

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 21/10/2021 |
| Nombre y apellidos | Margarita González Sánchez | | |
| DNI/NIE/pasaporte | 15913467C | | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | A-9166-2016 | |
| | Código Orcid | 0000-0001-5526-5688 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Salamanca | | |
| Dpto./Centro | Departamento Teoría e Historia de la Educación/Facultad de Educación | | |
| Dirección | Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca | | |
| Teléfono | 923294630 | correo electrónico | mgsa@usal.es |
| Categoría profesional | Profesor Titular de Universidad | Fecha inicio | 30/11/1992 |
| Espec. cód. UNESCO | 580104 | | |
| Palabras clave | Pedagogía Social, educación social, proceso socioeducativo, intervención social | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|------------------------------------|-------------|------|
| Doctorado Ciencias de la Educación | Salamanca | 1988 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 1 Sexenio Investigación a 20 de octubre de 1997.
- 1 Sexenio de Investigación a 11 de julio de 2001.
- 9 Tesis Doctorales dirigidas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Universidad en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca desde 1983. Miembro del Grupo de Investigación Reconocido de la Universidad de Salamanca y Grupo de Investigación de Excelencia de la Junta de Castilla y León *Procesos, espacios y prácticas educativas*. Su actividad docente se ha desarrollado en diferentes titulaciones: Licenciatura y Grado en Pedagogía, Diplomatura y Grado en Educación Social y Diplomatura en Trabajo Social. Desde 2004 compagina la actividad docente e investigadora con la Coordinación de la Diplomatura/Grado de Educación Social y del Prácticum de la misma titulación. Ha dirigido diferentes tesis doctorales y trabajos de investigación del campo de la Pedagogía Social e intervención socioeducativa. Entre sus líneas de investigación desde la perspectiva de la Pedagogía Social y Educación Social: Intervención socioeducativa en menores y jóvenes. Educación y medios de comunicación social. Procesos de formación en entornos virtuales. Animación sociocultural. La acción social comunitaria en población en situación de desventaja y exclusión social y en desarrollo comunitario.

Son estas temáticas señaladas las que han sido trabajadas en las diferentes investigaciones en las que ha participado y en las publicaciones realizadas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)
C.1. Publicaciones

- Serrate, S., Torrijos, P., González, M. y Caballero, D. (2021). Profiling teaching staff using blended learning in their practices in higher education. *Research Papers in Education*, 36 1-18.

- Torrijos, P., González, M. y Serrate, S. (2020). Learning and Development of Practical Skills Through the B-Learning Strategy. En Martín- García, A.V. *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy*. Springer, Cham, pp.231-248.

- Serrate, S. y González, M. (2019). La aportación de los educadores sociales a la secundaria: competencias, funciones y criterios para un nuevo ámbito de trabajo profesional. *Revista de Intervención Socioeducativa*, 71, 60-78.

- Serrate, S., González, M. y Olmos, S. (2017). La acción socioeducativa interdisciplinar en la etapa de educación secundaria. Situación y necesidades profesionales. *Revista de Educación*, 376, 200-228.

- González, M. y Serrate, S. (2016). La educación social en el escenario de los centros escolares. En S. Nieto. *Competencias del profesional docente*. Madrid: Dykinson.

- González, M., Olmos, S. y Serrate, S. (2016). Análisis de la práctica profesional del educador social en centros de educación secundaria. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 28, 229-243. ISSN: 1139-1723.

- González, M. y Serrate, S. (2016). Percepción de los agentes educativos de centros de educación secundaria sobre las dificultades de la intervención socioeducativa. En M. P. Bermúdez, *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, 1054-1059. Granada: AEPC. ISBN: 978-84-608-7207-8

- González, M., Olmos, S. y Serrate, S. (2015). Pensamiento y acción socioeducativa en contextos de enseñanza secundaria. Un estudio descriptivo-correlacional. *Revista Teoría de la Educación*. 27, 2, pp 91-114. ISSN: 1130-3743.

- Serrate, S. Muñoz, J. M. y González, M. (2015). Educadores sociales y personas mayores, punto de encuentro y colaboración a través del aprendizaje-servicio. En A. De Juanas y A. Fernández (Coord.). *Pedagogía Social, universidad y sociedad*. Universidad Nacional a Distancia, pp. 401-408. ISBN: 978-84-362-6991-8.

