

**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

Fecha del CVA 20/12/2023

### Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	David		
Apellidos	Caballero Franco		
Sexo (*)	Varón	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	20/05/1983
DNI, NIE, pasaporte	70883877Q		
Dirección email	caballero@usal.es	URL Web	<a href="https://gipep.usal.es/david-caballero-franco/">https://gipep.usal.es/david-caballero-franco/</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4954-6795		

\* datos obligatorios

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	6/9/22		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Teoría e Historia de la Educación/Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	Ext. 3369
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2015-2022	Profesor Asociado/Universidad de Salamanca/España/Promoción laboral
2015	Educador Social-Técnico de Juventud/ Fundación Plan B/ Promoción laboral
2004-2015*	Educador Social/ Asociación Tas/ Promoción laboral

\*Periodos continuos y discontinuos

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año (fin)
Diplomatura Educación Social	U.Salamanca/España	2009
Licencitatura Pedagogía	U. Salamanca/ España	2011
Máster Universitario en TIC en Educación Análisis y Diseño de Procesos, Recursos Prácticas Formativas	U. Salamanca/España	2012
Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	U. Pontificia de Salamanca/España	2016

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación de Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP). Doctor con Mención Internacional por la Universidad de Salamanca. Coordinador de Prácticas en el Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global.

Docente en los Grados de Educación Social y Pedagogía, Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global y Máster Universitario en Intervención Social y Educativa con Infancia y Adolescencia

## **C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

#### **Artículos**

Espejo, B., Calvo, I., Gonzalez, V, Caballero, D. (2023). Sustantivación de la violencia escolar en el contexto universitario: Un estudio multidimensional. *Estudios Pedagógicos*. 49 11-29

Serrate, S., Torrijos, P., González, M. y Caballero, D. (2021). Profiling teaching staff using blended learning in their practices in higher education. *Research Papers in Education*, 36 1-18.

Valderrama-Hernández, R.; Alcántara Rubio, L.; Sánchez-Carracedo, F.; Caballero, D.; Serrate, S.; Gil-Doménech, D.; Vidal-Raméntol, S., & Miñano, R. (2020). Does the Spanish university system teach sustainability? Perception of the students of four universities. *Educación XX1*, 23(1),221-245,

Serrate,S., Martín, J. Caballero, D. y Muñoz, J. (2019). Responsabilidad universitaria en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 7(2), 183.

Martín, J., y Caballero, D. (2017). La Cooperación Oficial europea y española ante el nuevo escenario del sistema internacional de cooperación al desarrollo. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 37, 7-25.

#### **Capítulos de libros**

Caballero, D. (2023) Combating Screens with School Gardens: The Innovative 21st Century Tool Against Nature. *Lecture Notes in Educational Technology Deficit*. (516-522) Springer Science and Business Media Deutschland GmbH

Caballero, D y Martín, J. (2022) La formación práctica de los estudiantes de posgrado en educación. *Estudios Avanzados de Educación en la Sociedad Global*. (275-292). Octaedro.

Serrate, S., González, M., Caballero, D. (2020) Educación escolar y universitaria unidas por el aprendizaje-servicio. *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global* (473-476). UNED

Espejo, B., Calvo, I., Martín, J., Caballero, D. (2018) De la innovación normativa las redes de colaboración entre actores y áreas de conocimiento: las CCSS y las artes como escenarios emergentes de la convivencia escolar. *Contenidos Universitarios Innovadores* (47-58). UNED

## C.2. Congresos

Ruedas, J., Martín, J., Caballero, D., Muñoz, Muñoz.,J.M. Serrate, S. *Naturaleza y tecnología: (des-re) conexión de los medios de construcción identitaria en la infancia*. International Conference Childhood and Adolescence. 2023

Caballero, D Ruedas, j., Martín, j.,, Muñoz, Muñoz.,J.M. Serrate, S. *Construcción de la identidad infantil a partir de la (Des-Re) conexión con la naturaleza y la tecnología*. I Congreso Internacional Infancia, Adolescencia, y Juventud: Inclusión socio-educativa, Participación Autonomía, Buen Trato y Bienestar en el escenario Post-pandémico. 2023

