Fecha del CVA	13/11/2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ángela Barrón Ruiz		
DNI/NIE/pasaporte	72777769L	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-2403-2016	
	Código Orcid	0000-0003-4064-2131	
	Scopus ID	55843189000	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación		
Dirección	Pº. de Canalejas, 169. 37008 Salamanca		
Teléfono	923294630	correo electrónico	ansa@usal.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	30/11/1992
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos		
Palabras clave	Educación ambiental para el desarrollo sostenible; sostenibilización curricular;formación y función docente, estrategias de enseñanza y aprendizaje; procesos de formación en entornos virtuales		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Fª y Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1982
Licenciatura con Grado en Fª y Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1983
Doctora en Fª y Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1988
Licenciatura en Psicología	Universidad de Oviedo	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Tramo de Investigación

Concesión de un tramo de investigación por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del M.E.C., en su reunión del 25 de octubre de 1995, por la actividad investigadora desarrollada durante el periodo 1986-1991(ambos inclusive). (*No han sido solicitados más tramos de investigación por disconformidad con el procedimiento).*

Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:

- Título: Los entornos virtuales como instrumento de cooperación universitaria al desarrollo. Estudio de caso del Proyecto de Cooperación de la Universidad de Salamanca con el Centro Regional de Profesores del Litoral (Uruguay). Doctorando-a: María del Carmen Silva Menoni. Año: 2013.

- Título: A Sustentabilidades Curricular da Licenciatura em Enfermagem Veterinária da Escola Superior Agrária de Bragança PORTUGAL. Doctorando-a: Alda María Vieira Matos. Año: 2014.

- Título: Estudio pedagógico del Campus Virtual de la Universidad de Pamplona (Colombia): Evaluación de necesidades. Doctorando-a: Antonio Gan Acosta. Año: 2015.

- Título: Los ritos de iniciación en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Un estudio de caso de la Facultad de Agronomía. Doctorando-a: Ligia Maribel Monterroso López. Año: 2016. Universidad Pontificia de Salamanca.

- Título: Alfabetización TIC con software libre para una sociedad libre y sostenible. Estudio de factibilidad en el contexto educativo de la República Dominicana. Doctorando-a: Manuel de J. Madé Zabala. Año: 2018.

Citas totales: 1353 (Según Google Académico)

Indice h: 14

Promedio en los últimos 5 años (sin incluir el actual): 2017 (108), 2018 (99), 2019 (85), 2020 (106), 2021 (127)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Licenciada en Ciencias de la Educación (1983), con Premio Extraordinario de Licenciatura (1984) y Licenciatura en Psicología (1993). Fui Becaria de Investigación del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador (1983-85). Doctora en Ciencias de la Educación en 1988. Premio Nacional de Doctorado por la Real Academia de Doctores en 1990.

Imparto docencia universitaria desde el curso 1985-86, y como Profesora Titular de la Universidad de Salamanca desde 1992, tanto en Grados como en Postgrados, en diferentes titulaciones, facultades, y universidades, teniendo docencia regular en doctorados. He dirigido 14 tesis doctoral y numerosos Trabajos Fin de Máster y Grado, además de proyectos de innovación docente.

Miembro del Grupo de Investigación Reconocido de la Universidad de Salamanca "Procesos, espacios y prácticas educativas", habiendo participado de forma continuada en proyectos de investigación, todos ellos incluidos en programas competitivos, tanto de la UE, nacionales como regionales. Mis líneas de interés abordan la educación ambiental para el desarrollo sostenible, la sostenibilización curricular, la formación y función docente, estrategias de enseñanza y aprendizaje y los procesos de formación en entornos virtuales.

He sido Vicedecana de Infraestructuras y Sostenibilidad (2008-2016) de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y miembro (desde 2009) del Grupo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas. Desde 2016 hasta 2020 he sido Directora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

