

Fecha del CVA	06/11/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Judith		
Apellidos *	Martín Lucas		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	19/02/1991
DNI/NIE/Pasaporte *	70903071M	Teléfono *	923 29 45 00 - +3499
URL Web	https://www.gipep-usal.com/judith-martin-lucas/		
Dirección Email	judithmartin@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-1655-0280	
	Researcher ID	T-3533-2018	
	Scopus Author ID	57217085066	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Ayudante Doctora		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Teoría e Historia de la Educación / Facultad de Educación		
País	Teléfono	(+34) 923294500 - 3499	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2021 - 2022	Profesora Asociada / Universidad de Salamanca
2017 - 2021	Personal Docente e Investigador en Formación / Junta de Castilla y León
2017 - 2017	Profesora Asociada / Universidad de Salamanca / España
2014 - 2017	Educadora Social / Plan B Educación Social

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Salamanca / España	2021
Master interuniversitario en cooperación internacional al desarrollo	Universidad de Salamanca / España	2015
Graduado o Graduada en Educación Social	Universidad de Salamanca / España	2014

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 artículos JCR
- 5 artículos SJR
- 3 artículos en revistas indexadas con índice de calidad relativo
- 11 capítulos de libro en coautoría
- Coordinación de 1 y proyecto de innovación docente
- Participación en 7 proyectos de innovación docente
- Miembro de equipo de trabajo en 9 proyectos I+D+i
- Miembro de equipo de investigación en 1 artículo 83
- Miembro del grupo de investigación reconocido GIPEP (Procesos, Espacios y Prácticas Educativas) de la Universidad de Salamanca
- 1 estancia de investigación en la Katholieke Universiteit Leuven (3 meses)

- Asistente de edición de la Revista Teoría de la Educación (Q2 en SJR)
- Presentación de 54 comunicaciones orales en congresos de ámbito internacional y 7 de ámbito nacional

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actualmente es profesora Ayudante Doctor en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca. Doctorado Internacional en Educación (2021) por la Universidad de Salamanca con Premio Extraordinario de Doctorado. Graduada en Educación Social (2014) por la Universidad de Salamanca, con Premio Extraordinario de Grado (2015). Máster interuniversitario en Cooperación Internacional al Desarrollo (2015) por las Universidades de Salamanca, Valladolid, León y Burgos, con Premio Extraordinario de Máster (2016). Sus líneas de investigación se centran en el estudio la transición del entorno tradicional al digital dentro de los procesos, espacios y prácticas educativas y la neurociencia social de la educación. Esta temática le ha llevado a realizar una estancia de investigación en la Resarch Unit of Education and Society de la KU Leuven. Desde 2019 forma parte del equipo de redacción de la revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** Judith Martín Lucas; Ángel García del Dujo. 2022. Knowledge-building in an environment mediated by digital technology: A case study in higher education Education and Information Technologies. Springer.
- 2 **Artículo científico.** Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Sara Serrate González; Patricia Torrijos Fincias. 2022. Use and perception of gerontechnology: differences in a group of Spanish older adults Quality in ageing and older adults. 23-3, pp.114-128.
- 3 **Artículo científico.** Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; Judith Martín Lucas; José Manuel Muñoz Rodríguez. 2021. Perception of risk in the use of technologies and social media. Implications for identity building during adolescence Education Sciences. 11-523, pp.1-11.
- 4 **Artículo científico.** Antonio Víctor Martín García; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas. 2021. Fases de implementación de Blended Learning en las universidades españolas. Estudio basado en análisis de segmentación (En prensa) Revista Portuguesa de Educação.
- 5 **Artículo científico.** Ángel García del Dujo; Joris Vlieghe; José Manuel Muñoz Rodríguez; Judith Martín Lucas. 2021. Pensar la (teoría de la) educación, desde la tecnología de nuestro tiempo Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 33-2, pp.5-26.
- 6 **Artículo científico.** Judith Martín Lucas; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; Ángel García del Dujo. 2021. Teaching use intention and self-perception of bLearning in higher education. Revista de Educación. 391.
- 7 **Artículo científico.** Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. 2021. Educación y TIC: entre medios y fines. Una reflexión post-crítica Educação & Sociedade. 43, pp.1-14.
- 8 **Artículo científico.** Sara Serrate González; Judith Martín Lucas; David Caballero Franco; José Manuel Muñoz Rodríguez. 2019. Responsabilidad Universitaria en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible EJPAD (European Journal of Child Development, Education and Psychopathology). 7-2.
- 9 **Capítulo de libro.** David Caballero Franco; Judith Martín Lucas. 2022. La formación práctica de los estudiantes de posgrado en educación Educación en la sociedad global: lecturas de la agenda política y social. Octaedro. pp.275-289.
- 10 **Capítulo de libro.** Alberto Sánchez Rojo; Juan García Gutiérrez; Judith Martín Lucas. 2022. La materialidad de lo digital en educación Pedagogía de las cosas: quiebras de la educación de hoy. Octaedro. pp.255-285.

