

Part A. PERSONAL INFORMATION

ACV Date

01/11/2021

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----|
| First and Family name | José Manuel Muñoz Rodríguez | | |
| Social Security/passport/ID number | 52381961J | Age | 48 |
| Researcher numbers | Researcher ID | A-7323-2016 | |
| | Orcid Code | 0000-0002-4688-6420 | |

A.1. Current position

| | | | |
|-----------------------|--|-------|----------------|
| Institution | Universidad de Salamanca | | |
| Dept./Centre | Theory and History of Education | | |
| Address | Pº. de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. | | |
| Telephone | 923294630 | Email | pepema@usal.es |
| Professional category | Full Professor | From | 23/01/2012 |
| UNESCO Spec. code | 580100 - Education theory and methods | | |
| Keywords | education theory, training processes in virtual spaces; pedagogy of time and space, environmental education for sustainable development. | | |

A.2. Education (degree, institution, date)

| Bachelor's Degree/PhD | University | Year |
|-----------------------|--------------------------|------------|
| PhD in Pedagogy | Universidad de Salamanca | 31/03/2004 |

A.3. General indicators of scientific output quality

- **Four Research periods granted by the CNEAI-Spanish National Commission for Research Evaluation:**
1st 6-year research period: 2001-2007. (resolution date
2nd 6-year research period: 2008-2013 (resolution date 9 June 2014).
3rd 6-year research period: 2014-2020 (resolution date 27 July 2020)
4th Transfer period: 2004-2015 (resolution date 15 April 2020).
- **Four 5-year teaching periods recognised.** 1999-2004; 2005-2010; 2010-2015; 2016-2020.
- **Google Scholar citations:** 789; h-index: 17; i10-index: 24.
<https://scholar.google.es/citations?user=NdGv0f4AAAAJ&hl=es>
- Scopus: h-index: 7. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656748700>

Part B. CV SUMMARY

I am currently Director of the Theory and History of Education Department at the Universidad de Salamanca, Director of Research group “Procesos, espacios y prácticas educativas” (Educational processes, spaces and practices). GIPEP-USAL. <https://www.gipep-usal.com/> and Deputy Editor of the Journal *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. (SCOPUS Q2). <https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743>

I began my career as a Research Intern on the Sectoral Programme for University Teaching Staff and Research Staff Training. Later I became an Assistant and PhD Assistant. I have been a Full Professor since 2012.

PhD in Pedagogy and Extraordinary PhD Award in 2004. I have published 5 books with research output, and numerous chapters in books by prestigious publishing houses. Ongoing participation and leadership in 16 research projects, all included in competitive programmes: EU, national and regional; I have been director on 6 projects: 1 national, 2 European (KA3 and KA104), 2 regional (Govt. of Castile and León), and another local (USAL for young researchers). I have completed 5 research placements, on competitive programmes at prestigious institutions, for a total of 6 months: Universidade degli studi di Genova; Universidade de Coimbra, Université François Rabelais, Salto-youth Initiatives Resource Centre. Bureau international jeneusse. (Direction Generale Education et Culture de la Commission Europeenne) and Universitat Politècnica de Catalunya; they belong to different International Networks and Research Societies: Member of the Spanish Pedagogy Society

and members of EERA (European Educational Research) and WERA (World Educational Research Association) scientific associations.

Regarding teaching experience, I have been teaching for 20 years, 15 following my PhD, both Bachelor's Degree and Postgraduate, for different qualifications, programmes, courses and schools; I regularly teach PhD studies in Spain and abroad. I have directed two PhD theses, 4 dissertations and numerous teaching innovation projects, in addition to several Master's Theses and Bachelor's Degree Dissertations.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by type)

C.1. Main articles (last 10 years)

