

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 10/01/2023 |
|---------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Nombre | ALBERTO | | |
| Apellidos | SÁNCHEZ ROJO | | |
| Sexo | HOMBRE | Fecha de nacimiento | 16/06/1986 |
| DNI, NIE, pasaporte | 03913517K | | |
| Dirección email | asanchezrojo@ucm.es | URL Web | https://educacion.ucm.es/alberto-sanchez-rojo |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) | F-6541-2016 | 0000-0003-2532-5867 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| Puesto | PROFESOR PERMANENTE LABORAL | | |
| Fecha inicio | 15/12/2023 | | |
| Organismo/ Institución | UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID | | |
| Departamento/ Centro | ESTUDIOS EDUCATIVOS | | |
| País | ESPAÑA | Teléfono | 636182142 |
| Palabras clave | Teorías educativas, Política Educativa, Educación Inclusiva | | |

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

| Periodo | Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción |
|--|---|
| 01/10/2018-20/03/2019 | Profesor Asociado/Universidad de Salamanca/España/Obtención de plaza de PAD en UCM. |
| 01/09/2016-15/03/2019 | Profesor Colaborador/Universidad Pontificia Comillas/España/Obtención de plaza de PAD en UCM. |
| 19/10/2017-31/07/2018 y 15/10/2018-15/03/2019 | Profesor Colaborador/Universidad Internacional Isabel I de Castilla/España/Obtención de plaza de PAD en UCM (interrupción previa en verano por fin temporal de obra). |
| 01/03/2016-22/07/2016; 26/09/2016-28/07/2017 y 04/09/2017-27/07/2018 | Profesor Colaborador/Universidad Antonio de Nebrija/España/Obtención de plaza de Profesor Asociado en USAL (interrupciones de contrato en verano por fin temporal de obra). |
| 01/04/2011 – 31/03/2015 | Becario FPU Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España/Universidad Complutense de Madrid/España/Finalización de tesis doctoral. |

A.3. Formación Académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad/Pais | Año |
|--|------------------|------|
| Doctor en Conocimiento Pedagógico Avanzado | UCM/España | 2016 |
| Máster en Formación del Profesorado | UCM/España | 2010 |
| Licenciado en Filosofía | UCM/España | 2009 |

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

1. Desde el punto de vista de la producción científica, destaca: publicación de 5 artículos indexados en JCR y 10 en SJR, la mitad de los cuales se encuentra publicada en los Todos los artículos de autoría única derivan de la tesis doctoral “Educación y derecho a la privacidad en la sociedad del conocimiento” 2016 – UCM), menos uno, que deriva de un proyecto I+D+i. Todos los artículos en coautoría derivan de proyectos de investigación. Son cinco en los que he participado hasta el momento, cuatro de carácter nacional y uno autonómico. Tanto los resultados de la tesis como los de los proyectos en los que he participado han sido también comunicados a través de capítulos de libro y congresos tanto de carácter nacional como internacional. El hecho de que la mayor parte de mi producción sea de autoría única o como primer autor demuestra mi autonomía y capacidad de coordinación como investigador.
2. Desde el punto de vista de la transferencia, destaca: participación como miembro en 11 proyectos de innovación docente y coordinación de uno de ellos. Muchos de estos están focalizados en la metodología ApS, que acerca la Universidad a la sociedad y sus necesidades y demandas. Participo desde hace dos cursos en proyectos de ApS específicos financiados por la UCM. Publicación asidua en *MakingOf: Cuadernos de cie y educación*, revista de divulgación educativa a través del cine. Por último, he participado en programas de radio y televisión de la UNED y he sido entrevistado para medios como Newtral, es.radio o la COPE en torno a aspectos clave de mi trabajo.
3. Desde el punto de vista de la formación, destaca: la dirección de 39 TFG en titulaciones de Grado del área de educación y de 30 TFM en títulos de posgrado también de titulaciones del campo educativo. Supervisor de dos becas de colaboración con departamentos financiadas por el Ministerio de Educación y FP. Editor asistente de la revista *Teoría de la Educación*, indexada en el segundo cuartil de SJR. Evaluador del XXXII y XXXIII Certamen de Jóvenes Investigadores, organizado por la Secretaría General de Universidades. Evaluador para más de una decena de revistas científicas del campo de la educación.
4. Otros méritos destacables son: Doctor Europeo; Premio Extraordinario de Doctorado UCM; Premio Joven Investigador 2012, otorgado por el Comité Científico del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía en 2012; Profesor Internacional del Programa de Doctorado de la Universidad Simón Bolívar (Colombia).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