- 11 Capítulo de libro.** José Manuel Muñoz Rodríguez; Arsenio Dacosta; Judith Martín Lucas. 2021. Digital natives or digital castaways? Processes of constructing and reconstructing young people's digital identity and their educational implications Identity in a Hyperconnected Society. Springer Nature.
- 12 Capítulo de libro.** Judith Martín Lucas; María José Hernández Serrano; José Manuel Muñoz Rodríguez; Ángel García del Dujo. 2021. El proyecto CONECT-ID. Construyendo conocimiento teórico de la educación Teoría de la Educación: docencia e investigación. GEU.
- 13 Capítulo de libro.** Ángel García del Dujo; Judith Martín Lucas. 2020. Towards "onlife" education. How technology is forcing us to rethink pedagogy Blended Learning: convergence between technology and pedagogy. Springer. pp.1-19. ISSN 2367-3370, ISBN 978-3-030-45780-8.
- 14 Capítulo de libro.** Ángel García del Dujo; José Manuel Muñoz Rordríguez; Judith Martín Lucas. 2020. Identificación de marcadores de transferencia en la gestión del conocimiento en educación La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico. NARCEA. pp.89-102. ISBN 978-84-277-2680-2.

C.2. Congresos

- 1** Alberto Sánchez Rojo; Juan García Gutiérrez; Judith Martín Lucas. La materialidad de lo digital en educación. Pedagogía de las cosas. Universidad de Salamanca. 2022. España.
- 2** Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. Technology and teaching space: a pedagogical approach to the classroom of the future. TEEM'22. IUCE. 2022.
- 3** José Manuel Muñoz Rodríguez; Judith Martín Lucas; Carmen Alonso Patino; Sara Serrate González; Jesús Ruedas Caletrio. Living Onlife. Young People's Sense of Risk Associated With Internet Use. ECER'22. European Educational Research Association. 2022. Armenia.
- 4** Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. Should the social context shape all the spaces at the University? A critical analysis of a "hyper-classroom" project. PATHES'22. Philosophy and Theory of Higher Education Society, Uppsala Universitet. 2022. Suecia.
- 5** Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. De la tecnologización de la educación a la pedagogización de la tecnología: un cambio de perspectiva. CITE'21. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España.
- 6** Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. Onlife Selfhood and intrinsic characteristics of digital technologies: and educational approach. TEEM'21. Universitat Politècnica de Catalunya. 2021.
- 7** Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas; Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez. Construction of Youth Identity in a Hyperconnected World. CONECT-ID Project.. ECER 2021. EERA (European Educational Research Association). 2021. Suiza.
- 8** How Digital Technology Influences the Way we Constructed Knowledge?. ECER 2021. Emerging Research Conference. EERA (European Educational Research Association). 2021. Suiza.
- 9** Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. Educational Technology from a Post-Critical Standpoint: A theoretical approach. WERA Focal Meeting 2020+1. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. 2021. España.
- 10** Judith Martín Lucas; José Manuel Muñoz Rodríguez. Identity formation in adolescence in the hyper-communication society. Problems of education. Actual Problems of Cultural-Historical Psychology. Novosibirsk State Pedagogical University. 2020. Rusia.
- 11** José Manuel Muñoz Rodríguez; Teresa Pessoa; Judith Martín Lucas. The Onlife Self. CONECT-ID. Construction of Youth Identity in a Hyperconnected World. TEEM'20. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Grupo de investigación GRIAL y Universidad de Salamanca. 2020. España.
- 12** Knowledge construction in virtual environments. Philosophy and theory of Higher Education conference 2019. Reclaiming study practices. Research group: Education, culture and society. 2019. Bélgica. Congreso.

- 13 Antonio Víctor Martín García; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas. Challenges for Higher Education in Europe. A Study about the Adoption of Blended-Learning in Further Education in Spain.. ECER 2019. EERA (European Educational Research Association). 2019. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil. (NATEC-ID). José Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 2022-2024. 60.700 €.
- 2 **Proyecto**. Interés y motivación de los jóvenes por formar una familia ¿Cómo quieren que sean las familias?. Obra Social Fundación la Caixa. Sara Serrate González. (Universidad de Salamanca). 2022-2023. 20.000 €.
- 3 **Proyecto**. PID2019-107826GB-I00, Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnológica basada en la vida. SeniorLAB-LBD. Antonio Víctor Martín García. (Universidad de Salamanca). 01/06/2020-30/09/2022. 33.880 €.
- 4 **Proyecto**. Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Junta de Castilla y León. José Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 02/09/2019-09/2022. 12.000 €.
- 5 **Proyecto**. Análisis de la asociación entre el uso de tecnología y la construcción de la identidad de los menores acogidos por el Sistema de Protección de Menores en Castilla y León.. Universidad de Salamanca. Sara Serrate González. (Universidad de Salamanca). 2021-2022. 3.000 €.
- 6 **Proyecto**. La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning. María José Hernández Serrano. (Universidad de Salamanca). 01/02/2021-31/12/2021. 2.500 €.
- 7 **Proyecto**. PGC2018-097884-B-I00, La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Jose Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 01/01/2019-31/12/2021. 23.111 €. Miembro de equipo.
- 8 **Proyecto**. 2017-1-ES01-KA104-037163, TICtac+55: Técnicas de Aprendizaje Combinadas de las TIC para Mayores de 55 años. Programa Erasmus+ (KA104) de la UE. Jósé Jesús Delgado Peña. (Universidad de Málaga). 01/09/2017-31/08/2021. 25.000 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto**. Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad -EDINSOST-. Jordi Segalàs Coral. (Universitat Politècnica de Catalunya). 01/01/2016-31/12/2018. 62.920 €.
- 10 **Contrato**. Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico Centro Menesiano Zamora. José Manuel Muñoz Rodríguez. Desde 2022. 31.541,46 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Katholieke Universiteit Leuven. Faculty of Psychology and Educational Sciences. Bélgica. Leuven. 15/09/2019-23/12/2019. 3 meses - 15 días. Doctorado/a.