 169, 37008 Salamanca		
Teléfono	923294630 Ext. 5724	Correo electrónico	isabelc@usal.es
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctor	Fecha inicio	1/10/2010
Espec. cód. UNESCO	5802.05 – 5802.99		
Palabras clave	Educación Inclusiva, Atención a la Diversidad, Discapacidad y Calidad de Vida		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Ciencias de la Educación	Salamanca	Septiembre 2002
Máster en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación y Rehabilitación	Salamanca	Junio 1993
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Ciencias de la Educación	Salamanca	Junio 1991
Diplomada Profesorado de Educación General Básica	Salamanca	Junio 1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas totales (GAcademico): 311. Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 222.
 Índice h: 10.

4 tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Contratada Doctor en el Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, en la Facultad de Educación, Universidad de Salamanca. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Ciencias de la Educación (1991) y Doctora por la Universidad de Salamanca (2002). Premio extraordinario de doctorado 2001-2002.

Directora del Máster Universitario Investigación en Discapacidad desde 1 de octubre de 2015. Miembro de la Comisión de Académica y de Calidad del Programa de Doctorado en Educación de la USAL.

Miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO) y miembro del Grupo de Investigación “Investigación sobre Discapacidad” “Inclusión Educativa”. Miembro del (GIR) Investigación Curricular.

Profesora en grado y posgrado en materias centradas en Educación Especial, Educación Inclusiva, Atención a la Diversidad, Intervención Educativa y Elaboración de programas para la intervención en el ámbito comunitario.

Coordinadora Académica del Área “Inclusión Educativa” y “Personas con discapacidad sensorial” del Master en Integración de Personas con Discapacidad ON-LINE desde la primera promoción hasta la actual XXII Master en Integración.

Miembro de la Comisión de Trabajos Fin de Grado del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación desde el curso 2019.



Directora de cursos extraordinarios y coordinadora de congresos, formando parte de la comisión académica en diferentes posgrados. Docente en cursos y seminarios en el ámbito educativo.

Estancias de docencia e investigación en Argentina, Chile, Portugal y Costa Rica.

Líneas de investigación: Educación, Inclusión, Discapacidad y calidad de vida. Publicaciones centradas en las líneas de trabajo.

Participación en *proyectos de innovación educativa y docente* y en proyectos de investigación desde 1995.

Forma parte del Consejo Editorial de la Revista Siglo Cero y revisora externa en diferentes revistas internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Amor, A. M., Fernández, M., Verdugo, M. A., Aza, A., & Calvo, M^a. I. (2021). Towards the fulfillment of the right to inclusive education for students with intellectual and developmental disabilities: framework for action. *Education Sciences & Society*, 12(1), 96-114. <https://doi.org/10.3280/ess1-2021oa11471>
- Valdés-Pino, M., Calvo-Álvarez, M.I., & Martínez-Abad, F. (2021). Formación inclusiva del profesorado de primaria en tres regiones chilenas. *Alteridad*, 16(1), 117-129. <https://doi.org/10.17163/alt.v16n1.2021.09>
- Pinto dos Santos, O.M^a, Calvo, M^aI. y Silva Rebelo, I.S. (2021). Formação De Professores - O Ensino Das Ciências Como Estratégia Promotora De Aprendizagem Em Alunos Com Nee. En E. Martins Senhoras (orga). *Deflagração de Ações voltadas á Formação*. Docente 2. Capítulo 10 (100-107). Atenea. DOI 10.22533/at.ed.15221280410
- Blázquez, L. y Calvo, M^a I. (2020). Importancia del docente para educar en autodeterminación y alcanzar inclusión educativa. En *Ampliando horizontes en educación inclusiva [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva (673-680)*. Universidad de Burgos.
- Van Hove, G., Schauwer, E. & Verdugo, M.A. Calvo, M^a I. & Amor, A. (2019). Inclusive Education: The Way Forward. National Report: Spain.
- Amor, A. M., Verdugo, M. A., Calvo, M^a I., Navas, P. N., & Aguayo, V. (2018). Psychoeducational assessment of students with intellectual disability: Professional-action framework analysis. *Psicothema*, 30(1), 39-45.
- Espejo, L.B, & Calvo, M^a I. (2018). Entre las transferencias económicas y la privatización: tendencias de las políticas de inclusión educativa en Argentina y Uruguay, en A. Fco. González, I. y Canales, (coord.). *Educación e Inclusión: Aportes y Perspectivas de la Educación Comparada para la Equidad*. XVI Congreso Nacional Educación Comparada (pp. 499-506). La Laguna. Santa Cruz de Tenerife. Ed. Servicio de Publicaciones Universidad de la Laguna. DOI: [10.25145/c.educomp.2018.16.062](https://doi.org/10.25145/c.educomp.2018.16.062)
- Espejo, L.B, Calvo, M^a I., Martín, J. & Caballero, D. (2018). De la innovación normativa a las redes de colaboración entre actores y áreas de conocimientos: las CCSS y las Artes como escenarios emergentes de la convivencia escolar, en López, V., Sánchez, P. y Botella A. (Coords.) *Contenidos universitarios innovadores* (47-58). Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.
- Espejo, L.B., & Calvo, M^a I (2018). Entre las transferencias económicas y la privatización: tendencias de las políticas de inclusión educativa en Argentina y Uruguay.
- Verdugo, M. A., Amor, A. M., Fernández, M., Navas, P., & Calvo, M^a I. (2018). La regulación de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad intelectual: una reforma pendiente [The regulation of inclusive education of students with intellectual disability: a pending reform]. *Siglo Cero*, 49(2), 27-58. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/scero20184922758> Referencia en la web.



