

Part A. PERSONAL INFORMATION		ACV Date		30/01/2024
First and Family name	José Manuel Muñoz Rodríguez			
Social Security/passport/ID number	52381961J	Age	50	
Researcher numbers	Researcher ID	A-7323-2016		
	Orcid Code	0000-0002-4688-6420		

A.1. Current position

Institution	Universidad de Salamanca		
Dept./Centre	Theory and History of Education		
Address	Pº. de Canalejas, 169. 37008 Salamanca.		
Telephone	923294630	Email	pepema@usal.es
Professional category	Full Professor	From	3/07/2023
UNESCO Spec. code	580100 - Education theory and methods		
Keywords	education theory, training processes in virtual spaces; pedagogy of time and space, environmental education for sustainable development.		

A.2. Education (degree, institution, date)

Bachelor's Degree/PhD	University	Year
PhD in Pedagogy	Universidad de Salamanca	31/03/2004

A.3. General indicators of scientific output quality

- **Four Research periods granted by the CNEAI-Spanish National Commission for Research Evaluation:**
1st 6-year research period: 2001-2007. (resolution date
2nd 6-year research period: 2008-2013 (resolution date 9 June 2014).
3rd 6-year research period: 2014-2020 (resolution date 27 July 2020)
4th Transfer period: 2004-2015 (resolution date 15 April 2020).
- **Four 5-year teaching periods recognised.** 1999-2004; 2005-2010; 2010-2015; 2016-2020.
- **Google Scholar citations:** 1636; h-index: 23; i10-index: 35.
<https://scholar.google.es/citations?user=NdGv0f4AAAAJ&hl=es>
- **Scopus:** h-index: 10.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26656748700>

Part B. CV SUMMARY

I am currently Director of the Theory and History of Education Department at the Universidad de Salamanca, Director of Research group “Procesos, espacios y prácticas educativas” (Educational processes, spaces and practices). GIPEP-USAL. <https://www.gipep-usal.com/> and Deputy Editor of the Journal *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. (SCOPUS Q2). <https://revistas.usal.es/index.php/1130-3743>

I began my career as a Research Intern on the Sectoral Programme for University Teaching Staff and Research Staff Training. Later I became an Assistant and PhD Assistant. I have been a Full Professor.

PhD in Pedagogy and Extraordinary PhD Award in 2004. I have published 5 books with research output, and numerous chapters in books by prestigious publishing houses. Ongoing participation and leadership in 18 research projects, all included in competitive programmes: EU, national and regional; I have been director on 6 projects: 2 national, 2 European (KA3 and KA104), 2 regional (Govt. of Castile and León), and another local (USAL for young researchers). I have completed 5 research placements, on competitive programmes at prestigious institutions, for a total of 6 months: Universidade degli studi di Genova; Universidade de Coimbra, Université François Rabelais, Salto-youth Initiatives Resource Centre. Bureau international jeneusse. (Direction Generale Education et Culture de la Commission Europeenne) and Universitat Politècnica de Catalunya; they belong to different International Networks and Research Societies: Member of the Spanish Pedagogy Society

and members of EERA (European Educational Research) and WERA (World Educational Research Association) scientific associations.

Regarding teaching experience, I have been teaching for 23 years, 17 following my PhD, both Bachelor's Degree and Postgraduate, for different qualifications, programmes, courses and schools; I regularly teach PhD studies in Spain and abroad. I have directed two PhD theses, dissertations and numerous teaching innovation projects, in addition to several Master's Theses and Bachelor's Degree Dissertations.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by type)

C.1. Main articles (last 10 years)