- TORRIJOS-FINCIAS P, SERRATE-GONZÁLEZ S, MARTÍN-LUCAS J, MUÑOZ-RODRÍGUEZ JM. (2021). Perception of Risk in the Use of Technologies and Social Media. Implications for Identity Building during Adolescence. *Education Sciences*, 11(9), 523. <https://doi.org/10.3390/educsci11090523>. **SJR Q2**.
- GARCÍA DEL DUJO, Á., VLIEGHE, J., MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., Y MARTÍN-LUCAS, J. (2021). Thinking of (the theory of) education from the technology of our time. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(2), 5-26. <https://doi.org/10.14201/teri.25432> **SJR Q3**.
- PARRA NIETO, G.; MARTÍN FRAILE, B. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2021). La escuela elemental femenina del nacionalcatolicismo a través de los cuadernos escolares. *Revista Complutense de educación*. 32(1) En prensa. **Factor Impacto: 0,528. SJR Q2**.
- MUNOZ-RODRIGUEZ, J.M., SANCHEZ-CARRACEDO, F., BARRON-RUIZ, A., & SERRATE-GONZALEZ, S. (2020). Are We Training in Sustainability in Higher Education? Case Study: Education Degrees at the University of Salamanca. *Sustainability*, 12(11), 4421. **Factor Impacto: 2,854. JCR: Q2**.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., TORRIJOS FINCIAS, P., SERRATE GONZÁLEZ, S., & MURCIANO HUESO, A. (2020). Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. *Revista Española de Pedagogía*, 78(277), 457-476. **Factor Impacto: 0, JCR: Q3**.
- HERNÁNDEZ-SERRANO, M. J., & MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Interest in STEM disciplines and teaching methodologies. Perception of secondary school students and preservice teachers. *Educar*, 56(2). **Factor Impacto: 0,283. SJR Q3**.
- SÁNCHEZ-CARRACEDO, F.; RUIZ-MORALES, J.; VALDERRAMA-HERNÁNDEZ, R.; MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. & GOMERA, A. (2021). Analysis of the presence of sustainability in Higher Education Degrees of the Spanish university system. *Studies in Higher Education*, 46(2), 300-317. **Factor Impacto: 2,854. JCR: Q1**.
- ALBAREDA-TIANA, S., AZCÁRATE GODED, P., MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., VALDERRAMA-HERNÁNDEZ, R. y RUIZ-MORALES, J. (2019). Evaluar competencias en sostenibilidad en los grados y posgrados de educación: propuesta de un instrumento, *Enseñanza de las ciencias*, 37(3), 11-29. **Factor Impacto: 0,824. JCR: Q4**.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M.; HERNÁNDEZ SERRANO, M^a. J. y SERRATE GONZÁLEZ, S. (2019). EL interés por el conocimiento científico de los estudiantes de Secundaria en España. *Educação e Sociedade*, 40. DOI: 10.1590/ES0101-73302019187204. **Factor Impacto: 0,374. SJR Q2**.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M; SERRATE GONZÁLEZ, S. Y NAVARRO-PRADOS, A.B. (2019). Generativity and life satisfaction of active older people: Advances (keys) in educational perspective. *Australian Journal of Adult Learning*, 59, (1), 94-114. **Factor Impacto: 0,467. JCR: Q4**.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J.M., MORALES-ROMO, N., & DE-TAPIA MARTÍN, R. (2019). Implicaciones socio-educativas para un desarrollo sostenible a partir de modelos mentales de representación del medio ambiente. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34 129-147. **Factor Impacto: 0,110. SJR: Q4**.
- NAVARRO-PRADOS, A.B., SERRATE GONZÁLEZ, S. Y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M. (2018) Relationship Between Personality Traits, Generativity, and Life Satisfaction in Individuals Attending University Programs for Seniors. *The International Journal of Aging and Human Development*, Vol. 87(2) 184–200. **Factor Impacto: 1.175. JCR: Q3**.

