

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		18/10/2021
Nombre y apellidos	Sara Serrate González			
DNI/NIE/pasaporte	07982602-S	Edad	36	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-9477-2016		
	Código Orcid	0000-0002-9985-7623		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación		
Dirección	Avd. Francisco Tomás y Valiente s/n		
Teléfono	923294500	correo electrónico	sarasq@usal.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	09-09-2021
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos 5899 – Otras especialidades. Pedagogía Social		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Social, Trabajo Social, Intervención Socioeducativa en infancia y juventud		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada Educación Social	Universidad de Salamanca	2006
Licenciada Psicopedagogía	Universidad de Salamanca	2008
Experto Educación y Prevención en Materia de Violencia de Género	Universidad de Salamanca	2008
Grado en Educación Social	Universidad de Salamanca	2013
Suficiencia Investigadora	Universidad de Salamanca	2011
Doctora	Universidad de Salamanca	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Publicaciones **JCR-SocialSciences**: 11 artículos.
- Publicaciones **SCImago SJR**: 7 artículos.
- Índice h: 8. Índice i10: 8.
- Citas totales (G Académico): 190. Citas últimos 5 años: 183
- Reconocido un sexenio de investigación.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La trayectoria académica seguida comienza con la Diplomatura y posterior adaptación al Grado en Educación Social, Licenciada en Psicopedagogía hasta la obtención del título de Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca. He realizado diferentes cursos de formación y perfeccionamiento a lo largo de los últimos años relacionados directamente con el área de la Educación Social y la Pedagogía. Las líneas de investigación de los últimos años están relacionadas con la Pedagogía Social y la Teoría de la Educación. He participado en ocho proyectos de investigación de los cuales, dos han sido europeos, tres nacionales y tres autonómicos. He realizado estancias de investigación nacionales (Universidad de Santiago de Compostela, 2 meses) e internacionales (Universidad de Coimbra, 4 meses, Trinity College Dublín, 3 meses). He participado en más de 40 congresos y eventos relacionados con las Ciencias de la Educación. Respecto a la docencia, imparto en los Grados de Educación Social, Trabajo Social y Máster en Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad y en el Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género. He tutorizado más de 20 Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster. He dirigido una Tesis Doctoral. Entre los cargos de gestión, ocupé el cargo de Secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación desde 2020, también he sido coordinadora del Programa Interuniversitario de la Experiencia entre los años 2014 y 2018. Tengo vinculación con redes de investigación y otras de índole profesional como la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social o Colegio Profesional de Educadores y