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; PATINO, C.; PESSOR, T. y MARTÍN-LUCAS, J. (2023). Identity profile of young people experiencing a sense of risk on the internet: A data mining application of decision tree with CHAID algorithm. *Computers & Education*, 197, 104743. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104743> . **JCR. Q1**.
- SERRATE, S.; SÁNCHEZ, A.; ANDRADE, L. MUÑOZ, J. M. (2023). Identidad onlife: La cuestión del género y la edad en el comportamiento adolescente ante las redes. *Comunicar. Revista Científica de Comunicación y Educación*. 75(2). DOI: <https://doi.org/10.3916/C75-2023-xx> . **JCR. Q1**
- RUEDAS-CALETRIO, J., SERRATE-GONZÁLEZ, S., MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J.-M., & TORRIJOS-FINCIAS, P. (2023). Adolescencia y Educación. Control parental y percepción de las familias sobre los riesgos en Internet. *Estudios Sobre Educación*, 45, 123-144. <https://doi.org/10.15581/004.45.006>. **SJR. Q2**.
- SÁNCHEZ ROJO, AL.; GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. y DACOSTA, A. (2022). Grammars of “Onlife” Identities: Educational Re-significations. *Studies in Philosophy and Education*, 41(1), 3-19. **JCR. Q3**.
- MARTÍN GARCÍA, A. V.; MUÑOZ RODRIGUEZ, J. M; SERRATE-GONZÁLEZ S, y MURCIANO, A. (2021). Intención de participación en programas universitarios de mayores en modalidad a distancia. Identificación de perfiles mediante análisis de segmentación. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 39, 105-122. **SJR Q4**.
- TORRIJOS-FINCIAS P, SERRATE-GONZÁLEZ S, MARTÍN-LUCAS J, MUÑOZ-RODRÍGUEZ JM. (2021). Perception of Risk in the Use of Technologies and Social Media. Implications for Identity Building during Adolescence. *Education Sciences*, 11(9), 523. <https://doi.org/10.3390/educsci11090523> **SJR Q2**.
- GARCÍA DEL DUJO, Á., VLIEGHE, J., MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., Y MARTÍN-LUCAS, J. (2021). Pensar la (teoría de la) educación, desde la tecnología de nuestro tiempo. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(2), 5-26. <https://doi.org/10.14201/teri.25432> **SJR Q3**.
- PARRA NIETO, G.; MARTÍN FRAILE, B. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2021). La escuela elemental femenina del nacionalcatolicismo a través de los cuadernos escolares. *Revista complutense de educación*. 32(1) En prensa. **Factor Impacto: 0,528. SJR Q2**.
- MUNOZ-RODRIGUEZ, J.M., SANCHEZ-CARRACEDO, F., BARRON-RUIZ, A., & SERRATE-GONZALEZ, S. (2020). Are We Training in Sustainability in Higher Education? Case Study: Education Degrees at the University of Salamanca. *Sustainability*, 12(11), 4421. **Factor Impacto: 2,854. JCR: Q2**.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., TORRIJOS FINCIAS, P., SERRATE GONZÁLEZ, S., & MURCIANO HUESO, A. (2020). Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. *Revista Española de Pedagogía*, 78(277), 457-476. **Factor Impacto: 0, JCR: Q3**.
- HERNÁNDEZ-SERRANO, M. J., & MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Interest in STEM disciplines and teaching methodologies. Perception of secondary school students and preservice teachers. *Educar*, 56(2). **Factor Impacto: 0,283. SJR Q3**.
- SÁNCHEZ-CARRACEDO, F.; RUIZ-MORALES, J.; VALDERRAMA-HERNÁNDEZ, R.; MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. & GOMERA, A. (2021). Analysis of the presence of sustainability in Higher Education Degrees of the Spanish university system. *Studies in Higher Education*, 46(2), 300-317. **Factor Impacto: 2,854. JCR: Q1**.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., HERNÁNDEZ-SERRANO, M. J., & TABERNEIRO, C. (2020). Digital identity levels in older learners: A new focus for sustainable lifelong education and inclusion. *Sustainability*, 12(24), 10657. <https://doi.org/10.3390/SU122410657> **JCR. Q2**.

