

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		02/11/2022	
Nombre y apellidos	Sara Serrate González				
DNI/NIE/pasaporte	07982602-S			Edad	37
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		A-9477-2016		
	Código Orcid		0000-0002-9985-7623		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca				
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación				
Dirección	Avd. Francisco Tomás y Valiente s/n				
Teléfono	923294500	correo electrónico	<a href="mailto:sarasq@usal.es">sarasq@usal.es</a>		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		Fecha inicio	09-09-2021	
Espec. cód. UNESCO	580100 - Teoría y métodos educativos 5899 – Otras especialidades. Pedagogía Social				
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Social, Trabajo Social, Intervención Socioeducativa en infancia y juventud				

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Educación	Universidad de Salamanca	2014

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenio de Investigación CNEAI-Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora: 1.
- Quinquenios docentes: 1
- Índice h: 11. Índice i10: 12.
- Citas Google Scholar: 357; h-Index: 12; i10-Index: 13  
[https://scholar.google.es/citations?user=q\\_sM2E8AAAAJ&hl=es&oi=ao](https://scholar.google.es/citations?user=q_sM2E8AAAAJ&hl=es&oi=ao)
- Scopus: h-Index: 5 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57128608000>

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Titular de Universidad de Pedagogía Social en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, en la Facultad de Ciencias Sociales. Es Doctora en Educación (2014) con Mención Europea por la Universidad de Salamanca, Diplomada en Educación Social, Licenciada en Psicopedagogía y Experta en Educación y Prevención en Materia de Violencia de Género por la misma Universidad. Es Directora adjunta de EDUSAL-LAB. Laboratorio de Transferencia del Conocimiento Educativo. Secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (2019-). Editora Asociada de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2022-) y secretaria de la misma (2016-2022). Ha sido Coordinadora del Programa Interuniversitario de la Experiencias de la Universidad de Salamanca (2014-2018).