- Vicente-Sánchez, E., Guillén, V. M. Verdugo, M. A., & Calvo, M^a I. (2018). El rol de los factores personales y familiares en la autodeterminación de jóvenes con discapacidad intelectual. *Psicología Educativa*, 24(2), 75-83.
- Verdugo, M. A., Jenaro, C., Calvo, M^a I., & Navas, P. (2017). Disability Policy Implementation From a Cross-Cultural Perspective. *Intellectual and developmental disabilities*, 55(4), 234-246.
- Orozco, G., Tejedor, F.J. & Calvo, M^a I (2017). Meta-análisis sobre el efecto del software educativo en alumnos con necesidades educativas especiales. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 35-52.
- Calvo M^a I. (2017), La Pedagogía Hospitalaria: Clave en la atención al niño enfermo y hospitalizado y su derecho a la educación. *Aula: Revista de enseñanza e investigación educativa*, 23, 33-47. DOI: <https://doi.org/10.14201/aula2017233347>
- Garzón, P. Calvo Álvarez, M^aI., Orgaz, B (2016). Inclusión educativa. Actitudes y estrategias del profesorado. *Revista Española de Discapacidad*, 4(2), 25-45.
- Calvo, M^aI., Verdugo, M. A. & Amor, A. M. (2016). La participación familiar es un requisito imprescindible para una escuela inclusiva. *Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa*, 10(1), 99-113. dx.doi.org/10.4067/S0718-73782016000100006
- Calvo Álvarez, M^a I. (2016). Educación Inclusiva: proceso, derecho y acción. En S. Nieto (coord.), *Competencias del profesional docente* (53-69). Madrid: Dykinson. ISBN 978-84-9085-954-4.
- Espejo, L. B & Calvo, M^a I. (2016). Mecanismos de gobierno en las políticas públicas de inclusión. Los casos de Uruguay y España. En J.M. Valle y J.A. Núñez (Eds.). *Educación, supranacionalidad y ciudadanía* (pp. 65-80). Madrid: Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4078-3.
- Calvo, M^a I., Cieza, J.A. & Casillas S.R. (2016). La tutoría entre compañeros en educación superior. Adquisición de competencias académicas, personales y sociales. En J. Gómez-Galán, E. López-Meneses y A. Jaén Martínez (Edits.). *New Pedagogical Studies in Higher Education* (259-273). UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR.
- Espejo, L. B. & Calvo, M^a I. (2015). ¿Contratendencias en la Supervisión Educativa? Las Políticas de Inclusión como Herramienta de Control Formal en Uruguay. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 13(4), 61-78.
- Arana, J. M^a, Berlanga, S., Calvo, M^a I., Gordillo, F., Hernández, J. M^a & Mestas, L. (2015). Educación para el consumo. En J. M^a Arana Martínez y D. de Castro Cardoso (Coords.) *Consumir sin consumirse. Educación para el consumo* (pp. 19-46). Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3442-0.
- Verdugo, M.A., Vicente, E., Gómez-Vela, M., Fernández-Pulido, R., Wehmeyer, M.L., Badia, M; Calvo, M^a I. & González-Gil, F. (2014). *Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. Manual de aplicación y corrección*. Salamanca: Publicaciones INICO. ISBN: 978-84-606-5758-3.
- Verdugo, M.A; Gómez-Vela, M.; Fernández-Pulido, R.; Vicente, E.; Wehmeyer, M.L.; Badia, M; González-Gil, F. Calvo, M^aI. (2013). ¿Cómo evaluar la autodeterminación? Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. *Siglo Cero*, 44(4), 21-39.
- Iglesias, M^a L. y Calvo, Álvarez M^a I (2012). Plan de trabajo individualizado hacia resultados personales desde el centro Educativos. *Siglo Cero*, Vol 43 (2), 242, 62-80.
- Muñoz Rodríguez, J.M.; Olmos Migueláñez, S.; Hernández Martín, A.; Calvo-Alvarez, M^a I. y González Rodero, L.M. (2011). *Adolescencia y tiempo libre en Salamanca. Análisis y propuestas educativas*. AQUILAFUENTE.

C.2. Proyectos

Participación en proyectos activos:

Título del proyecto: Análisis de los cambios en calidad de vida en personas con daño cerebral

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 1/01/2020

Fecha finalización: 31/12/2023

Investigador responsable: Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad de Salamanca

Participación en proyectos concluidos, en los últimos 5 años:

Título del proyecto: Relaciones entre prácticas docentes, concepciones y aprendizaje con TIC en la etapa de Educación Primaria

Entidad financiadora: I+D Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 1/01/2018

Fecha finalización: 31/12/2020

Investigador responsable: Elena Ramírez Orellana. Universidad de Salamanca

Título del proyecto: Diseño y planificación del proyecto de Investigación: Envejecimiento, deterioro laboral y transición a la jubilación en discapacidad intelectual del desarrollo.

Entidad financiadora: Contrato de I+D (Art. 83)

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 15/07/2019

Fecha finalización: 15/07/2019

Investigador responsable: Dr. Jordán de Urríes Vega, Francisco Borja. Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad de Salamanca

Título del proyecto: Desarrollo y validación de una escala de Calidad de Vida para personas con daño cerebral.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad. PSI/2015-65193-P

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01/01.2016

Fecha finalización: 31/12/2019

Investigador responsable: Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad de Salamanca

Título del proyecto: Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Cultura Junta de Castilla y León. SA120U13

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio: 01.12.2014

Fecha finalización: 31.12.2016

Investigador responsable: Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad de Salamanca

Título del proyecto: Desarrollo y validación de una escala de evaluación de necesidades de apoyo para niños y adolescentes con discapacidad intelectual

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad. PSI/2012/36278

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 01.12.2013

Fecha finalización: 31.01.2016

Investigador responsable: Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso. Universidad de Salamanca