1. Sánchez Rojo, A. (2023). Por una educación inclusiva libre de capacitismo: la importancia de la alteridad como fundamento. *Estudios Pedagógicos*, 49(2), 341–3 <https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000200341>
2. Serrate-González, S., Sánchez Rojo, A., Andrade-Silva, L. E. y Muñoz-Rodríguez, J. M. (2023). Identidades onlife: La cuestión del género y la edad en el comportamiento adolescente ante las redes. *Comunicar*, 75, 9-20. <https://doi.org/10.3916/C75-2023-01>
3. Sánchez-Rojo, A., García del Dujo, A., Muñoz Rodríguez, J. M. & Dacosta, A. (2022). Grammars of “Onlife” Identities: Educational Re-significations. *Studies in Philosophy and Education*, 41 (1), 3-19. <https://doi.org/10.1007/s11217-021-09811-7>

4. Sánchez-Rojo, A. (2022). Waiting before hoping: An educational approach to the experience of waiting. *Educational Philosophy and Theory*, 54 (1), 71-80. <https://doi.org/10.1080/00131857.2021.1872020>
5. Sánchez-Rojo, A. (2022). Disguising success or experiencing failure: how should we understand social and educational inclusion? (Disfrazar el éxito o vivir el fracaso: ¿cómo debería entenderse la inclusión social y educativa?). *Culture and Education*, 34 (3), 515-527. <https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2064086>
6. Sánchez-Rojo, A., & Prieto, M. (2022). Hermeneutical injustice in upper secondary educational transitions. En A. Tarabini (ed.) *Educational Transitions and Social Justice: Understanding Upper Secondary School Choices in Urban Contexts* (pp. 185-208). Policy Press.
7. Sánchez-Rojo, A., & Martín Lucas, J. (2021). Educación y TIC: entre medios y fines. Una reflexión post-crítica. *Educação & Sociedade*, 42, 1-14. <https://doi.org/10.1590/ES.239802>
8. Sánchez-Rojo, A. (2021). The Challenge of Developing One's Own Identity in ICT Contexts: The Apparent Need to Share Everything. En J. M. Muñoz Rodríguez (ed.) *Identity in a Hyperconnected Society: Risks and Educative Proposals* (pp. 33-48). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85788-2_3
9. Sánchez-Rojo, A. (2019). The Formative Value of a Room of One's Own and its Use in a Hyperconnected World. *Journal of Philosophy of Education*, 53 (1), 48-60. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12306>
10. Sánchez-Rojo, A. (2019). Pedagogía de la atención para el siglo XXI: más allá de una perspectiva psicológica. *Revista Española de Pedagogía*, 77 (274), 421-436. <https://doi.org/10.22550/REP77-3-2019-02>