Su línea de investigación se inscribe en torno a la Pedagogía Social y la Intervención Socioeducativa, especialmente en el ámbito de la infancia y la adolescencia en contextos sociales y escolares. También trabaja aspectos vinculados al género desde su perspectiva educativa, las competencias profesionales y la educación de personas adultas. Actualmente es IP de un proyecto financiado por la Universidad de Salamanca, un proyecto de investigación del Observatorio Social de la Fundación "la Caixa" (Convocatoria FS22\_1B Realidad Social de los jóvenes en España) (2022-2023) y co-IP de dos proyectos de investigación (Art.83). Ha participado en nueve proyectos de investigación europeos, nacionales y autonómicos. Ha realizado estancias en algunas universidades europeas (Trinity College Dublín, Coimbra). Es autora de una veintena de artículos científicos y ha colaborado en diferentes obras colectivas. Ha participado en diferentes congresos nacionales e internacionales e impartido cursos relacionados, entre otros, con la Intervención Socioeducativa del educador social en espacios emergentes. Es miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- MURCIANO, A.; MARTÍN, J.; SERRATE, S.; TORRIJOS, P. (2022). Use and perception of gerontechnology: Differences in a group of Spanish older adults. *Quality in Ageing and Older Adults*, 23(3), 114-128. <https://doi.org/10.1108/QAOA-02-2022-0010>
- SERRATE, S.; TORRIJOS, P.; GONZÁLEZ, M.; CABALLERO, D. (2022). Profiling teaching staff using blended learning in their practices in higher education. *Research Papers in Education*, 37(4), 542-559. <https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1864759>
- CALETRO, J. Y SERRATE, S. (2021). Percepción del alumnado de secundaria en centros de Extremadura respecto a la acción del educador o educadora social escolar. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 79.
- TORRIJOS, P. y SERRATE, S. (2021). Beneficios de los programas intergeneracionales en el Desarrollo de competencias emocionales. *Estudios Pedagógicos*, 47(3), 273-290.
- TORRIJOS, P., SERRATE, S., MARTÍN, J. Y MUÑOZ, J.M. (2021). Perception of Risk in the Use of Technologies and Social Media. Implications for Identity Building during Adolescence. *Education Sciences*, 11(9), 523.
- PARRA, G. Y SERRATE, S. (2021). La educación de género durante el periodo franquista: un estudio a través de los cuadernos escolares. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 378, 143-157.
- MARTÍN, J., TORRIJOS, P., SERRATE, S. Y GARCÍA, A. (2021). Intención de uso y autopercepción docente del b Learning en Educación Superior. *Revista de Educación*, 391, 209-235.
- MUÑOZ, J.M., TORRIJOS, P., SERRATE, S. Y MURCIANO, A. (2020). Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (277), 457-476.
- MUÑOZ, J.M., SÁNCHEZ-CARRACEDO, F., BARRÓN, A. Y SERRATE, S. (2020). Are We Training in Sustainability in Higher Education? Case Study: Education Degrees at the University of Salamanca. *Sustainability*, 12(11), 4421. <https://doi.org/10.3390/su12114421>
- VADERRAMA, R., ALCÁNTARA, L., SÁNCHEZ-CARRACEDO, F., CABALLERO, D., SERRATE, S., GIL-DOMÉNECH, D., VIDAL-RAMÉNTOL, S. Y MIÑANO, R. (2020). ¿Forma en sostenibilidad el sistema universitario español? Visión del alumnado de cuatro universidades. *Educación XX1*, 23(1), 221-245.
- MUÑOZ, J.M., HERNÁNDEZ, M.J. Y SERRATE, S. (2019). El interés por el conocimiento científico de los estudiantes de secundaria en España. *Educação e Sociedade*, 40, 1-19.
- SERRATE, S., CASILLAS, S. Y CABEZAS, M. (2019). Factores de calidad determinantes de la formación práctica de los estudiantes de educación. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 105, 1-22.
- CASILLAS, S., CABEZAS, M. Y SERRATE, S. (2019). O desenvolvimento profissional dos alunos de Pedagogia: Nível de aquisição de competências. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 20(1)
- SERRATE, S., TORRIJOS, P. Y NAVARRO, A. (2019). Self-perception of emotional development in individuals attending university programs for seniors: *Training needs and answers*. *Studies in Continuing Education (CSCE)*, 41, 944-110.
- NAVARRO, A.B., SERRATE, S. Y MUÑOZ, J.M. (2018) Relationship Between Personality Traits, Generativity, and Life Satisfaction in Individuals Attending University Programs for Seniors. *The International Journal of Aging and Human Development*, 87(2)184-200
- SERRATE, S., GONZÁLEZ, M. Y OLMOS, S. (2017). La acción socioeducativa interdisciplinar en la etapa de educación secundaria. Situación y necesidades profesionales. *Revista de Educación*, 376, 200-228.

- GONZÁLEZ, M., OLMOS, S. Y SERRATE, S. (2016). Análisis de la práctica profesional del educador social en centros de educación secundaria. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 28, 229-243.
- GONZÁLEZ, M., OLMOS, S. Y SERRATE, S. (2015). Pensamiento y acción socioeducativa en contextos de enseñanza secundaria. Un estudio descriptivo-correlacional. *Teoría de la Educación*, 27(2), 91-114.
- HERNÁNDEZ, M.J, SERRATE, S. Y CAMPOS, R. (2015). Influencia del estilo de aprendizaje y del tipo de tarea en los procesos de búsqueda online de estudiantes universitarios. *Investigación Bibliotecológica-archivonomía, bibliotecología e información*, vol. 65, 115-136.

