

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/12/2023

Nombre y apellidos	Gabriel Álvarez López		
DNI/NIE/pasaporte	71888399J	Edad	38
Núm. identificación del/de la investigador/a	SCOPUS Author ID(*)	57210842999	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	https://orcid.org/0000-0003-0642-8588	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	Paseo de Canalejas, 169, 37008, Salamanca		
Teléfono	923294500 ext. 3536	correo electrónico	gabal@usal.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	15/07/2022
Palabras clave	Educación Comparada, Política Educativa, Evaluación externa, Formación docente		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/ Máster/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Salamanca	2009
Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa	Universidad Carlos III de Madrid	2010
Máster en Calidad y Mejora de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2013
Máster en Políticas Públicas y Sociales	Universitat Pompeu Fabra	2015
Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicadores (*)	
Citas totales	160
Citas en los últimos 5 años	151
Publicaciones en Q1/Q2	10 (5 artículos, SJR / 5 libros – cap.)
Índice h	8

(*) Según Google Scholar

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Contratado Doctor en la Universidad de Salamanca. Imparte docencia en el área de Teoría e Historia de la Educación en los grados de Pedagogía y Educación Social, así como en los postgrados de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Máster Universitarios en Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global. Sus líneas de investigación son las políticas educativas, la educación comparada, la evaluación de sistemas educativos y el desarrollo profesional docente. Es miembro del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES – UAM) y del Grupo de Investigación sobre Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP – USAL).



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

- Espejo, L.B., Lázaro, M.L. y Álvarez-López, G. (en prensa). Digitalización educativa y aprendizaje móvil: tendencias en las narrativas políticas de los Organismos Internacionales, *Foro de Educación*, 21 (2) (Q3 SJR 2022)
- Álvarez-López, G., Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L., & Caballero-Juliá, D. (2023). Uso de dispositivos móviles entre los jóvenes: Hacia una regulación multinivel. *Cadernos de Pesquisa*, 53. <https://doi.org/10.1590/1980531410319> (Q3 SJR 2022)
- Neubauer, A. y Álvarez-López, G. (2023). *Discursos de la UNESCO sobre atracción y retención docente*. En J.M. Valle y Matarranz, M. (coords.) *Discursos supranacionales y estudios comparados sobre profesionalización docente* (pp. 14 – 42). Dykinson (Q1 SPI)
- Espejo, L. B., Lázaro, M. L. y Álvarez-López, G. (2022). UNESCO Strategy and Digital Policies for Teacher Training: The Deconstruction of Innovation in Spain. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*, 11 (1), 15 – 30. DOI: <https://doi.org/10.7821/naer.2022.1.812> (Q1 SJR)
- Espejo, L. B., Lázaro, M. L., Álvarez-López, G. y Prats, E. (2021). Caracterización de las mejores prácticas educativas: UNESCO y el paradigma del aprendizaje móvil. *Digital Education Review*, 39, 336 – 355. DOI: <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.%25p> (Q2 SJR)
- Espejo, L. B., Lázaro, M. L., Álvarez-López, G. y García Gutiérrez, J. (2021). *Collaborative Digital Governance: Pseudo-Educational Identities on the International Political Agenda?* En José Manuel Muñoz Rodríguez (ed.) *Identity in a Hyperconnected Society* (pp. 109 – 123). Springer. (Q1 SPI)
- Espejo, L. B., Lázaro, M. L. y Álvarez-López, G. (2020). Estudio del *blended learning* en el gobierno universitario español: Tecnocracia digital versus conocimiento científico. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(3), 85–103. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.73343> (Q3 SJR)
- Espejo, L. B., Álvarez-López, G. y Lázaro, M. L. (2020). *The policy approach of b-learning. The university model of education in the public-private binomial*. En Antonio Víctor Martín (ed.) *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy* (pp.45 – 63), Springer. SPI 4/425 (Q1) internacional)
- Cortés, C., Esteban, L., Aleson, M. Álvarez-López, G., Belda, J. y Llanos, A. (2020). *Uso de aplicaciones web para la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras*, En José Jesús Delgado Peña (coord.) *Técnicas de aprendizaje combinadas de las TIC para mayores de 55 años. El proyecto europeo TICTAC+55*, (p. 197 – 238). Mc Graw Hill – Aula Maga. SPI 30/385 (Q1) nacional)
- Álvarez-López, G. y Matarranz García, M. (2020). Calidad y evaluación como tendencias globales en política educativa: estudio comparado de agencias nacionales de evaluación en educación obligatoria en Europa. *Revista Complutense de Educación* 31(1), 85 – 95. DOI: <https://doi.org/10.5209/rced.61865> (Q2 SJR)
- Álvarez-López, G. y Valle, J. M. (2019). Propuesta de modelo de evaluación sistémica. *Revista de Educación*, 385, 145 – 172. DOI: <https://doi.org/10.4438/1988-592x-re-2019-385-420> (Q2 SJR)
- Álvarez-López, G. (2019). Políticas de evaluación de sistemas educativos: Estudio comparado entre comunidades autónomas españolas en las etapas de educación básica. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27 (105). DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.27.3844> (Q2 SJR)
- Valle, J. M. y Álvarez-López, G. (coords.) (2019). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados*. Dykinson. (13 SPI nacional, Q1)

C.2 Congresos (últimos 5 años)

- Álvarez-López, G., Lázaro, L. y Espejo, B. (2022). La controvertida regulación de los dispositivos móviles en el campo de la educación: mirada comparada al caso español. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional de Educación Comparada, 2 – 4 de febrero de 2022 (Barcelona).



