

Fecha del CVA	20/12/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Judith		
Apellidos *	Martín Lucas		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	19/02/1991
DNI/NIE/Pasaporte *	70903071M	Teléfono *	923 29 45 00 - +3499
URL Web	https://www.gipep-usal.com/judith-martin-lucas/		
Dirección Email	judithmartin@usal.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-1655-0280	
	Researcher ID	T-3533-2018	
	Scopus Author ID	57217085066	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Ayudante Doctora		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Teoría e Historia de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	(+34) 923294500 - 3499
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Salamanca / España	2021
Graduado o Graduada en Educación Social	Universidad de Salamanca / España	2014

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 artículos JCR
- 6 artículos SJR
- 3 artículos en revistas indexadas con índice de calidad relativo
- 12 capítulos de libro en coautoría
- Coordinación de 2 proyectos de innovación docente
- Participación en 7 proyectos de innovación docente
- Miembro de equipo de trabajo en 10 proyectos I+D+i
- Miembro de equipo de investigación en 1 artículo 60
- Miembro del grupo de investigación reconocido GIPEP (Procesos, Espacios y Prácticas Educativas) de la Universidad de Salamanca
- 1 estancia de investigación predoctoral en la Katholieke Universiteit Leuven (3 meses)
- 2 estancias de investigación posdoctoral en: Umeå Unversitet (1 mes) y Universidad de Lisboa (2 meses)
- Asistente de edición de la Revista Teoría de la Educación (Q2 en SJR)
- Presentación de 63 comunicaciones orales en congresos de ámbito internacional y 8 de ámbito nacional

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actualmente es profesora Ayudante Doctor en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca. Doctorado Internacional en Educación (2021)

por la Universidad de Salamanca con Premio Extraordinario de Doctorado. Graduada en Educación Social (2014) por la Universidad de Salamanca, con Premio Extraordinario de Grado (2015). Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional al Desarrollo (2015) por las Universidades de Salamanca, Valladolid, León y Burgos, con Premio Extraordinario de Máster (2016). Sus líneas de investigación se centran en el estudio la transición del entorno tradicional al digital dentro de los procesos, espacios y prácticas educativas. Desde 2019 forma parte del equipo de redacción de la revista Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** José Manuel Muñoz Rodríguez; Carmen Patino Alonso; Teresa Pessoa; Judith Martín Lucas. 2023. Identity profile of young people experiencing a sense of risk on the internet: A data mining application of decision tree with CHAID algorithm. Computers & Education. 197. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2023.104743>
- 2 **Artículo científico.** Judith Martín Lucas; Ángel García del Dujo. 2023. Knowledge-building in an environment mediated by digital technology: A case study in higher education. Education and Information Technologies. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11304-0>
- 3 **Artículo científico.** Alicia Murciano Hueso; Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas; Agustín Huete García. 2022. Juventud onlife. Estudio sobre el perfil de uso y comportamiento de los jóvenes a través de las pantallas. Relieve: Revista ELección de Investigación y EValuación Educativa. 28-2, pp.1-9. <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i2.26158>
- 4 **Artículo científico.** Alicia Murciano Hueso; Judith Martín Lucas; Sara Serrate González; Patricia Torrijos Fincias. 2022. Use and perception of gerontechnology: differences in a group of Spanish older adults. Quality in ageing and older adults. 23-3, pp.114-128. <https://doi.org/10.1108/QAOA-02-2022-0010>
- 5 **Artículo científico.** Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; Judith Martín Lucas; José Manuel Muñoz Rodríguez. 2021. Perception of risk in the use of technologies and social media. Implications for identity building during adolescence. Education Sciences. 11-523, pp.1-11. <https://doi.org/10.3390/educsci11090523>
- 6 **Artículo científico.** Ángel García del Dujo; Joris Vlieghe; José Manuel Muñoz Rodríguez; Judith Martín Lucas. 2021. Pensar la (teoría de la) educación, desde la tecnología de nuestro tiempo. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 33-2, pp.5-26. <https://doi.org/10.14201/teri.25432>
- 7 **Artículo científico.** Judith Martín Lucas; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; Ángel García del Dujo. 2021. Teaching use intention and self-perception of bLearning in higher education. Revista de Educación. 391. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-391-475>
- 8 **Artículo científico.** Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. 2021. Educación y TIC: entre medios y fines. Una reflexión post-crítica. Educação & Sociedade. 43, pp.1-14. <https://doi.org/10.1590/ES.239802>
- 9 **Artículo científico.** Sara Serrate González; Judith Martín Lucas; David Caballero Franco; José Manuel Muñoz Rodríguez. 2019. Responsabilidad Universitaria en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. EJPAD (European Journal of Child Development, Education and Psychopathology). 7-2.
- 10 **Capítulo de libro.** David Caballero Franco; Judith Martín Lucas. 2022. La formación práctica de los estudiantes de posgrado en educación. Educación en la sociedad global: lecturas de la agenda política y social. Octaedro. pp.275-289.