Ledesma, E., González, M., Caballero, D., Serrate, S., Martín, J. *Relevancia de los Nuevos Canales de Comunicación en la Violencia de Género en los Jóvenes*. XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. 2023

Caballero, D., Gutiérrez, B., Ruedas, J., Murciano, A. *The importance of contact with nature from an early age*. Technological ecosystems for enhancing multiculturalism. TEEM'23. 2023

Caballero, D., Ledesma,E. *Can social networks influence the conception and expression of gender?* Technological ecosystems for enhancing multiculturalism. TEEM'23. 2023

Caballero, D. *Combating screens with school gardens: the innovative 21st century tool against nature deficit*. Technological ecosystems for enhancing multiculturalism TEEM'22 2022

Ruedas J., Martín,J., Caballero, D., Murciano, A., Gutierrez, B. Martín,A.V. González,M. *Educación social, tecnología como herramienta de mediación cultural y menores en situación de vulnerabilidad* XXXIV Congreso Internacional de la SIPS. 2022

Caballero,D., Barrón, A. Muñoz,J.M. *Los huertos escolares como propuesta de integración transversal de la Educación Ambiental para la transición ecológica. Un estudio empírico*. I Congreso Internacional sostenibilidad curricular i ODS en la Formación Universitaria. 2022

Caballero,D., Muñoz, J.M., Barrón,A. *Innovación y consolidación de la Red Hecousal. Integración de la digitalización en el aprendizaje servicio*. XV Seminario de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. 2022

Caballero,D., Barrón, A. Muñoz,J.M. *HecoUSAL. Ecohuertos escolares comunitarios de la Universidad de Salamanca*. I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León. 2022

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

Título del proyecto: **Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la NATuraleza y con la TEcnología en la construcción de la IDentidad infantil**

Número o código del proyecto: PID2021-122993NB-I00  
Nombre del IP o IPs: **José Manuel Muñoz Rodríguez**  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencias e Innovación  
Número de participantes: 17  
Montante económico: 73.447,00 euros  
Fechas inicio-fin del proyecto: 2023-2027

Título del proyecto: **Tecnología disruptiva como catalizadora de la transición ecológica desde la educación ambiental. Estudio y diseño de soluciones tecnoeducativas desde NATUR-TEC Kids LivingLab**

Número o código del proyecto: TED2021-130300A-C22  
Nombre del IP o IPs: **Sara Serrate González**  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Educación  
Número de participantes: 16  
Montante económico: 106.605,00 euros  
Fechas inicio-fin del proyecto: 1/12/ 2022 – 30/11/2024

Título del proyecto: **Interés y motivación de los jóvenes por formar una familia. ¿Cómo quieren que sean las familias? [Young people's interest and motivation to start a family. How do they want families to be like?]**

Número o código del proyecto:  
Nombre del IP o IPs: **Sara Serrate González**  
Entidad financiadora: Fundación La Caixa  
Número de participantes: 6  
Montante económico: 3.630,00 euros  
Fechas inicio-fin del proyecto: 27/10/2022 - 11/06/2023

Título del proyecto: **A life learning, now it is digital**

Número o código del proyecto: ID KA210-ADU-3BE8C658  
Nombre del IP o IPs: **Artur J. Santos**  
Entidad financiadora: Comisión Europea  
Número de participantes: 15  
Montante económico: 60.000 euros  
Fechas inicio-fin del proyecto: 01-09-2023- 31-08-2025

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

Contrato de investigación de una Universidad u Organismo Público de Investigación (OPI) con entidades públicas y privadas al amparo del artículo 83 de la LOU. ***Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico.***

Investigadora Principal. **D<sup>a</sup> Sara Serrate González.**

Entidad Financiadora. Junta de Castilla y León.

Entidades Participantes. Menesianos Zamora y Universidad de Salamanca.

Años: 2022/2023