

Fecha del CVA	16/11/2021
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Gabriel		
Apellidos *	Parra Nieto		
Sexo *	Hombre	Fecha de Nacimiento *	24/06/1984
DNI/NIE/Pasaporte *	76125941N	Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	gabrielparra@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-8090-9673	
	Researcher ID	B-1454-2016	
	Scopus Author ID	57190092391	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Teoría e Historia de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2013 - 2020	Maestro de Educación Primaria. / Junta de Castilla y León
2011 - 2020	Profesor Asociado / Universidad de Salamanca
2011 - 2011	Becario. Formación mediante prácticas en materia de investigación e innovación tecnológica para titulados universitarios. / Universidad de Salamanca

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Estudios Interdisciplinarios de Género y Políticas de Igualdad.	Universidad de Salamanca	2019
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Universidad de Salamanca	2010
Pedagogía	Universidad de Salamanca	2008
Maestro: Especialidad de Educación Infantil	Universidad de Salamanca	2006

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Parra-Nieto, G.; Serrate-González, S. 2021. La educación de género en la época franquista: un estudio a través de cuadernos escolares Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 37, pp.143-157.

- 2 **Artículo científico.** Parra-Nieto, G.; Martín-Fraile, B.; Muñoz-Rodríguez, J.M.2021. La escuela elemental femenina del nacionalcatolicismo a través de los cuadernos escolares Revista Complutense de Educación. Ediciones Complutense Public Knowledge Project. 32-1, pp.139-151.
- 3 **Artículo científico.** Parra-Nieto, G.; Navarro-Prados, A.B.; Rubio-Muñoz, F.J.; Martín-Fraile, B.2020. Teaching-life Histories: An Analysis of Initial and Continuing Training for Twenty-first century Teachers Revista Estudios sobre Educación. 39, pp.159-178.
- 4 **Artículo científico.** Martín-Fraile, B.; Durán-Martín, R.; Parra-Nieto, G.2020. The teaching profession in 21st century Spain described through teacher testimonies Hystory of Education and Children's Literature. XV-1, pp.737-751.
- 5 **Artículo científico.** Gómez-Gonçalves , A.; Corrochano-Fernández, D.; Parra-Nieto, G.2017. Itinerarios didáctico-naturales en educación primaria: el noroeste de Zamora Didáctica Geográfica. pp.111-131.
- 6 **Capítulo de libro.** Parra-Nieto, G.; Muñoz-Rodríguez, J.M.2021. La inclusión de los huertos educativos en los procesos de aprendizaje El huerto educativo: recurso didáctico para trabajarlos objetivos de desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinar. Ediciones Universidad de Salamanca. pp.17-26.
- 7 **Capítulo de libro.** Parra-Nieto, G.; Martín-Fraile, B.; Muñoz-Rodríguez, J.M.; Serrate-Serrano, S.2021. Trayectoria sociohistórica en la incorporación de la perspectiva de género al Sistema Educativo y a la formación inicial del profesorado Estudios interdisciplinarios de género. Editorial Aranzadi. pp.869.
- 8 **Capítulo de libro.** Parra-Nieto, G.; Martín-Fraile, B.; Muñoz-Rodríguez, J.M.2020. Construcción de la variable género y su trascendencia en los procesos educativos de ámbito escolar Estudios Interdisciplinarios de género. Tirant lo blanch. pp.371-383.
- 9 **Capítulo de libro.** Corrochano-Fernández, D.; Góme-Gonçalves, A.; Morales-Prieto, E.; Parra-Nieto, G.; Rodríguez-Sánchez, M.2020. Mejora de la práctica docente de futuros maestros: el huerto universitario ecológico del Campus Viriato (USAL) Huertos ecodidácticos. El papel de las universidades en la agroecología. Pol-len edicions sccl. pp.61-72.
- 10 **Capítulo de libro.** Gómez-Gonçalves , A.; Corrochano-Fernández, D.; Parra-Nieto, G.; Rubio-Muñoz, F.J.; Rodríguez-Sánchez, M.2019. Aplicación del aprendizaje basado en problemas (ABP) en la educación superior: diseño de un itinerario didáctico en el campus viriato (USAL, Zamora) Buenas prácticas de Innovación Docente en el Espacio de Educación Superior. Ediciones Universidad de San Jorge. pp.143-154.
- 11 **Capítulo de libro.** Parra-Nieto, G.; Gómez-Gonçalves, A.; Corrochano-Fernández, D.; Rubio-Muñoz, F.J.2019. Experiencias docentes sostenibles en el huerto universitario del Campus Viriato Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. ASUNIVEP. pp.337-344.
- 12 **Capítulo de libro.** Parra-Nieto, G.; Martín-Fraile, B.; Muñoz-Rodríguez, J.M.2018. La escuela femenina del nacionalcatolicismo Visiones transdisciplinarias en torno a Patrimonio, Creatividad y Poesía. Verdelis. pp.105-116.
- 13 **Libro o monografía científica.** Parra-Nieto, G.; Gómez-Gonçalvez. A.2021. El huerto educativo: recurso didáctico para trabajarlos objetivos de desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinar El huerto educativo: recurso didáctico para trabajarlos objetivos de desarrollo sostenible desde una perspectiva multidisciplinar. Ediciones Universidad de Salamanca.
- 14 **Libro o monografía científica.** Parra-Nieto, G.; Martín-Fraile, B.; Ramos-Ruiz, I.2020. Indagando en el pasado: Género y educación en el nacionalcatolicismo. La huella impresa en los cuadernos escolares Indagando en el pasado: Género y educación en el nacionalcatolicismo. La huella impresa en los cuadernos escolares. Ediciones Universidad de Salamanca.

