

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	19/12/2023
----------------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús		
Apellidos	Ruedas Caletrio		
Sexo (*)	Varón	Fecha de nacimiento	16/04/1993
DNI, NIE, pasaporte	44414955-T		
Dirección email	ruedasic@usal.es	URL Web	https://gipep.usal.es/jesus_ruedas_caletrio/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9159-1568		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Personal Docente e Investigador en formación		
Fecha inicio	19 de julio de 2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Teoría e Historia de la Educación		
País	España	Teléfono	691355721
Palabras clave	Identidad digital; Educación Social escolar; Pedagogía Social		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2 de octubre de 2019 – 30 de junio de 2020	Colaborador en Servicio de Asuntos Sociales (SAS) de la Universidad de Salamanca a través de Beca de Colaboración en el ámbito del voluntariado y cooperación internacional del mismo servicio. Beca de Colaboración Servicio de Asuntos Sociales Universidad de Salamanca España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Grado en Educación Social	Universidad de Salamanca	2015-2019
Master Universitario Estudios Avanzados de Educación en la Sociedad Global	Universidad de Salamanca	2019-2020
Doctorado en Educación	Universidad de Salamanca	2020

Parte B. RESUMEN DEL CV

Graduado en Educación Social (2019) con premio extraordinario de Grado (2020) y titulado con el Máster de Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global (2020) con premio extraordinario de Máster (2021) en la Universidad de Salamanca (USAL). Beneficiario del Plan TCUE (2019-2020) desde la Fundación General de la Universidad de Salamanca y premiado por el CEESCYL (Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y



León) con el Primer Premio en el Concurso “Mejor TFG en Educación Social de Castilla y León” (2020) Actualmente, realiza su investigación de tesis doctoral vinculada al Programa de Doctorado en Educación de la USAL, contando con la financiación de la Junta de Castilla y León, organismo desde el cual se le concedió un Contrato Predoctoral (ORDEN EDU/875/2021, de 21 de diciembre de 2020). Forma parte del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, ejerciendo su actividad laboral como Personal Docente e Investigador en Formación. Es miembro del Grupo de Investigación Reconocido Procesos, Espacios y Prácticas Educativas (GIPEP). Su investigación se centra especialmente en la pedagogía social, la hiperconectividad en jóvenes y la educación social escolar

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

Artículos:

Gutiérrez-Pérez, B. M., Ruedas-Caletrio, J., Caballero Franco, D. y Murciano-Hueso, A. (2024). La conexión con la naturaleza como factor clave en la formación de las identidades infantiles: una revisión sistemática. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 36(1), (en prensa). <https://doi.org/10.14201/teri.31397>

- AC
- 2º autor
- 4 autores

Ruedas-Caletrio, J., Serrate-González, S., Muñoz-Rodríguez, J.-M., & Torrijos-Fincias, P. (2023). Adolescencia y Educación. Control parental y percepción de las familias sobre los riesgos en Internet. *Estudios Sobre Educación*, 45, 123-144. <https://doi.org/10.15581/004.45.006>

- AC
- 1º autor
- 4 autores

Ruedas-Caletrio, J., & Serrate González, S. (2023). La importancia de la educación emprendedora tutorizada por educadores sociales. *Cuestiones Pedagógicas. Revista De Ciencias De La Educación*, 2(31), 47–64. <https://doi.org/10.12795/CP.2022.i31.v2.03>

- AC
- 1º autor
- 2 autores

Ruedas Caletrio, J., & Serrate González, S. (2021). Percepción del alumnado de secundaria en centros de Extremadura en lo que respecta a la acción del educador o educadora social escolar. *Educación social. Revista de intervención socioeducativa*, 79, 13-34, <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn79id386380>

- AC
- 1º autor
- 2 autores



Capítulos libro:

Parra-Nieto, G., Ruedas-Caletrio, J. & Serrate-González, S. (2021). Social Networks and Their Influence on Building Gender Identity: Design of a Mobile App as a Social and Educational Resource Targeting the Family Context. En José Manuel Muñoz Rodríguez (Eds) *Identity in a Hyperconnected Society*, Springer. ISBN: 978-3-030- 85787-5

- 2º autor
- 3 autores

C.2. Congresos

8th International Conference in Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020). (Comunicación) *Hyperconnected youth: the standpoint of families facing their children's virtual interaction*. Ruedas, J., Serrate, S., Muñoz, J.M.

XXIII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020 (Comunicación) *La posición de las familias en la hiperconectividad ante sus hijos/as*. Ruedas, J., Serrate, S., Muñoz, J.M.

XXIII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020 (Comunicación) *Identidad hiperconectada: primeros resultados de un estudio sobre la construcción identitaria juvenil*. Ruedas, J., Martín, J., Murciano, A., Gutiérrez, B.M.

II Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las ÁREAS DE CONOCIMIENTO (Póster) *Una mirada hacia la identidad hiperconectada de los jóvenes: primeros resultados de un proyecto sobre su construcción identitaria*. Martín, J., Ruedas, J., Gutiérrez, B.M. y Murciano, A.

XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Hacia una educación sostenible (Comunicación) *Jóvenes hiperconectados: percepción de las familias ante los riesgos y el desarrollo del pensamiento crítico*. Ruedas, J., Serrate, S., Muñoz, J.M.

VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. La revolución de los prosumers: youtubers e instagramers (Comunicación) *La hiperconectividad y la construcción de la identidad digital en los adolescentes. Abordaje al colectivo en el sistema de protección a la infancia*. Ruedas, J., Serrate, S., Muñoz, J.M.

XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. (Comunicación). *Percepción de los estudiantes, según la rama de conocimiento, sobre la importancia del lenguaje inclusivo en diferentes ámbitos universitarios*. Verdugo-Castro, S., Ruedas, J. y Sánchez Gómez, M.C.

8º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC. (Comunicación). *Escola(tic)zados: análisis de la investigación sobre las TIC en las aulas*. Ruedas, J., Serrate, S., Muñoz, J. M.

XXXIV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. (Comunicación). *Educación social, tecnología como herramienta de mediación cultural y menores en situación de vulnerabilidad*. Serrate González, S., Ruedas Caletrio, J., Martín Lucas, J., Caballero Franco, D., González Sánchez, M., Murciano Hueso, A., Gutiérrez Pérez, B. M., Martín García, A. V.

ECER 2022 - The European Conference on Educational Research. (Comunicación). *“Living Onlife. Young People’s Sense Of Risk Associated With Internet Use”* Muñoz Rodríguez, J. M., Martín-Lucas, J., Patino Alonso, C., Serrate González, S., Ruedas Caletrio, J.



XII Jornada de Investigadores/as de Posgrado en Teoría de la Educación. (Comunicación). *“Adolescencia hiperconectada en el Sistema de Protección a la Infancia”* Ruedas, J.

10th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2022). (Comunicación). THE SUBJECTIVE PERCEPTION OF INTERNET USE AMONG PROTECTED MINORS AND YOUNG OFFENDERS IN THE CHILDHOOD PROTECTION SCHEME IN THE SPANISH REGION OF CASTILLA Y LEÓN. Ruedas-Caletrio, J., Serrate-González, S., Muñoz-Rodríguez, J. M.

I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). (Comunicación). *“Una mirada crítica al impulso del individualismo contemporáneo a través de las redes sociales”* Ruedas-Caletrio, J., Serrate González, S., Muñoz Rodríguez, J. M.

7th International Conference Childhood and Adolescence. (Comunicación). *“Naturaleza y tecnología: (des-re)conexión de los medios de construcción identitaria en la infancia”*. Ruedas-Caletrio, J., Martín-Lucas, J., Caballero, D., Muñoz-Rodríguez, J. M., Serrate González, S.

ECER 2023 – The European Conference on Educational Research. (Comunicación). *“(Re)connecting with nature in NaturTEC-Kids Living Lab”* Martín-Lucas, J., Serrate-González, S., Muñoz-Rodríguez, J. M., Ruedas-Caletrio, J., Silva-Fernández, M. T.

XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. (Comunicación). *“Aproximación al desarrollo de la identidad digital en adolescentes acogidos por el Sistema de Protección en Castilla y León”* Ruedas-Caletrio, J. R., Pacetti, E., Serrate, S., Muñoz Rodríguez, J. M.

TEEM' 23 Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality International Conference. (Comunicación). *“Nature deficit: the importance of contact with nature from an early age”* Murciano-Hueso, A., Caballero-Franco, D., Gutiérrez-Pérez, B. M., Ruedas-Caletrio, J. M.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Proyecto NATEC-ID. Análisis de los procesos de (des-re)conexión con la NATuraleza y la TECnología en la construcción de la IDentidad del niño -PID 2021-122993NB-100- financiado por MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa.

Proyecto Tecnología disruptiva como catalizadora de la transición ecológica desde la educación ambiental. Estudio y diseño de soluciones tecnoeducativas desde NATUR-TEC Kids LivingLab -TED2021-130300A-C22- financiado por MCIN/AEI /10.13039/501100011033 y por la Unión Europea NextGenerationEU

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Estancia predoctoral internacional

Estancia predoctoral en Università di Bologna (Bologna, Italia) en el CEMET (Centro di Ricerca in Educazione, Media e Tecnologia) del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

27 de abril al 30 de julio de 2023 (3 meses)

Programa de prototipos orientados al mercado T-CUE Diseño de una aplicación móvil de asesoramiento y orientación parental para la conformación de la identidad digital saludable de sus hijos/as