Educadoras Sociales de Castilla y León. Actualmente soy la secretaria de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- TORRIJOS, P., SERRATE, S., MARTÍN, J. Y MUÑOZ, J.M. (2021). Perception of Risk in the Use of Technologies and Social Media. Implications for Identity Building during Adolescence. *Education Sciences*, 11(9), 523.
- PARRA, G. Y SERRATE, S. (2021). La educación de género durante el periodo franquista: un estudio a través de los cuadernos escolares. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 378, 143-157.
- SERRATE, S., TORRIJOS, P., GONZÁLEZ, M. Y CABALLERO, D. (2021). Profiling teaching staff using blended learning in their practices in higher education. *Research Papers in Education*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1864759>
- MARTÍN, J., TORRIJOS, P., SERRATE, S. Y GARCÍA, A. (2021). Intención de uso y autopercepción docente del b Learning en Educación Superior. *Revista de Educación*, 391, 209-235.
- MUÑOZ, J.M., TORRIJOS, P., SERRATE, S. Y MURCIANO, A. (2020). Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (277), 457-476.
- MUÑOZ, J.M., SÁNCHEZ-CARRACEDO, F., BARRÓN, A. Y SERRATE, S. (2020). Are We Training in Sustainability in Higher Education? Case Study: Education Degrees at the University of Salamanca. *Sustainability*, 12(11), 4421. <https://doi.org/10.3390/su12114421>
- VADERRAMA, R., ALCÁNTARA, L., SÁNCHEZ-CARRACEDO, F., CABALLERO, D., SERRATE, S., GIL-DOMÉNECH, D., VIDAL-RAMÉNTOL, S. Y MIÑANO, R. (2020). ¿Forma en sostenibilidad el sistema universitario español? Visión del alumnado de cuatro universidades. *Educación XX1*, 23(1), 221-245.
- MUÑOZ, J.M., HERNÁNDEZ, M.J. Y SERRATE, S. (2019). El interés por el conocimiento científico de los estudiantes de secundaria en España. *Educação e Sociedade*, 40, 1-19.
- SERRATE, S., CASILLAS, S. Y CABEZAS, M. (2019). Factores de calidad determinantes de la formación práctica de los estudiantes de educación. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 105, 1-22.
- CASILLAS, S., CABEZAS, M. Y SERRATE, S. (2019). O desenvolvimento profissional dos alunos de Pedagogia: Nível de aquisição de competências. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 20(1)
- SERRATE, S., TORRIJOS, P. Y NAVARRO, A. (2019). Self-perception of emotional development in individuals attending university programs for seniors: *Training needs and answers*. *Studies in Continuing Education (CSCE)*, 41, 944-110. **Indicadores:**
- NAVARRO, A.B., SERRATE, S. Y MUÑOZ, J.M. (2018) Relationship Between Personality Traits, Generativity, and Life Satisfaction in Individuals Attending University Programs for Seniors. *The International Journal of Aging and Human Development*, 87(2)184-200
- SERRATE, S., GONZÁLEZ, M. Y OLMOS, S. (2017). La acción socioeducativa interdisciplinar en la etapa de educación secundaria. Situación y necesidades profesionales. *Revista de Educación*, 376, 200-228.
- GONZÁLEZ, M., OLMOS, S. Y SERRATE, S. (2016). Análisis de la práctica profesional del educador social en centros de educación secundaria. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 28, 229-243.
- GONZÁLEZ, M., OLMOS, S. Y SERRATE, S. (2015). Pensamiento y acción socioeducativa en contextos de enseñanza secundaria. Un estudio descriptivo-correlacional. *Teoría de la Educación*, 27(2), 91-114.
- HERNÁNDEZ, M.J., SERRATE, S. Y CAMPOS, R. (2015). Influencia del estilo de aprendizaje y del tipo de tarea en los procesos de búsqueda online de estudiantes universitarios. *Investigación Bibliotecológica-archivonomia, bibliotecología e información*, vol. 65, 115-136.

Libros

- RUEDAS, J., SERRATE, S. Y MUÑOZ, J.M. (2021). Jóvenes hiperconectados: percepción de las familias ante los riesgos y el desarrollo del pensamiento crítico. En Aznar, I., López, J.A., Cáceres, M.P., Barros, C. e Hinojo, F.J. *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2*. Dykinson. ISBN 978-84-1377-304-9
- BORJAS, M. Y SERRATE, S. (2020). La planificación socioeducativa y el trabajo en red. En Pozo, F.J. (Comp.), *Intervención Educativa en Contextos Sociales*. Universidad del Norte. ISBN-13: 9789587892239
- GONZÁLEZ, M. Y SERRATE, S. (2016). La acción social en el escenario de los centros escolares. En S. Nieto (Ed.), *Competencias del profesional docente*. Dykinson. ISBN: 978-84-9085-954-4.
- GARCÍA-VALCÁRCEL, A., GONZÁLEZ, M. Y SERRATE, S. (2015). Medios de comunicación y consumo. En D. De Castro. *Consumir sin Consumirse* (pp.175-195). Pirámide. ISBN: 9788436834437
- SERRATE, S. Y HERNÁNDEZ, M.J. (2013). Cyberbullying: acoso a través de las tecnologías. En J. Vicente, M. Fuentes y colaboradores. *Ayúdanos a usar las TIC de forma responsable* (pp. 83-106). Altaria. ISBN: 978-84-941068-6-6

C.2. Proyectos

-**Título del proyecto:** Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnológica basada en la vida (SENIORLAB-LBD). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Ref.: PID2019-107826GB-I00. **Duración:** 2020/2022. **Investigador Responsable:** Antonio Víctor Martín García.

-**Título del proyecto:** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Ref.: PGC2018-097884-B-100. **Duración:** 2019-2021. **Investigador Responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

-**Título del proyecto:** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. **Entidad financiadora:** Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León Ref.: SA038G19. **Duración:** 2019-2021. **Investigador Responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

-**Título del proyecto:** Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad. **Entidad financiadora:** Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R. **Duración:** 2016-2019. **Investigador Responsable:** Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carrecedo.