## C.2. Congresos

- 1 Bienvenido Martín Fraile; Gabriel Parra Nieto. La escuela nacional de niñas durante el periodo franquista a través de los cuadernos escolares del CeMuPe. Il Congresso Nazionale de la SIPSE. Il patrimonio storico educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive. Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE). 2021. Italia.
- 2 Gabriel Parra Nieto; Sara Serrate González; Beatriz Sánchez Barbero; Barbara Mariana Gutiérrez Pérez. Prácticas escolares e identidad de género: un estudio cualitativo de la escuela franquista a través de los cuadernos escolares. I Congreso Internacional sobre Metodología (Qualis2021). 2021. España.
- 3 María José Hernández Serrano; Barbara Mariana Gutiérrez Pérez; Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Gabriel Parra Nieto; José Manuel Muñoz Rodríguez; Arsenio Dacosta Martínez; Sara Serrate González; Rosalynn Campos Ortuño. LEVELS OF DIGITAL IDENTITY FOR OLDER-ADULTS LEARNERS. A VALIDATED SCALE FOR THEIR DIGITAL INCLUSION. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2021. España.
- 4 Self-Regulation and Self-Assessment of the collaborative learning competence in higher education for preservice Teachers.. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 La construcción de la identidad de género en contextos formales durante el régimen franquista y su trascendencia en los contextos no formales. Un estudio de caso.. 7Th International Congress of Educational Sciences and Development. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Trabajo en equipo y blendedlearning. innovando en la formación y evaluación de competencias transversales de estudiantes de magisterio. 7Th International Congress of Educational Sciences and Development. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 El Campus Viriato como forma de expresión y acción docente en sostenibilidad. V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 2018. Participativo - Póster. Congreso.
- 8 El Huerto Universitario Ecodidáctico como herramienta de educación para la sostenibilidad: la experiencia del Campus Viriato Universidad de Salamanca. V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 La educación femenina en la escuela del nacionalcatolicismo y su reflejo en los cuadernos escolares. Congreso Internacional de Educación: Patrimonio, Creatividad y Poesía. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Innovando con los recursos tradicionales. La utilización del Itinerario didáctico, el huerto escolar y la visita al museo desde la perspectiva del aprendizaje basado en problema (ABP). Back To Basics? VII Jornadas de Innovación Docente. 2018. España. Participativo - Póster. Jornada.
- 11 Los Maestros del CeMuPe (Mesa Redonda). Jornadas X aniversario del CEMUPE: Pasado, presente y futuro de la escuela. 2017. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Jornada.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar.. (Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca). 2019-2021.
- 2 **Proyecto.** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital.. (Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca). 2019-2021.
- 3 **Proyecto.** Estudio y Análisis de la Cultura Escrita a través de los testimonios de docentes.. (Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora. Universidad de Salamanca). 2017-2018.

- 4 **Proyecto.** I+D+i EDU210-21299, Modelos de Adopción de Tecnologías Infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Aproximación desde la Teoría del Comportamiento Planificado.. (Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca). 2010-2013.
- 5 **Proyecto.** Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL).. (Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca). 2010-2012.
- 6 **Proyecto.** Procesos de formación y de información en entornos virtuales. (Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Salamanca). 2009-2011.