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y OLMOS MIGUELÁÑEZ, S. (2016). Naturaleza social de la arquitectura y educación. Un estudio descriptivo. *Bordon. Revista de Pedagogía*, 68/1, 99-114. ISSN. 0210-5934. **Factor Impacto: 0,334. SJR: Q2**
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Y HERNANDEZ SERRANO, M^a. J. (2015) Medios de interacción social y procesos de (de-re) formación de ciudadanías. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27/1, 85-101. ISSN: 1130-3743. **Factor Impacto: 0,228. SJR: Q3.**
- MARTÍN GARCÍA, A. V. GARCÍA DEL DUJO, A.; Y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2014). Factores determinantes de adopción de Blended Learning en educación superior. Adaptación del modelo UTAUT. *Educación XXI*, 17/2, 241-264. **Factor Impacto: 0,154. JCR: Q4.**
- RIBEIRO PESSOA, M. T., HERNÁNDEZ SERRANO, M. J.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2015) Aprendizaje Informal, alfabetización mediática e inclusión social. Descripción de una experiencia. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19(2), 115-131. ISSN: 1138-414X. **Factor Impacto: 0,190. SJR: Q3**
- BARRÓN RUIZ, Á., & MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad. *Foro de Educación*, 13(19), 213-239. **Indexed in ESCI (Emerging Sources Citation Index). Thomson Reuters.**
- GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2013) Enfoques tradicionales y enfoques emergentes en la construcción teórica de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. *Revista Española de Pedagogía*, 255, 209-226. ISSN: 0034-9461. **Factor Impacto: 0.19. JCR: Q4.**
- MARTÍN GARCÍA, A. V.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; GARCÍA DEL DUJO, A. y SÁNCHEZ GÓMEZ, M^a. C. (2011). Notas para una interpretación socioeducativa del espacio-tiempo en la Red. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 18, 13-30. **Factor Impacto: 0,110. SJR: Q4.**
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. Y HERNÁNDEZ, A. (2011) Hábitos lectores de los alumnos de la ESO en la provincia de Salamanca. ¿Son el género y el entorno factores diferenciales? *Revista de Educación*, 354, 605-628. ISSN. 0034-8082. **Factor Impacto: 0.246. JCR. 2014: Q4**
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MARTÍN GARCÍA, A. V. Y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2010) Análisis del tiempo en los entornos virtuales de formación. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 22/2, 111-130. ISSN: 1130-3743. **Factor Impacto: 0,154 SJR, 2014: Q3**
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. Y OLMOS MIGUELÁÑEZ, S. (2010) Espacios abiertos y educación. Análisis e interpretación del lenguaje educativo en un espacio público. *Revista de Educación*, 352, 333-352. ISSN. 0034-8082. **Factor Impacto: 0.246. JCR: 2014. Cuartil: Q4**
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. Y OLMOS MIGUELÁÑEZ, S. (2010) Adolescencia, tiempo libre y educación. Un estudio con alumnos de la ESO. *Educación XXI*, 13/2, 139-162. ISSN. 1139-613X. **Factor Impacto: 0,154. JCR: Q4.**

C.1. Main book chapters (last 10 years)

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. & SÁNCHEZ ROJO, A. (2020). On Blended Learning Flexibility: An Educational Approach. In *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy* (pp. 21-44). Springer, Cham.
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; MARTÍN LUCAS, J. (2020). Identificación de marcadores de transferencia en la gestión del conocimiento en educación. En: *La transferencia de conocimiento en educación un desafío estratégico*. Madrid (España): Narcea, 89-102.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. ET. AL. (2020). Reporteros comunitarios Una iniciativa para impulsar un cambio social positivo y el empoderamiento mediático de la ciudadanía. En: *Técnicas de aprendizaje combinadas de las TIC para mayores de 55 años*. McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 155-196.
- ALBAREDA, S.; RUIZ, J.; AZCÁRATE, P.; VALDERRAMA, R.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2019). The EDINSOST Project: Implementing the Sustainable Development Goals at University level. En: *Universities as Living Labs for Sustainable Development*

Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals. Springer (World Sustainability Series), 193-210.

- PESSOA, T.; HERNÁNDEZ, M^a. J.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Aprendizaje informal, alfabetización mediática e inclusión social. Descripción de una experiencia. En: La educación mediática en España: artículos seleccionados. Madrid (España): Ediciones niversits S.A., 339-360.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; RUIZ ROMÁN, C. (2018). Ética y educación. La relación con los otros y con lo otro. En Ética, Indagações e Horizontes. Coimbra (Portugal): Ediciones Universidad de Coimbra, 227-246.
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; VILA MERINO, S. (2017). El valor de las cosas bien hechas: la responsabilidad social universitaria. En: Competencias éticas y deontología profesional en la Universidad. Málaga (España): Aljibe, 23-42.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2014). Los procesos de cambio en la enseñanza superior. El Espacio Europeo de Educación Superior. En Blended Learning en educación superior. Perspectivas de innovación y cambio. Madrid (España): Síntesis, 39-62.
- GIL CANTERO, F.; BUXARRAIS, M^a. R; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; REYERO, D. (2013). El liderazgo educativo en el contexto del aula. En liderazgo y educación. Cantabria (España): Ediciones Universiad, 99-125.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; HERNÁNDEZ SERRANO, M^a. J. (2012). Training, social inclusion and skills acquisition. Socio-educational action with community reporters. En: Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion. Barcelona (España): Octaedro, 129-152.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; GARCÍA DEL DUJO, A.; MARTÍN GARCÍA, A. V. (2012). Education as a social phenomenon: social interpretations in education. En: Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion. Barcelona (España): Octaedro, 16-37.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M y SALAS, M. (2010). El discurso teórico de la educación ambiental. En Tems relevantes en teoría de la educación. Salamanca (España): Ediciones Universidad, 89-113.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M y GARCÍA CARRASCOM J. Y FRANICS, S. (2010). Aspectos antropológicos implicados en una Teoría de la Educación. En Temas relevantes en teoría de la educación. Salamanca (España): Ediciones Universidad, 45-68.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M (2010). Interpretación de la censura a la luz de la pedagogía de los espacios. En Figures de la censure dans les mondes hispanique et hispano-americain. París (Francia): Indigo & côte-femmes éditions, 62-82.

