

Fecha del CVA	11/01/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Daniel		
Apellidos	Caballero Juliá		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	05/08/1986
DNI/NIE/Pasaporte	14311132A		
URL Web			
Dirección Email	dcaballero@usal.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-3758-8314		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal / E.U de Magisterio de Zamora		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Sciences Humaines et Humanités, spécialité Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Université de Toulouse III - Paul Sabatier / Francia	2018
Máster Universitario en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes	Universidad de Salamanca / España	2011
Licenciado en Sociología Itinerario Métodos y Técnicas de Investigación en Sociología	Universidad de Salamanca	2010

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Daniel Caballero-Julia; María José Hernández-Serrano; Antonio Sanchez-Martin; Lucia Herrarte-Prieto. 2024. Professional Ethos and Resilience in the Identity of Practicum Students during the Pandemic Context. Education Sciences. MDPI. 13.
- Artículo científico.** M^a Rosario Romero-Martín; Daniel Caballero-Julia; Encarnación Ruiz-Lara; Nuria Ureña-Ortín. 2023. Analysis of Final Year Project Syllabi in Physical Education Teacher Education: Is The Assessment Formative?. Cultura Ciencia y Deporte. 18.
- Artículo científico.** Orsolya Czeglédi; Simon Beauconsin; Daniel Caballero-Juliá; Philippe Campillo. 2023. Digitalization in Trail Running: Digital Tools as Sustainable Outdoor Infrastructure. Sustainability. 15-14.
- Artículo científico.** Matias Martin-Labrador; Daniel Caballero-Julia; Maria Cuellar-Moreno. 2023. La enseñanza del fútbol y deportes de invasión en una Educación Física coeducativa en Educación Secundaria. Revisión sistemática (The teaching of football and invasion sports in a co-educational Physical Education in Secondary Education. Systematic review). Retos. 51.

- 5 **Artículo científico.** Juan Carlos Diaz-Perez; Daniel Caballero-Julia; Maria Cuellar-Moreno. 2023. Revisión bibliográfica sobre la actividad física en el medio natural en Educación Física (Bibliographic review on physical activity in the natural environment in physical education). Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación. 48.
- 6 **Artículo científico.** Gabriel Álvarez-López; L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Daniel Caballero-Juliá. 2023. Uso de dispositivos móviles entre los jóvenes: hacia una regulación multinivel. Cadernos de Pesquisa. 53.
- 7 **Artículo científico.** Rafael Herrero-Álvarez; Coromoto León; Gara Miranda; Eduardo Segredo; Óscar Socas; María Cuellar-Moreno; Daniel Caballero-Juliá. 2023. What Emotions do Pre-university Students Feel when Engaged in Computational Thinking Activities?. International Journal of Computer Science Education in Schools. 6-2.
- 8 **Artículo científico.** Joseph Gandrieau; Clément Llena; Daniel Caballero-Julia; Eric Flavier; Jean Saint-Martin. 2023. Éducation corporelle et décrochage scolaire: une problématique oubliée dans les innovations de la revue EP.S et les discours officiels (1981-2020)?. Práxis Educativa. 18, pp.1-20.
- 9 **Artículo científico.** Laura German-Molina; Daniel Caballero-Julia; Maria Cuellar-Moreno. 2022. Dance as a tool for managing emotions. A systematic review. Research in Dance Education.
- 10 **Artículo científico.** Maria Rosario Romero-Martin; Daniel Caballero-Julia. 2022. Pre-Service University Training, Body Expression and Self-Concept. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18-23.
- 11 **Artículo científico.** (1/2) Daniel Caballero-Julia (AC); Philippe Campillo. 2021. Epistemological Considerations of Text Mining: Implications for Systematic Literature Review. Mathematics. MDPI. 9-1865, pp.1-26.
- 12 **Artículo científico.** Denis Bernardeau-Moreau; Philippe Campillo; (3/3) Daniel Caballero-Julia. 2021. L'apprenti à l'université dans une logique de construction d'un ethos professionnel. Enquête sur des étudiants apprentis et stagiaires de masters en management du sport. Recherche & Formation. ENS Editions. 96.
- 13 **Artículo científico.** (1/3) Caballero-Julia, Daniel (AC); Cuellar-Moreno, Maria; Campillo, Philippe. 2021. Conocimientos de los escolares españoles sobre hábitos de salud. Cultura_Ciencia_Deporte. 15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v16i48.1675>
- 14 **Artículo científico.** Campillo, Philippe; Caballero-Julia, Daniel. 2020. The influence of work "De arte gymnastica" in the resurgence of medical gymnastics during Renaissance in Italy: Girorlamo Mercuriale (1530-1606). Hektoen International: A journal of Medical Humanities. 12-4, pp.1-4.
- 15 **Artículo científico.** Caballero-Julia, Daniel; Cuéllar-Moreno, María; Garcia, Marie-Carmen. 2019. Génesis sociohistórica de la expresión corporal en España. Movimiento. 25, pp.1-14.
- 16 **Artículo científico.** Cuéllar-Moreno, María; Caballero-Julia, Daniel. 2019. Student perceptions regarding the command and problem solving teaching styles in the dance teaching and learning process. Research in Dance Education. Routeledge. Taylor and Francis Inc.. pp.1-14. ISSN 1470-1111.
- 17 **Artículo científico.** Asún-Dieste, Sonia; Caballero-Julia, Daniel; Lhuisset, Lena; Rapún-López, Marta; Chivite-Izco, Miguel; Romero-Martin, M^a Rosario. 2019. Adaptación y validación de una escala de evaluación de competencias en formación universitaria de Actividad Física en Francia y España. Infancia, Educación y Aprendizaje. Universidad de Valparaíso. 5-2, pp.391-397.
- 18 **Artículo científico.** Cuellar-Moreno, María; Cubas-Delgado, J.A; Caballero-Julia, Daniel. 2018. Innovación y música. Aprendiendo música a través de un flashmob. Revista electrónica complutense de investigación en educación musical-RECIEM. Ediciones complutense. 15, pp.139-151.
- 19 **Artículo científico.** Caballero-Juliá D.; Villardón M.; García M. 2017. JK-Meta-Biplot and STATIS Dual as multiple textual tables tools. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. 25, pp.18-33. ISSN 16469895. <https://doi.org/10.17013/risti.25.18-33>