- Casillas Martín, S.; González Sánchez, M. y Serrate González, S. (2015). Percepción de los estudiantes del Grado en Pedagogía y Educación Social sobre la organización, la utilidad y formación del Practicum. *Enseñanza & Teaching. Revista Interuniversitaria de Didáctica*. 33, 2, pp. 171-190. ISSN: 0212-5374 - CDU 37

- García-Valcarcel, A., González, M. y Serrate, S. (2015). Medios de comunicación y consumo. En Arana, J.M. y De Castro, D. (Coords.). *Consumir sin consumirse*. Pirámide: Madrid. pp. 175-195. ISBN. 978-84-368-3442-0. (Posición SPI: 8/65)

- González, M. y Serrate, S. (2014). Una mirada centrada en la intervención de los educadores sociales en los centros de enseñanza. *Revista de Educación Social. RES*. 18. ISSN 1698-9097

- González, M.; Hernández M^aJ.; Ribeiro, M^a T.; Serrate, S. y Da Silva, J. (2013). El ciberbullying como consecuencia no deseada del uso de las tecnologías entre los jóvenes. En Torio, S. y otros (Coords.). *La crisis social y el Estado de Bienestar: Las respuestas de la Pedagogía Social*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo: Oviedo. pp. 454 - 459. ISBN 978-84-16046-01-0.

- González, M. y Serrate, S. (2013). Novos profesionais de atención socioeducativa nos centros ensino. *Revista Gallega de Educación*. 56. ISSN 11328932.
- González, M. y Serrate, S. (2013). El educador social en la resolución de problemas y mejora de la convivencia en el contexto de los centros escolares. En Pérez, M^a del C. y Molero, M^a del M. (Comps.). *Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar*. Asociación Universitaria de Educación y Psicología: Almería. pp. 57- 62. ISBN 84-616-3803-4.
- García, A. y González, M. (2012). New technologies as instruments of information, relationships and educational action. En Muñoz, J. M. y Bartoletti, C. (2012). *Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion*. Barcelona, Octaedro. pp. 43 - 64. ISBN 978-84-9921-369-9. . (Posición SPI: 12/65)
- Hernández, M^a J.; Jones, B. y González, M. (2011). La generación Google. Evolución en las predisposiciones y comportamientos informativos de los jóvenes, en *Revista Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. 18, pp. 41 - 56. ISSN 1139-1723.
- Hernández, M^a J.; González, M. (2011). Improving social interactions in virtual learning environments: Guidance on spatial factors for online teachers. *US-China Education Review*. 11/8, pp. 471 - 480.
- González, M. (2009). A proposito del libro de texto escolar en la sociedad de la información. *Revista Educación y Pedagogía*. 21/53, pp. 125 - 137. ISSN 0121-7593.
- González, M.; Hernández, M^a J. (2008). Interpretación de la virtualidad. El Conocimiento mediado por espacios de interacción social, en *Revista Apertura, Revista de Innovación Educativa*. 1/9, pp. 8 – 20. ISSN 1665-6180.
- Hernández, M^a J.; González, M. (2008). Un nuevo escenario de información y educación: El espacio 2.0. *Revista portuguesa de Pedagogía*. 3/42, pp. 139 -153. 2008. ISSN 0870-410.
- Ortega, J.; González, M.; Froufe, S.; Calvo, R.; Rodríguez, M^a J.; Muñoz, J.M.; Sobrón, I. y Olmo, S. (2007). Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" en Castilla y León, en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. 14, pp. 77-94. ISSN 1139-1723.

C.2. Proyectos

-Identities digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar.

Entidad financiadora: consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Castilla y León.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador principal: José Manuel Muñoz Rodríguez

Fecha de inicio: 2019

Fecha finalización: 2021

Tipo participación: Investigador colaborador.

- La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Nacional.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador principal: José Manuel Muñoz Rodríguez

Fecha de inicio: 2019

Fecha finalización: 2021

Tipo participación: Investigador colaborador.