- 11 **Capítulo de libro.** Alberto Sánchez Rojo; Juan García Gutiérrez; Judith Martín Lucas. 2022. La materialidad de lo digital en educación. Pedagogía de las cosas: quiebras de la educación de hoy. Octaedro. pp.255-285.
- 12 **Capítulo de libro.** José Manuel Muñoz Rodríguez; Arsenio Dacosta; Judith Martín Lucas. 2021. Digital natives or digital castaways? Processes of constructing and reconstructing young people's digital identity and their educational implications. Identity in a Hyperconnected Society. Springer Nature.
- 13 **Capítulo de libro.** Ángel García del Dujo; Judith Martín Lucas. 2020. Towards "onlife" education. How technology is forcing us to rethink pedagogy. Blended Learning: convergence between technology and pedagogy. Springer. pp.1-19. ISSN 2367-3370, ISBN 978-3-030-45780-8.
- 14 **Capítulo de libro.** Ángel García del Dujo; José Manuel Muñoz Rodríguez; Judith Martín Lucas. 2020. Identificación de marcadores de transferencia en la gestión del conocimiento en educación. La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico. NARCEA. pp.89-102. ISBN 978-84-277-2680-2.

C.2. Congresos

- 1 Judith Martín Lucas; José Manuel Muñoz Rodríguez. La (des-re) conexión con la naturaleza y la tecnología como fenómenos educativos, ¿Qué nos hace más humanos?. XLI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación: encuentros y desencuentros. Universidad de Jaén. 2023. España.
- 2 Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. Unveiling the transformative power of plants in a hyperconnected reality. TEEM'23. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. Instituto Politécnico de Bragança. 2023. Portugal.
- 3 Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. (Re)connecting with nature in NaturTEC-Kids Living Lab. ECER 2023. EERA (European Educational Research Association). 2023. Reino Unido.
- 4 Judith Martín Lucas; Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez; Jesús Ruedas Caletrio; Marí Teresa Silva Fernández. ICT and Learning Spaces. A Qualitative Study of the Classroom of the Future. ECER 2023. EERA (European Educational Research Association). 2023. Reino Unido.
- 5 Alberto Sánchez Rojo; Juan García Gutiérrez; Judith Martín Lucas. La materialidad de lo digital en educación. Pedagogía de las cosas. Universidad de Salamanca. 2022. España.
- 6 Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. Technology and teaching space: a pedagogical approach to the classroom of the future. TEEM'22. IUCE. 2022.
- 7 José Manuel Muñoz Rodríguez; Judith Martín Lucas; Carmen Alonso Patino; Sara Serrate González; Jesús Ruedas Caletrio. Living Onlife. Young People's Sense of Risk Associated With Internet Use. ECER'22. European Educational Research Association. 2022. Armenia.
- 8 Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. Should the social context shape all the spaces at the University? A critical analysis of a "hyper-classroom" project. PATHES'22. Philosophy and Theory of Higher Education Society, Uppsala Universitet. 2022. Suecia.
- 9 Judith Martín Lucas; Alberto Sánchez Rojo. De la tecnologización de la educación a la pedagogización de la tecnología: un cambio de perspectiva. CITE'21. Universidad Complutense de Madrid. 2021. España.
- 10 Alberto Sánchez Rojo; Judith Martín Lucas. Onlife Selfhood and intrinsic characteristics of digital technologies: and educational approach. TEEM'21. Universitat Politècnica de Catalunya. 2021.
- 11 Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez; Judith Martín Lucas; Alicia Murciano Hueso; Patricia Torrijos Fincias; Sara Serrate González; José Manuel Muñoz Rodríguez. Construction of Youth Identity in a Hyperconnected World. CONECT-ID Project.. ECER 2021. EERA (European Educational Research Association). 2021. Suiza.
- 12 How Digital Technology Influences the Way we Constructed Knowledge?. ECER 2021. Emerging Research Conference. EERA (European Educational Research Association). 2021. Suiza.