- Lázaro-Herrero, L., Espejo Villar, L.B. y Álvarez – López, G. (2021). *Institutional direction on the use of mobile devices in hyperconnected educational contexts*. Comunicación presentada en el Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'21). 27 – 29 de octubre de 2021 (online).
- Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y Álvarez – López, G. (2021). *Reubicando la identidad digital de la generación zeta en las políticas de formación del profesorado*. Comunicación presentada en el 9th International Congress of Educational Sciences and Development. 20 – 22 de octubre (online).
- Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y Álvarez – López, G. (2021). *La identidad digital en las políticas de formación de profesorado*. Ponencia presentada en el simposio “Identidad, juventud hiperconectada y educación” en el 9th International Congress of Educational Sciences and Development. 20 – 22 de octubre (online).
- Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y Álvarez – López, G. (2021). *¿Hacia una desglobalización de la digitalización educativa? Un estudio de las representaciones sobre la identidad digital en los informes inter(nacionales)*. Ponencia aceptada para el simposio “Identidad y juventud. Procesos de construcción de la identidad juvenil en la sociedad hiperconectada” en el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. 7 - 9 de julio de 2021 (Santiago de Compostela, online).
- Lázaro Herrero, L., Espejo Villar, L. B., y Álvarez – López, G. (2020). *Estudio comparado del aprendizaje móvil como herramienta de humanización en universidades españolas y portuguesas*. 3rd WCCES Symposium Teachers, Teaching Profession and Comparative Education: Fostering Values Education and Engaging Academic Freedom. 25 – 27 de noviembre de 2020 (online).
- Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L. y Álvarez – López, G. (2020). *Las tecnologías digitales en el marco de las políticas (educativas) públicas: nuevos significados en un escenario de crisis*. Comunicación aceptada en el Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia – CUICID 2020. 7 – 8 de octubre de 2020 (online).
- Álvarez – López, G. (2019). *Estado de la Revista Española de Educación Comparada en 2019: avances y perspectivas de futuro*. Ponencia en las IX Jornadas de Docencia e Investigación en Educación Comparada. 22 de noviembre de 2019. Universidad Autónoma de Madrid.
- Álvarez – López, G. (2019). *Estudio comparado de las políticas de evaluación de los sistemas educativos autonómicos: surgimiento del Modelo de Evaluación Sistémica*. Ponencia en las I Jornadas Internacionales de Investigación en Historia de la Educación y Educación Comparada. 19 y 20 de febrero de 2019. Universidad Complutense de Madrid.
- Álvarez – López, G. y Matarranz, M. (2019). *Percepciones del profesorado en España sobre el acceso a la profesión docente*. Comunicación aceptada en el Congreso Internacional Professionalidade Docente: Desafios na Formação de Professores, 23 e 24 de setembro de 2019, no Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Lisboa).

C.3. Proyectos (últimos 5 años)

- Ref. PID2021-122993NB-I00: *Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil (NATEC-ID)*. IP del Proyecto: J.M. Muñoz – Rodríguez. Duración: 01/10/22 – 31-12/2025. Miembro del Equipo Investigador
- Ref. PID2020-112946GB-I00: *Profesionalización docente: discursos, políticas y prácticas. Nuevos enfoques y propuestas (ProDoc)*. IP del Proyecto: Javier M. Valle López y Héctor Monarca. Duración: 1/1/2021 – 31/12/2025. Miembro del Equipo Investigador.
- Ref. PGC2018-097884-B-100: *La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital*. IP del Proyecto: José Manuel Muñoz Rodríguez. Duración: 1/1/2019 – 21/12/2022. Miembro del Equipo de Trabajo
- Ref. 2017-1-ES01-KA104-037163: *TICTac+55: Combined Learning Techniques for People 55+*. IP del Proyecto: José Jesús Delgado Peña. Cuantía: 54.892 €. Duración: 1/9/2017 – 31/08/2019



C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Artículos de divulgación

Álvarez – López, G. (2022). Miguel de Unamuno. ¿Ciencia o amor, en educación? *Aula de innovación educativa*, 313, 62.

Álvarez – López, G. (2019). La evaluación externa a nivel autonómico: hacia un modelo de evaluación sistémica de la educación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, 504, 85 – 90.

Álvarez – López, G. (2016). Relativizando la importancia e impacto de las evaluaciones externas internacionales y las políticas de rendición de cuentas. *Politikon*. Recuperado de: <https://politikon.es/2016/12/02/relativizando-la-importancia-e-impacto-de-las-evaluaciones-externas-internacionales-y-las-politicas-de-rendicion-de-cuentas/#>

Programas de radio

2023. *Episodio 81. Sistemas educativos y desarrollo docente, teselas, sudor contra la ansiedad, mamuts y el cohete de Elon Musk*. Experimento Demente. Recuperado de: https://open.spotify.com/episode/4VAy4INRhO8342z35DLVRm?si=79t2fTZ3TZih_f4vznS70g

2021. *Conectar para desconectar. Internet global y políticas sobre tecnologías y aprendizaje*. Educación en Radio 3. Canal UNED. Recuperado de: <https://canal.uned.es/video/61af226db6092324062393c2>