-**Título del proyecto:** INNOVABLEND. Implementación de metodología blended learning en Educación Superior: proceso de adopción y difusión de innovación docente. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-67271-R. **Duración:** 2016-2019. **Investigador Responsable:** Prof. Antonio Víctor Martín García.

-**Título del proyecto:** "Combined Learning Techniques for People 55+" (TIC-Tac+55). Entidad financiadora: Comisión Comunidades europeas. ERASMUS+. KA104 **Duración del Proyecto:** 01/09/2017 al 31/08/2019. **Cuantía de la subvención:** 25.000€. **Investigador responsable:** Dr. Delgado Peña, José Jesús.

-**Título del proyecto:** Procesos de formación y de información en entornos virtuales. **Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. **Duración:** 2009-2012. **Cuantía de la subvención:** 77.350 euros. **Investigador responsable:** Dr. Ángel García del Dujo

-**Título del proyecto:** Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL). **Entidad financiadora:** Comisión de las Comunidades Europeas. Education, audiovisual, and culture executive agency. Lifelong learning program. KA3 ICT Multilateral Projects. **Entidades participantes:** Universidad de Salamanca; Semplicitá. Italia; The MRS Consultancy LTD. United Kingdom; Opal Yayincilik Organizasyon ve ticaret Limited

Sirketi. Turkey; Documenta. España; INTRAS. España; Institut für Bildung und Beratung. Gerny; Peoples Voice Media. United Kingdom; Artemisszio Alapitvány. Hungary. **Duración:** 2010-2012. **Cuantía de la subvención:** 600.000 (60.000 euros). **Investigador responsable:** Dr. José Manuel Muñoz Rodríguez/Dra. Corina Bartoletti

-Título del proyecto: Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socio-educativa en el Sistema Escolar de Castilla y León. **Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. **Duración:** 01/01/2008-01/01/2010. **Cuantía de la subvención:** 11.900€. **Investigador responsable:** Dr. José Ortega Estéban

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Becas o Contratos

-Puesto: Becaria de investigación. Beca para la Formación del Personal Investigador de la Universidad de Salamanca. Facultad de Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación Fecha inicio: 30/09/2009 Fecha de finalización: 05/01/2014.

C.6. Estancias de Investigación

-Centro e Institución: Trinity College Dublín. Localidad: Dublín. País: Irlanda Duración: 14/06/2018-14/09/2018. 3 meses Programa y Entidad Financiadora: Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca Carácter de la Estancia: Posdoctoral

-Centro e Institución: Facultad de Psicología y CC de la Educación Localidad: Coimbra País: Portugal Duración: 01/06/2013-30/09/2013. 4 meses Programa y Entidad Financiadora: Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca Carácter de la Estancia: Predoctoral

-Centro e Institución: Grupo de Investigación Pedagogía Social y Educación Ambiental (Grupo SEPA). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela Localidad: Santiago de Compostela País: España Duración: 09/01/2012-04/03/2012. 2 meses Programa y Entidad Financiadora: Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca Carácter de la Estancia: Predoctoral

C.7. Comités científicos

-Comité Científico III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situación de riesgo y conflicto: La Pedagogía Social y la Educación Social en tiempos de pandemia. 30/11/2020.

-Comité Científico II Simposio Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto. 22/11/2019.

-Comité Científico I Congreso Internacional e III Xornadas de Educación Social e Escola. 30/09/2016-01/10/2016

-Secretaria y miembro del Comité Organizador del VIII Seminario de Trabaja AEPUM. Responsabilidad Social Universitaria y Empoderamiento de los Mayores desde los PUMs. 29-30/09/2019.

C.8. Tesis Dirigidas

-Análisis de las necesidades formativas en materia de igualdad de género en el Segundo Ciclo de Nivel Medio del Sistema Educativo de República Dominicana. Doctoranda: Ramona Antonia Jiménez Rodríguez. Universidad de Salamanca. Fecha de lectura: 21/06/2021

C.9. Otros Méritos

- Secretaria del Consejo Editorial de la Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social. Fecha inicio-fin: 01-2016-actualidad

- Coordinadora del Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León. Sede de Salamanca. Institución: Facultad de Educación. Universidad de Salamanca. Fecha inicio-fin: 01/09/2014-31/07/2018

- Coordinadora Grupo de Trabajo de Innovación y Formación Docente. Institución: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca. Fecha inicio-fin: 10/09/2016-actualidad

- Premio Extraordinario de Grado de Salamanca, 2011.