C.1. C. Main books/Monographs (last 10 years)

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2021). *Identity in a hyperconnected society. Risks and educative proposals*. Cham (Switzerland). Springer Nature.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y BARRÓN RUIZ, a. (2020). Crear y hacer Educación Ambiental. Madrid (España): Ministerio para la transición ecológica. 650-19-0225.
- BARRÓ RUIZ, A. CABALLERO, D. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2016). Sembrando educación ambiental. Sañamanca (España); Ediciones Universidd.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; BARTOLETTI, C. (eds.) (2012). Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion. Barcelona (España): Octaedro- 978-84-9921-369-9.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2011). Adolescencia y tiempo libre. Análisis y propuestas educativas. Salamanca (España): Ediciones Universidad.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2010). Temas relevantes en teoría de la educación. Salamanca (España): Ediciones Universidad. 978-84-7800-105-7

C.2. Research projects directed

-Project title: *Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar* (Digital identities in hyperconnected youth: challenges for the family, social and school context).

Funded by: Regional Government of Castile and León
Reference: SA038G19
Participating institutions: Universidad de Salamanca
Duration: from: 2019 to: 2021
Principal investigator: José Manuel Muñoz Rodríguez
Number of participating investigators: 19

-Project title: *La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital* (The hyperconnected identity of youth and their perception of time in digital leisure).
Funded by: Ministry of Science, Innovation and Universities
Reference: PGC2018-097884-B-I00
Participating institutions: Universidad de Salamanca
Duration: from: 2019 to: 2022
Principal investigator: José Manuel Muñoz Rodríguez
Number of participating investigators: 10

-Project title: Combined Learning Techniques for People 55+ (TIC-Tac+55). Funded by: European Commission. ERASMUS+. KA104
Project Duration: 01/09/2017 to 31/08/2019.
Grant value: €25,000
Principal investigator: Jose Jesús Delgado Peña and José Manuel Muñoz Rodríguez.

-Project title: *Apoyo a la formación de formadores y de investigadores en educación, en Centroamérica, en el campo de la Teoría de la Educación* (Support for teacher and education researcher training in Central America, in the field of Education Theory).
Funded by: AECID (ICP-Ibero-America)
Participating institutions: Universidad de Salamanca, Universidad de Costa Rica and Universidad Complutense de Madrid
Duration, from: 2009 to: 2010 Grant value: 19,800 euros
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.
Number of participating investigators: 16.

-Project title: Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL).
Funded by: European Commission. Education, audiovisual, and culture executive agency. Lifelong learning program. KA3 ICT Multilateral Projects
Participating institutions: Universidad de Salamanca; Semplicitá. Italy; The MRS Consultancy LTD. United Kingdom; Opal Yayincilik Organizasyon ve ticaret Limited Sirketi. Turkey; Documenta. Spain; INTRAS. Spain; Institut für Bildung und Beratung. Germany; Peoples Voice Media. United Kingdom; Artemisszio Alapitvany. Hungary
Duration, from: 2010 to: 2012 Grant value: 600,000 euros (60,000 euros).
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez/Dr Corina Bartoletti
Number of participating investigators: 21.

-Project title: *Análisis, diagnóstico y propuesta de mejora para el tiempo libre de los adolescentes en la provincia de Salamanca. Diferencias entre espacios rurales y urbanos* (Analysis, diagnosis and proposal for improvement for free time of teenagers in the province of Salamanca. Differences between rural and urban spaces).
Funded by: Regional Govt. of Castile and León.
Participating institutions: Universidad de Salamanca.
Duration, from: 2006 to: 2008 Grant value: 20,000 euros
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.
Number of participating investigators:

-Project title: *Pedagogía de los espacios: análisis e interpretación de la educatividad del parque Picasso de Salamanca* (Pedagogy of spaces: analysis and interpretation of educational nature of Picasso park in Salamanca).
Funded by: Universidad de Salamanca.
Participating institutions: Universidad de Salamanca.

Duration, from: 2006 to: 2007 Grant value: 5,000 euros

Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.

Number of participating investigators: 6.