C.2. Congresos

1. Martín Lucas, J. y Sánchez-Rojo, A. (2023). "ICT and Learning Spaces. A Qualitative Study of the Classroom of the Future". Conference of Educational Research (ECER) 2023, 22-26/08/2023, University of Glasgow (Reino Unido) – Comunicación.
2. Prieto Egido, M. y Sánchez Rojo, A. "Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education". International Mid-term Conference of AIS-Sociology of Education Research, 13-14/04/2023, University of Palermo (Italia) – Comunicación.
3. Sánchez-Rojo, A., García- Gutiérrez, J. y Martín-Lucas, J. "La materialidad de lo digital en educación", XL Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación, 13-16/11/2022, Universidad de Salamanca (España) – Ponencia Invitada.
4. Sánchez-Rojo, A. "Pedagogía de la hiperconexión: efectos educativos de una vida en redes". Jornada ABANREDES "Redes sociales, abandono y rendimiento académico del estudiantado universitario", 06/10/2022, Universidad Complutense de Madrid (España) – Ponencia Invitada.
5. Sánchez-Rojo, A. "The Problem of Success in Inclusive Education: a Theoretical Approach", European Conference of Educational Research (ECER) 2022, 01-10/09/2022, University of Yerevan (Armenia) – Online – Comunicación.
6. Martín-Lucas, J. y Sánchez-Rojo, A. "Should the social context shape all the spaces at the University? A critical analysis of a 'hyper-classroom' project", 4th annual Philosophy and Theory of Higher Education Conference, 07-09/06/2022, Uppsala University (Suecia) – Comunicación.
7. Sánchez-Rojo, A. y Martín-Lucas, J. "Educational Technology from a Post-Critical Standpoint: A Theoretical Approach". World Education Research Association - Focal Meeting 2020+1, 07-09/07/2021, Universidade de Santiago de Compostela (España) – Online – Comunicación.
8. Sánchez-Rojo, A. "El castillo de Kafka como metáfora de la relación política educativa – profesional de la educación". XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía, 07-

09/07/2021, Universidade de Santiago de Compostela (España) – Ponencia dentro de Simposio.

9. Prieto, M. y Sánchez-Rojo, A. “Lo común como fundamento de una noción de bien compartida: Implicaciones educativas”. Coloquio: "La educación, ¿bien, derecho o servicio? De lo común a lo público", 22/04/2021, Universidad Autónoma de Madrid (España) – Ponencia Invitada.
10. Sánchez-Rojo, A. “The ethical value of learning to wait: Going back to Herbarts Educational Theory”. Ethics and Education Conference 2019, 29-30/11/2019 University of Warsaw (Polonia) – Ponencia Invitada.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. Co-IP del proyecto I+D+i “El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español (IMP-NOVA)”. Referencia: PID2022-138878NA-I00. Duración: 01/09/2023 – 31/08/2026. Participación: responsable principal en todas las fases del proyecto.
2. Miembro del equipo de trabajo del proyecto I+D+i “Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil (NATEC-ID)”. Referencia.: PID2021-122993NB-I00. Duración: 30/09/2022 - 31/08/2026. Participación: investigador participante en fase de investigación inicial básica (*scoping review y estado de la cuestión*).
3. Miembro del equipo de investigación del proyecto I+D+i “#LobbyingTeachers: Fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España”. Referencia.: PID2019-104566RA-100. Duración: 01/06/2020 - 31/05/2023. Participación: investigador participante en fase de investigación inicial básica (*scoping review y estado de la cuestión*). Participación: investigador participante en fase de investigación inicial básica (*scoping review y estado de la cuestión*).
4. Miembro del equipo de investigación del proyecto I+D+i “Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar”. Referencia.: SA038G19. Duración: 01/07/2019 - 30/06/2021. Participación: Responsable de fase de investigación inicial básica (*scoping review y estado de la cuestión*), lo cual puede comprobarse en las publicaciones 2, 3 y 6, del del apartado C.1. de este CV.
5. Miembro del equipo de trabajo del proyecto I+D+i “La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital (CONNECT-ID)”. Referencia.: PGC2018-097884-B-I00. Duración: 01/09/2019 - 31/08/2022. Participación: Responsable de fase de investigación inicial básica (*scoping review y estado de la cuestión*), lo cual puede comprobarse en las publicaciones 2, 3 y 6, del apartado C.1. de este CV.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Publicación de cinco artículos y coordinación de un número en *MakingOf: cuadernos de cine y educación*, revista de divulgación a través del cine (números: 86, 98, 142, 151 y 156-157).
2. Participación en programas de radio educativa de la UNED: “Conectar para desconectar. Narrativas y autoconcepto de los jóvenes hiperconectados” y “Conectar para desconectar. Internet global y políticas sobre tecnologías y aprendizaje”.
3. Participación en programa de televisión UNED: “CONNECT-ID: La identidad hiperconectada de la juventud”.
4. Participación como miembro del proyecto ApS de la UCM “Aps para la intervención socio-educativa inclusiva”.