- 20 **Artículo científico.** GARCÍA HERRERO, J. A.; Sánchez Sánchez, G.; Caballero-Juliá, D. 2016. Influence of context on teaching interests of future teachers in Physical Education specialists. AULA: Revista de Pedagogía. 19-0, pp.211-224.
- 21 **Artículo científico.** Caballero-Juliá, D.; Galido-Villardón, M. P.; Vicente-Galindo, P. 2014. Grupos de Discusión y HJ-Biplot: Una Nueva Forma de Análisis Textual. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. AISTI. E2, pp.19-35. <https://doi.org/10.17013/risti.e2.19-35>
- 22 **Artículo científico.** Sonia Asún-Dieste; (2/3) Caballero-Julia, Daniel; Romero-Martin, Rosario. University Training in Physical Activity: Exploring Competences and Assessment. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- 23 **Artículo de divulgación.** 2018. Sistema sociosanitario francés para la atención al jugador patológico. Actas de Coordinación Sociosanitaria. VI-22, pp.89-107.
- 24 **Capítulo de libro.** Campillo, Philippe; Caballero-Julia, Daniel; Abou-Rahal, Ziad. 2019. L'apprentissage de principes biomécaniques et ergonomiques par l'haltérophilie pour la prévention d'une problématique sociale: la lombalgie. L'intervention dans les pratiques physiques, sportives et artistiques. Responsabilités et stratégies des acteurs. L'Harmattan. pp.21-28. ISBN 978-2-343-18772-3.
- 25 **Capítulo de libro.** Caballero-Julia, Daniel; Cuéllar-Moreno, María; Garcia, Marie-Carmen. 2018. Evolución curricular de la educación física en la formación inicial del magisterio durante el franquismo. Una visión a la expresión corporal en España. La pedagogía académica y la formación del magisterio. De la revolución, el adoctrinamiento y la formación para la patria. Mercurio. pp.181-207. ISBN 978-84-948668-7-6.
- 26 **Informe científico-técnico.** Agustín Huete García; Martha Yolanda Quezada García; Daniel Caballero Juliá. 2017. Jóvenes con Discapacidad en España 2016. Comité Español de Representantes de Personas Con Discapacidad (CERMI).
- 27 **Informe científico-técnico.** Antonio Jiménez Lara; Agustín Huete García. 2016. Informe Olivenza sobre la situación de la discapacidad en España. Observatorio Estatal de la Discapacidad de España.
- 28 **Informe científico-técnico.** Agustín Huete García. 2016. Cartografía sobre discapacidad en Extremadura. Observatorio Estatal de la Discapacidad.
- 29 **Informe científico-técnico.** Agustín Huete García. 2015. La reorientación vital y profesional de las personas a las que ha sobrevenido una discapacidad en la edad adulta. Observatorio Estatal de la Discapacidad de España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la NATuraleza y con la TEcnología en la construcción de la IDentidad infantil. Ministerio de Ciencia e Innovación. Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 01/09/2022-31/08/2026.
- 2 **Proyecto.** Tecnología disruptiva como catalizadora de la transición ecológica desde la educación ambiental. Estudio y diseño de soluciones tecnoeducativas desde NATUR-TEC Kids LivingLab. Ministerio de Ciencia e Innovación. Serrate González. (Universidad de Salamanca). 01/12/2022-30/11/2024.
- 3 **Contrato.** Estudio de validación y operativización del cuestionario para jóvenes con conductas de violencia filio-parental HH. De la Instrucción Cristiana de Valladolid Centro Menesiano San Pedro Regalado. José Manuel Muñoz Rodríguez. 24/06/2022-24/05/2023. 21.011,43 €.
- 4 **Contrato.** Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnostico HH de la Instrucción Cristiana de Zamora-Centro Menesiano Zamora Joven. Sara Serrate González. 06/05/2022-06/06/2023.