### Libros

- SERRATE, S. Y GONZÁLEZ, M. (2022). Investigación e Intervención Socioeducativa en y desde la Pedagogía Social. En A. V. Martín García y B. Espejo Villar, Educación en la sociedad global. Octaedro
- RUEDAS, J., SERRATE, S. Y MUÑOZ, J.M. (2021). Jóvenes hiperconectados: percepción de las familias ante los riesgos y el desarrollo del pensamiento crítico. En Aznar, I., López, J.A., Cáceres, M.P., Barros, C. e Hinojo, F.J. *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2*. Dykinson. ISBN 978-84-1377-304-9
- BORJAS, M. Y SERRATE, S. (2020). La planificación socioeducativa y el trabajo en red. En Pozo, F.J. (Comp.), *Intervención Educativa en Contextos Sociales*. Universidad del Norte. ISBN-13: 9789587892239
- GONZÁLEZ, M. Y SERRATE, S. (2016). La acción social en el escenario de los centros escolares. En S. Nieto (Ed.), *Competencias del profesional docente*. Dykinson. ISBN: 978-84-9085-954-4.
- GARCÍA-VALCÁRCEL, A., GONZÁLEZ, M. Y SERRATE, S. (2015). Medios de comunicación y consumo. En D. De Castro. *Consumir sin Consumirse* (pp.175-195). Pirámide. ISBN: 9788436834437
- SERRATE, S. Y HERNÁNDEZ, M.J. (2013). Cyberbullying: acoso a través de las tecnologías. En J. Vicente, M. Fuentes y colaboradores. *Ayúdanos a usar las TIC de forma responsable* (pp. 83-106). Altaria. ISBN: 978-84-941068-6-6

### C.2. Dirección de proyectos de investigación

-**Título del proyecto:** Análisis de la asociación entre el uso de tecnología y la construcción de la identidad de los menores acogidos por el Sistema de Protección de Menores en Castilla y León. **Entidad financiadora:** Universidad de Salamanca Ref.: PIC2-2021-18. **Duración:** 2022. **Investigador Responsable:** Sara Serrate González.

-**Título del proyecto:** Young people's interest and motivation to start a family. How do they want families to be like?. **Entidad financiadora:** Observatorio Social de la Fundación "la Caixa" Ref.: Convocatoria FS22\_1B Realidad Social de los jóvenes en España. **Duración:** 2022/2023. **Investigador Responsable:** Sara Serrate González.

### C.3. Participación en proyectos de investigación

-**Título del proyecto:** Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil. (NATEC-ID). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Ref.: PID2021-122993NB-I00. **Duración:** 2022/2026. **Investigador Responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

-**Título del proyecto:** Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnológica basada en la vida (SENIORLAB-LBD). **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Ref.: PID2019-107826GB-I00. **Duración:** 2020/2022. **Investigador Responsable:** Antonio Víctor Martín García.

-**Título del proyecto:** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Ref.: PGC2018-097884-B-100. **Duración:** 2019-2021. **Investigador Responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

-**Título del proyecto:** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. **Entidad financiadora:** Consejería de Educación y Cultura de la

Junta de Castilla y León Ref.: SA038G19. **Duración:** 2019-2021. **Investigador Responsable:** José Manuel Muñoz Rodríguez.

-**Título del proyecto:** Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad. **Entidad financiadora:** Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R. **Duración:** 2016-2019. **Investigador Responsable:** Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carcedo.

-**Título del proyecto:** INNOVABLEND. Implementación de metodología blended learning en Educación Superior: proceso de adopción y difusión de innovación docente. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-67271-R. **Duración:** 2016-2019. **Investigador Responsable:** Prof. Antonio Víctor Martín García.

-**Título del proyecto:** “Combined Learning Techniques for People 55+” (TIC-Tac+55). Entidad financiadora: Comisión Comunidades europeas. ERASMUS+. KA104 **Duración del Proyecto:** 01/09/2017 al 31/08/2019. **Cuantía de la subvención:** 25.000€. **Investigador responsable:** Dr. Delgado Peña, José Jesús.

-**Título del proyecto:** Procesos de formación y de información en entornos virtuales. **Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. **Duración:** 2009-2012. **Cuantía de la subvención:** 77.350 euros. **Investigador responsable:** Dr. Ángel García del Dujo

-**Título del proyecto:** Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL). **Entidad financiadora:** Comisión de las Comunidades Europeas. Education, audiovisual, and culture executive agency. Lifelong learning program. KA3 ICT Multilateral Projects. **Entidades participantes:** Universidad de Salamanca; Semplicitá. Italia; The MRS Consultancy LTD. United Kingdom; Opal Yayincilik Organizasyon ve ticaret Limited Sirketi. Turkey; Documenta. España; INTRAS. España; Institut für Bildung und Beratung. Germany; Peoples Voice Media. United Kingdom; Artemisszio Alapitvány. Hungary. **Duración:** 2010-2012. **Cuantía de la subvención:** 600.000 (60.000 euros). **Investigador responsable:** Dr. José Manuel Muñoz Rodríguez/Dra. Corina Bartoletti