- Implementación de metodología blended learning en educación superior: Proceso de adopción y difusión de innovación docente. Ref. EDU2015-67271-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D+i.

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Nacional.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador principal: Antonio Víctor Martín García.

Fecha de inicio: 2016

Fecha finalización: 2018

Tipo participación: Investigador colaborador.

- Modelos de adopción de tecnologías infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Aproximación desde la teoría del comportamiento planificado. Ref. EDU2010-21299

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Nacional.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador principal: Antonio Víctor Martín García.

Fecha de inicio: 2010

Fecha finalización: 2013

Tipo participación: Investigador colaborador.

-Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL)

Entidad financiadora: Comisión de las Comunidades Europeas. Education, audiovisual, end culture executive agency.

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Unión Europea.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez.

Fecha de inicio: 2010

Fecha finalización: 2012

Tipo participación: Investigador colaborador.

-Procesos de formación y de información en entornos virtuales. Ref. ID/0034

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Autonómico.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador responsable: Ángel García del Dujo.

Fecha de inicio: 2009

Fecha finalización: 2011

Tipo participación: Investigador colaborador.

-Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socioeducativa en el sistema escolar de Castilla y León. Ref. SA05508

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Autonómico.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador responsable: José Ortega Esteban.

Fecha de inicio: 2008

Fecha finalización: 2010

Tipo participación: Investigador colaborador.

-Interpretación del espacio en los contextos virtuales de aprendizaje. Ref. SEJ2005-06517/EDUC

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Nacional.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca.

Investigador responsable: Ángel García del Dujo

Fecha de inicio: 2005 **Fecha finalización:** 2008
Tipo participación: Investigador colaborador.

-Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de Educación Social: competencias genéricas y competencias específicas. Ref. US.15/05

Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo.

Ámbito del proyecto: Autonómico.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Investigador responsable: José Ortega Esteban.

Fecha de inicio: 2005 **Fecha finalización:** 2006

Tipo participación: Investigador colaborador.

C.3 . Participación en proyectos de innovación docente

- Promoción de competencias emocionales para educadores sociales. nuevas demandas, mejores profesionales.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2018. **Fecha finalización:** 30/06/2019.

- Identificación e impulso de prácticas docentes promotoras de transferencia social del conocimiento en educación

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2018. **Fecha finalización:** 30/06/2019.

- Construcción de la identidad profesional desde la formación inicial de Grado: Buenas prácticas docentes. Ref. ID2016/228.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2016. **Fecha finalización:** 30/06/2017.

- Trabajo colaborativo y aprendizaje social. Universidad y sociedad a través del trabajo en red. Ref. ID2016/028.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2016. **Fecha finalización:** 30/06/2017.

- Formación en metodologías de enseñanza activa para alumnos del Máster de Profesorado de Secundaria de las disciplinas científico-tecnológicas. Ref. ID2015/0173.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2015. **Fecha finalización:** 30/06/2016.

- Procesos de aprendizaje-servicio como vehículo generador de conocimiento teórico-práctico del Grado en Pedagogía. Ref. ID2015/0107.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2015. **Fecha finalización:** 30/06/2016.

- Diseño de mapas conceptuales como estrategia de representación y organización de conocimiento pedagógico. Aplicación Grado en Pedagogía. Ref. ID2013/230.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2013. **Fecha finalización:** 30/06/2014.

-Desarrollo e implementación de material docente audiovisual y multimedia en asignaturas de grado de Educación y Psicología. Ref. ID2012/089.

Ámbito del proyecto: Universidad. **Tipo de participación:** Colaboradora.

Fecha inicio: 01/09/2012. **Fecha finalización:** 30/06/2013.

C.4. Otros

-Participación en un centenar de Congresos, Jornadas y Simposium nacionales e internacionales.

- Coordinadora de la Comisión de Calidad de Título de Grado en Educación Social en Facultad de Educación Salamanca desde 2011 a 2016.

- Coordinadora de la Diplomatura de Educación Social en la Facultad de Educación de Salamanca de 2004 a 2010 y del Grado en Educación Social en Facultad de Educación de Salamanca desde 2010.

- Coordinadora del Practicum de Grado en Educación Social en Facultad de Educación de Salamanca desde 2010.