- ALBAREDA-TIANA, S., AZCÁRATE GODED, P., MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., VALDERRAMA-HERNÁNDEZ, R. y RUIZ-MORALES, J. (2019). Evaluar competencias en sostenibilidad en los grados y posgrados de educación: propuesta de un instrumento, *Enseñanza de las ciencias*, 37(3), 11-29. **Factor Impacto: 0,824. JCR: Q4.**
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M.; HERNÁNDEZ SERRANO, M^a. J. y SERRATE GONZÁLEZ, S. (2019). EL interés por el conocimiento científico de los estudiantes de Secundaria en España. *Educação e Sociedade*, 40. DOI: 10.1590/ES0101-73302019187204. **Factor Impacto: 0,374. SJR Q2.**
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M; SERRATE GONZÁLEZ, S. Y NAVARRO-PRADOS, A.B. (2019). Generativity and life satisfaction of active older people: Advances (keys) in educational perspective. *Australian Journal of Adult Learning*, 59, (1), 94-114. **Factor Impacto: 0,467. JCR: Q4.**
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J.M., MORALES-ROMO, N., & DE-TAPIA MARTÍN, R. (2019). Implicaciones socio-educativas para un desarrollo sostenible a partir de modelos mentales de representación del medio ambiente. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34 129-147. **Factor Impacto: 0,110. SJR: Q4.**
- NAVARRO-PRADOS, A.B., SERRATE GONZÁLEZ, S. Y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M. (2018) Relationship Between Personality Traits, Generativity, and Life Satisfaction in Individuals Attending University Programs for Seniors. *The International Journal of Aging and Human Development*, Vol. 87(2) 184–200. **Factor Impacto: 1.175. JCR: Q3.**
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y OLMOS MIGUELÁÑEZ, S. (2016). Naturaleza social de la arquitectura y educación. Un estudio descriptivo. *Bordon. Revista de Pedagogía*, 68/1, 99-114. ISSN. 0210-5934. **Factor Impacto: 0,334. SJR: Q2**
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Y HERNANDEZ SERRANO, M^a. J. (2015) Medios de interacción social y procesos de (de-re) formación de ciudadanías. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27/1, 85-101. ISSN: 1130-3743. **Factor Impacto: 0,228. SJR: Q3.**
- MARTÍN GARCÍA, A. V. GARCÍA DEL DUJO, A.; Y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2014). Factores determinantes de adopción de Blended Learning en educación superior. Adaptación del modelo UTAUT. *Educación XXI*, 17/2, 241-264. **Factor Impacto: 0,154. JCR: Q4.**
- RIBEIRO PESSOA, M. T., HERNÁNDEZ SERRANO, M. J.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2015) Aprendizaje Informal, alfabetización mediática e inclusión social. Descripción de una experiencia. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19(2), 115-131. ISSN: 1138-414X. **Factor Impacto: 0,190. SJR: Q3**
- BARRÓN RUIZ, Á., & MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad. *Foro de Educación*, 13(19), 213-239. **Indexed in ESCI (Emerging Sources Citation Index). Thomson Reuters.**
- GARCÍA DEL DUJO, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2013) Enfoques tradicionales y enfoques emergentes en la construcción teórica de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. *Revista Española de Pedagogía*, 255, 209-226. ISSN: 0034-9461. **Factor Impacto: 0.19. JCR: Q4.**

C.1. Main book chapters (last 10 years)

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. ET. AL. (2023). Trends on Computational Thinking, Engineering Education, Technology in Medicine, Qualitative and Mixed Methods, Diversity in STEM, Lab-Based Education, Technology and Education, Gamification and Games for Learning and Smart Learning at TEEM 2022. In the Childhood Protection Scheme in the Spanish Region of Castilla y León. In Proceedings TEEM 2022: Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (1-21). Springer.
- RUEDAS CALETRO, J.; SERRATE, S. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2023). The Subjective Perception of Internet Use Among Protected Minors and Young Offenders. In the Childhood Protection Scheme in the Spanish Region of Castilla y León. In *Proceedings TEEM 2022: Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (531-539). Springer.