-**Título del proyecto:** Situación, praxis y demandas profesionales de intervención socio-educativa en el Sistema Escolar de Castilla y León. **Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Consejería de Educación. **Duración:** 01/01/2008-01/01/2010. **Cuantía de la subvención:** 11.900€. **Investigador responsable:** Dr. José Ortega Estéban

#### **C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

-**Título del proyecto:** Estudio de validación y operativización del cuestionario para jóvenes con conductas de violencia filio-parental. **Contrato:** Centro Menesiano San Pedro Regalado y ISAL. **Duración:** 24/06/2022-24/05/2023. **Investigadores responsables:** Dra. Sara Serrate González y Dr. José Manuel Muñoz Rodríguez

-**Título del proyecto:** Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico. **Contrato:** Centro Joven Menesianos Zamora y ISAL. **Duración:** 01/06/2022-30/06/2023. **Investigadores responsables:** Dra. Sara Serrate González y Dr. José Manuel Muñoz Rodríguez.

#### **C.5. Becas o Contratos**

-Puesto: Becaria de investigación. Beca para la Formación del Personal Investigador de la Universidad de Salamanca. Facultad de Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación Fecha inicio: 30/09/2009 Fecha de finalización: 05/01/2014.

#### **C.6. Estancias de Investigación**

-**Centro e Institución:** Trinity College Dublín. Localidad: Dublín. País: Irlanda **Duración:** 14/06/2018-14/09/2018. 3 meses Programa y Entidad Financiadora: Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca **Carácter de la Estancia:** Posdoctoral

-**Centro e Institución:** Facultad de Psicología y CC de la Educación Localidad: Coimbra País: Portugal **Duración:** 01/06/2013-30/09/2013. 4 meses Programa y Entidad Financiadora:

Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca  
Carácter de la Estancia: Predoctoral

**-Centro e Institución:** Grupo de Investigación Pedagogía Social y Educación Ambiental (Grupo SEPA). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela Localidad: Santiago de Compostela País: España Duración: 09/01/2012-04/03/2012. 2 meses Programa y Entidad Financiadora: Ayudas a la Investigación. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Salamanca Carácter de la Estancia: Predoctoral

### **C.7. Comités científicos**

- Comité científico Ciencia que transforma. I Seminario Científico Internacional en Pedagogía Social. 15-16/09/2022.
- Comité Científico III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situación de riesgo y conflicto: La Pedagogía Social y la Educación Social en tiempos de pandemia. 30/11/2020.
- Comité Científico II Simposio Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto. 22/11/2019.
- Comité Científico I Congreso Internacional e III Jornadas de Educación Social e Escola. 30/09/2016-01/10/2016
- Secretaria y miembro del Comité Organizador del VIII Seminario de Trabaja AEPUM. Responsabilidad Social Universitaria y Empoderamiento de los Mayores desde los PUMs. 29-30/09/2019.

### **C.8. Tesis Dirigidas**

- Análisis de las necesidades formativas en materia de igualdad de género en el Segundo Ciclo de Nivel Medio del Sistema Educativo de República Dominicana. Doctoranda: Ramona Antonia Jiménez Rodríguez. Universidad de Salamanca. Fecha de lectura: 21/06/2021

### **C.9. Otros Méritos**

- Editora Adjunta Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social. Fecha inicio-fin: 2016-actualidad.
- Secretaria del Consejo Editorial de la Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social. Fecha inicio-fin: 2016-2022.
- Coordinadora del Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León. Sede de Salamanca. Institución: Facultad de Educación. Universidad de Salamanca. Fecha inicio-fin: 01/09/2014-31/07/2018
- Coordinadora Grupo de Trabajo de Innovación y Formación Docente. Institución: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Salamanca. Fecha inicio-fin: 10/09/2016-actualidad
- Premio Extraordinario de Grado de Salamanca, 2011.