- Barrón, A y Muñoz-Rodríguez, J.M. (2022) Calidad de vida, educación y desarrollo en la sociedad global. En Martín García, A.V. y Espejo Villar, L.B. (Coords.) *Educación en la sociedad global*. Octaedro. 167-190. ISBN: 9788419312617
- Muñoz-Rodríguez, J.M. y Barrón, A. (2022) Educación, entorno y desarrollo. En Martín García, A.V. y Espejo Villar, L.B. (Coords.) *Educación en la sociedad global*. Octaedro. 191-210. ISBN: 9788419312617
- Ferrari, E., Reyes-Carrasco, P.M., Barrón Ruíz, A., Ruíz, C. (2022) Testing an instrument to assess the perception of climate change policies in universities: the case of Salamanca University. *International Journal of Sustainability in Higher Education.* 10.1108/IJSHE-09-2021-0379
- Barrón, A y Muñoz-Rodríguez, J.M. (Coords.) (2019). *Crear y hacer Educación Ambiental.* Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio para la transición ecológica y cambio demográfico.
- Aznar, P. y Barrón, A. (2017). El desarrollo humano sostenible: un compromiso educativo. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria.* 29(1), 25-53. ISSN: 1130-3743. ISSN electrónico: 2386-5660. Prefijo DOI: 10.14201. http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/16698
- Barrón, A.; Caballero, D.; Muñoz, J.M. (coords.) (2016). *Sembrando educación ambiental.*

Una experiencia intergeneracional. Salamanca: Coed. Universidad, Ayuntamiento y Universidad Pontificia.

- Barrón, Á., & Muñoz, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad. *Foro de Educación*, 13(19), 213-239.
- Barrón, A.; María José Hernández Serrano; Teresa Wilson; Roy Smith (2012): Learning, Interactive Social Media and Citizen Journalism. The Virtual Learning Bus as a methodology for Community Reporting. En Muñoz, J.M. y Bartoletti, C. (Coor.) *Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion* Barcelona: Octaedro, pp. 65-95. ISBN: 978-84-9921-369-9

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Título del proyecto: Análisis de los procesos de (Des-Re) conexión con la naturaleza y con la tecnología en la construcción de la identidad infantil (Natec-ID). Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA e INNOVACIÓN. Ref.: PID2021-122993NB-I00 (Duración: 2022/ 2026), dirigido por el Prof. José Manuel Muñoz Rodríguez. Cuantía de las subvención:. Tipo de participación: investigador.

Título del proyecto: La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. Ref.: PGC2018-097884-B-I00 9 (Duración: 1-01-2019/ 31-12-2021), dirigido por el Prof. José Manuel Muñoz Rodríguez. Cuantía de las subvención: 23.111 euros. Tipo de participación: investigador.

Título del proyecto: Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación y Cultura. Ref.: SA 038G19 (Duración: 10-07-2019/ 30-09-2021), dirigido por el Prof. José Manuel Muñoz Rodríguez. Cuantía de las subvención: 12.000 euros. Tipo de participación: investigador.

Título del proyecto: Integración de los objetivos para el desarrollo sostenible en la formación en sostenibilidad de las titulaciones universitarias españolas. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2019-2022), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral. Cuantía de las subvención: 58.564 euros. Tipo de participación: investigador con dedicación compartida.

Título del proyecto: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2016-2019), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral.- Cuantía de las subvención: 52.000 euros. Tipo de participación: investigador con dedicación compartida.

Título del proyecto: INNOVABLEND. Implementacion de metodologia blended learning en Educacion Superior: proceso de adopcion y difusion de innovacion docente. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-67271-R (Duración: 2016-2018), dirigido por el Prof. Antonio Víctor Martín García. Tipo de participación: investigador.

Título del proyecto: Procesos de formación y de información en entornos virtuales.
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Consejería de Educación.
Entidades participantes: Universidad de Salamanca
Duración, desde: 2009 hasta: 2012 Cuantía de la subvención: 77.350 euros
Investigador responsable: Dr. Ángel García del Dujo
Tipo de participación: investigador.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

- Denominación del proyecto: Plan de educación para la sostenibilidad de la Reserva de la Biosfera de las Sierras de Béjar y Francia.
Modalidad del proyecto: De investigación y desarrollo trasnacional. Artículo 83
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: Barrón, A.
N.º investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: ASOCIACIÓN SALMANTINA DE AGRICULTURA Y MONTAÑA
Fecha inicio: 01/01/2013, 3 meses
Cuantía total: 3.000

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7…

Coordinadora de la Formación Genérica Obligatoria del Máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Fomación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en la Universidad de Salamanca, y miembro de la Comisión Académica y de Calidad de dicho Máster, desde el curso 2009-2010 hasta la actualidad.
Directora del Departamento de Teoría e Historia de la educación. Universidad de Salamanca desde mayo de 2016 hasta octubre de 2020
Vicedecana de Infraestructuras y Sostenibilidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, desde abril de 2008 hasta abril de 2016.
Miembro del Grupo de trabajo de "Sostenibilidad curricular" dentro de la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la CRUE, desde 2009.