- RUEDAS CALETIRIO, J.; SERRATE, S. y MUÑOZ RODRÍGUEZ., J. M. (2023). El impulso del individualismo contemporáneo en los jóvenes a través de las redes sociales. En M^a T. del Olmo Ibáñez (ed.). *Investigación interdisciplinar. Educación y construcción del conocimiento* (547-560). Tirant lo Blanch.
- MARTÍN LUCAS, J. y MUÑOZ RGUEZ, J. M. (2023). La (des-re) conexión con la naturaleza y la tecnología como fenómenos educativos. ¿Qué nos hace más humanos?. En A. Cámara (coord.). *Educación: encuentros y desencuentros*. (178-182). UJA Editorial.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y BARRÓN RUIZ, A. (2022). Educación, Entorno y Desarrollo. En Martín garcía, A. V. y Espejo Villar, L. B. (coord.) *Educacion en la sociedad global*. (191-210). Octaedro.
- BARRÓN RUIZ, A. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2022). Calidad de vida, educación y desarrollo en la sociedad global. En Martín García, A. V. y Espejo Villar, L. B. (coord.) *Educacion en la sociedad global*. (167-190). Octaedro.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2022). Del Déficit de mnaturaleza: hacia una pedagogía de las cosas de la naturaleza. En García del Dujo, A. (coord). *Pedagogía de las cosas*. (395-402). Octaedro.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; DACOSTA, A. y MARTÍN LUCAS, J. (2021). Digital Natives or Digital Castaways? Processes of Constructing and Reconstructing Young People's Digital Identity and Their Educational Implications. In MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. Identity in a hyperconnected society. Risks and educative proposals. (15-32). Cham Springer Nature.
- PARRA NIETO, G. MARTÍN FRAILE, B.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y SERRATE, S. (2021). Trayectoria socio-histórica en la incorporación de la perspectiva de género al sistema educativo ya la formación inicial del profesorado. En Estudios interdisciplinarios de género (663-677). Thomson Reuters Aranzadi.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. & SÁNCHEZ ROJO, A. (2020). On Blended Learning Flexibility: An Educational Approach. In Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy (pp. 21-44). Springer, Cham.
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; MARTÍN LUCAS, J. (2020). Identificación de marcadores de transferencia en la gestión del conocimiento en educación. En: *La transferencia de conocimiento en educación un desafío estratégico*. Madrid (España): Narcea, 89-102.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. ET. AL. (2020). Reporteros comunitarios Una iniciativa para impulsar un cambio social positivo y el empoderamiento mediático de la ciudadanía. En: Técnicas de aprendizaje combinadas de las TIC para mayores de 55 años. McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 155-196.
- ALBAREDA, S.; RUIZ, J.; AZCÁRATE, P.; VALDERRAMA, R.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2019). The EDINSOST Project: Implementing the Sustainable Development Goals at University level. En: Universities as Living Labs for Sustainable Development Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals. Springer (World Sustainability Series), 193-210.
- PESSOA, T.; HERNÁNDEZ, M^a. J.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Aprendizaje informal, alfabetización mediática e inclusión social. Descripción de una experiencia. En: La educación mediática en españa: artículos seleccionados. Madrid (España): Ediciones niversits S.A., 339-360.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; RUIZ ROMÁN, C. (2018). Ética y educación. La relación con los otros y con lo otro. En *Ética, Indagações e Horizontes*. Coimbra (Portugal): Ediciones Universidad de Coimbra, 227-246.
- GARCÍA DEL DUJO, A.; MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; VILA MERINO, S. (2017). El valor de las cosas bien hechas: la responsabilidad social universitaria. En: Competencias éticas y deontología profesional en la Universidad. Málaga (España): Aljibe, 23-42.

C.1. C. Main books/Monographs (last 10 years)

- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, JM & PESSOA, T. (2022). Juventud y Pantallas en la Era de la Hiperconectividad. Prácticas Educativas, Desafíos y Oportunidades. *NAER*, 11/1. <https://naerjournal.ua.es/pages/view/youth-and-screens-special-issue>

- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (ed.). (2021). *Identity in a hyperconnected society. Risks and educative proposals*. Cham (Switzerland). Springer Nature.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. y BARRÓN RUIZ, a. (2020). *Crear y hacer Educación Ambiental*. Madrid (España): Ministerio para la transición ecológica. 650-19-0225.
- BARRÓN RUIZ, A. CABALLERO, D. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M. (2016). *Sembrando educación ambiental*. Sañamanca (España); Ediciones Universidd.
- MUÑOZ RODRÍGUEZ, J. M.; BARTOLETTI, C. (eds.) (2012). *Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inclusion*. Barcelona (España): Octaedro- 978-84-9921-369-9.

C.2. Research projects directed

-Project title: Analysis of the processes of (dis-re) connection with Nature and Technology when building a child's Identity. (NATEC-ID). *Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil*.

Funded by: Ministry of Science, Innovation and Universities.

Reference: PID2021-122993NB-I00

Participating institutions: Universidad de Salamanca

Duration: from: 2022 to: 2026

Principal investigator: José Manuel Muñoz Rodríguez

Number of participating investigators: 17

-Project title: *Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar* (Digital identities in hyperconnected youth: challenges for the family, social and school context).