Projects as a Team Member (recent years)

-Project title: *Modelos de Adopción de Tecnologías Infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Aproximación desde la Teoría del Comportamiento Planificado.* (Infocommunicational Technology Adoption Models in university teaching blended learning contexts. Approach from Theory to Planned Behaviour).
Funded by: Interministerial Science and Technology Commission. National R&D+i Plan 2008-2011. Ref.: I+D+i EDU210-21299.

Participating institutions: Universidad de Salamanca

Duration, from: 2010 to: 2013 Grant value: 32,000 euros

Principal investigator: Dr Antonio Víctor Martín García

Number of participating investigators: 6

-Project title: INNOVABLEND. *Implementacion de metodologia blended learning en Educacion Superior: proceso de adopcion y difusion de innovacion docente* (Implementation of a blended learning methodology in higher education: teaching innovation adoption and dissemination process).

Funded by: Directorate-General for Research and State Research, Development and Innovation Aimed at Society Challenges Programme.

Duration: 2016-2019-

directed by Prof. Antonio Víctor Martín García.

-Project title: *Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad.* (Education and social innovation for sustainability. Training professionals at Spanish universities as agents of change to address the challenges of society).

Funded by: Interministerial Science and Technology Commission.

Participating institutions: Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Salamanca, Universidad de Córdoba, Universidad de Girona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Internacional de Cataluña.

Duration, from: 2016 to: 2019 Grant value: 32,000 euros

Principal investigator: Dr Jordi Segalás.

Number of participating investigators: 6

-Project title: *Procesos de formación y de información en entornos virtuales* (Training and information processes in virtual environments).

Funded by: Regional Government of Castile and León. Ministry of Education.

Participating institutions: Universidad de Salamanca

Duration, from: 2009 to: 2012 Grant value: 77,350 euros

Principal investigator: Dr Ángel García del Dujo

Number of participating investigators: 7.

C.3. Contracts

Project name: *Estudio de Investigación sobre la situación de las personas mayores en el municipio de Zamora*

(Research study on the situation of the elderly in the municipality of Zamora).

Funded by: Bremao Editorial, S.L.

Funding €10,500

Type of Project Contracts with private companies

Duration 15/05/2019-16/01/2020

Principal investigator José Manuel Del Barrio Aliste

Number of investigators 8.

Project name: *Plan de educación para la sostenibilidad de la Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia* (Education plan for the sustainability of the Sierras de Béjar and Francia Biosphere Reserve)

Funded by: SALAMANCA AGRICULTURE AND MOUNTAIN ASSOCIATION

Funding € 6,500

Type of Project Contracts with private companies

Duration 01/01/2013-31/06/2013

Principal investigator José Manuel Del Barrio Aliste

Number of investigators 5.

D. PERIODS AT RESEARCH CENTRES.

- 6 months post-PhD at international centres:

* Universidade de Coimbra (3 months) March-May 2005;

* Bureau International Jeneusse. Direction Generale Education et Culture de la Commission Europeenne. (1 month) June 2005.

* Université Francois Rabelais (2 months) June-July 2008.

- 1 month pre-PhD at an international centre. Università degli studi di Genova. April 2002.

E. OTHER RELEVANT ASPECTS IN RESEARCH

E.1. Coordinator/President of 2 national seminars belonging to 2 national networks respectively:

- *XIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental. “Crear y Hacer Educación Ambiental”* (13th Research Seminar on Environmental Education. “Creating and Doing Environmental Education). Ministry for Ecological Transition. June 2019.

- *VIII Seminario de Programas Interuniversitarios para Personas Mayores. “La Responsabilidad Social Universitaria y el Empoderamiento de los Mayores desde los Programas Universitario de Personas Mayores”* (8th Seminar on Intra-university Programmes for Older Adults. “University Social Responsibility and Empowerment of Older Adults from University Programmes for the Older Adults). *Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores* (Spanish National Association of University Programmes for Older Adults). September 2016.

E.2. Leadership in evaluation processes

* Evaluator for the EVALUA programme, by the Ministry of Science and Evaluation—State Research Agency—, 2019-2020 to date.

* Member of the Spanish National Commission for Research Evaluation expert committee for appeal reports regarding requests for evaluation of research activity in the 2018 call.

* Alternate member of the evaluation committee for the ACADEMIC Programme, by ANECA, in field D.16 Education sciences, from February 2019.

* Evaluator for national journals, including: *Educación XX1*. (JCR, Q1) and *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* (SJR Q4). And some international journals: *Sustainability* (JCR, Q2), (Switzerland), *Revista de Educación* (Costa Rica). *Temas de educación* (Chile).