- 13 Judith Martín Lucas. Validación de una tarea Ill-Structured en la construcción de conocimiento en entornos virtuales en educación superior.. II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las áreas de conocimiento.. Universidad de Almería. 2020. Congreso.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Tecnología Disruptiva como catalizadora de la transición ecológica desde la perspectiva de la educación ambiental. Estudio y diseño de soluciones tecnoeducativas desde NATUR-TEC KIDS LIVINGLAB. Ministerio de Ciencia e Innovación.. Sara Serrate González. (Universidad de Salamanca). 01/12/2022-01/12/2024. 92.700 €.
- 2 **Proyecto.** Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la Naturaleza y con la Tecnología en la construcción de la Identidad infantil. (NATEC-ID). José Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 2022-2024. 60.700 €.
- 3 **Proyecto.** Young people's interest and motivation to start a family. How do they want families to be like?. Obra Social Fundación la Caixa. Serrate González. 2022-2024.
- 4 **Proyecto.** PID2019-107826GB-I00, Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnológica basada en la vida. SeniorLAB-LBD. Antonio Víctor Martín García. (Universidad de Salamanca). 01/06/2020-30/09/2022. 33.880 €.
- 5 **Proyecto.** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Junta de Castilla y León. José Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 02/09/2019-09/2022. 12.000 €.
- 6 **Proyecto.** Análisis de la asociación entre el uso de tecnología y la construcción de la identidad de los menores acogidos por el Sistema de Protección de Menores en Castilla y León.. Universidad de Salamanca. Sara Serrate González. (Universidad de Salamanca). 2021-2022. 3.000 €.
- 7 **Proyecto.** La construcción de la identidad digital en personas adultas y mayores. Diseño de trayectorias de aprendizaje personalizadas en escenarios Blended Learning. María José Hernández Serrano. (Universidad de Salamanca). 01/02/2021-31/12/2021. 2.500 €.
- 8 **Proyecto.** PGC2018-097884-B-I00, La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Jose Manuel Muñoz Rodríguez. (Universidad de Salamanca). 01/01/2019-31/12/2021. 23.111 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto.** 2017-1-ES01-KA104-037163, TICTac+55: Técnicas de Aprendizaje Combinadas de las TIC para Mayores de 55 años. Programa Erasmus+ (KA104) de la UE. JÓse Jesús Delgado Peña. (Universidad de Málaga). 01/09/2017-31/08/2021. 25.000 €. Miembro de equipo.
- 10 **Proyecto.** Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad -EDINSOST-. Jordi Segalàs Coral. (Universitat Politècnica de Catalunya). 01/01/2016-31/12/2018. 62.920 €.
- 11 **Contrato.** Estudio de la situación social y educativa de los menores inimputables en Castilla y León. Análisis y Diagnóstico Centro Menesiano Zamora. José Manuel Muñoz Rodríguez. Desde 2022. 31.541,46 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Instituto de Educaçao. Universidad de Lisboa. Portugal. Lisboa. 20/11/2023-05/02/2024. 2 meses. Posdoctoral.
- 2 Umeå Universitet. Departamento de Educación. Suecia. Umeå. 01/09/2023-30/09/2023. 1 mes. Posdoctoral.
- 3 Katholieke Universiteit Leuven. Faculty of Psychology and Educational Sciences. Bélgica. Leuven. 15/09/2019-23/12/2019. 3 meses - 15 días. Doctorado/a.