Funded by: Regional Government of Castile and León

Reference: SA038G19

Participating institutions: Universidad de Salamanca

Duration: from: 2019 to: 2021

Principal investigator: José Manuel Muñoz Rodríguez

Number of participating investigators: 19

-Project title: *La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital* (The hyperconnected identity of youth and their perception of time in digital leisure).

Funded by: Ministry of Science, Innovation and Universities

Reference: PGC2018-097884-B-I00

Participating institutions: Universidad de Salamanca

Duration: from: 2019 to: 2022

Principal investigator: José Manuel Muñoz Rodríguez

Number of participating investigators: 10

-Project title: Combined Learning Techniques for People 55+ (TIC-Tac+55). Funded by:

European Commission. ERASMUS+. KA104

Project Duration: 01/09/2017 to 31/08/2019.

Grant value: €25,000

Principal investigator: Jose Jesús Delgado Peña and José Manuel Muñoz Rodríguez.

-Project title: *Apoyo a la formación de formadores y de investigadores en educación, en Centroamérica, en el campo de la Teoría de la Educación* (Support for teacher and education researcher training in Central America, in the field of Education Theory).

Funded by: AECID (ICP-Ibero-America)

Participating institutions: Universidad de Salamanca, Universidad de Costa Rica and Universidad Complutense de Madrid

Duration, from: 2009 to: 2010 Grant value: 19,800 euros

Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.

Number of participating investigators: 16.

-Project title: Interactive social media for integration, skills bartering, empowerment, informal learning (ISABEL).

Funded by: European Commission. Education, audiovisual, and culture executive agency. Lifelong learning program. KA3 ICT Multilateral Projects
Participating institutions: Universidad de Salamanca; Semplicitá. Italy; The MRS Consultancy LTD. United Kingdom; Opal Yayincilik Organizasyon ve ticaret Limited Sirketi. Turkey; Documenta. Spain; INTRAS. Spain; Institut für Bildung und Beratung. Germany; Peoples Voice Media. United Kingdom; Artemisszio Alapitvany. Hungary
Duration, from: 2010 to: 2012 Grant value: 600,000 euros (60,000 euros).
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez/Dr Corina Bartoletti
Number of participating investigators: 21.

-Project title: *Análisis, diagnóstico y propuesta de mejora para el tiempo libre de los adolescentes en la provincia de Salamanca. Diferencias entre espacios rurales y urbanos* (Analysis, diagnosis and proposal for improvement for free time of teenagers in the province of Salamanca. Differences between rural and urban spaces).

Funded by: Regional Govt. of Castile and León.
Participating institutions: Universidad de Salamanca.
Duration, from: 2006 to: 2008 Grant value: 20,000 euros
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.
Number of participating investigators:

-Project title: *Pedagogía de los espacios: análisis e interpretación de la educatividad del parque Picasso de Salamanca* (Pedagogy of spaces: analysis and interpretation of educational nature of Picasso park in Salamanca).

Funded by: Universidad de Salamanca.
Participating institutions: Universidad de Salamanca.
Duration, from: 2006 to: 2007 Grant value: 5,000 euros
Principal investigator: Dr José Manuel Muñoz Rodríguez.
Number of participating investigators: 6.

Other competitive programmes directed

Project title: Evaluación de la eficacia de una herramienta de intervención socioeducativa con menores inimputables con conducta de naturaleza delictiva.

IP: José Manuel Muñoz Rodríguez y Sara Serrate González
Entidad beneficiaria (si no es la Universidad de Salamanca):
Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León.
Cuantía: 36.300 euros.
Fecha Inicio: 01/04/2022
Fecha Fin: 31/12/2023

Project title: Validación y operativización del cuestionario para jóvenes con conductas de violencia filio-parental.

IP: José Manuel Muñoz Rodríguez y Sara Serrate González
Entidad beneficiaria (si no es la Universidad de Salamanca):
Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León
Cuantía: 25.400 euros.
Fecha Inicio: 06/05/2022
Fecha Fin: 31/12/2023

Project title: Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico.

IP: José Manuel Muñoz Rodríguez y Sara Serrate González
Entidad beneficiaria (si no es la Universidad de Salamanca):
Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León
Cuantía: 31.500 euros.
Fecha Inicio: 01/09/2022
Fecha Fin: 30/08/2023