Fecha del CVA	20/12/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Mª. Luján		
Apellidos	Lázaro Herrero		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte	07992549A		
URL Web			
Dirección Email	lujan@usal.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1559-3609		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Contratada Doctor		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Teoría e Historia de la Educación / Facultad de educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Educación		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Perspectivas Histórico, Comparada y Política de la Educación	Universidad de Salamanca	2008
Licenciada en Pedagogía	Universidad Pontificia de Salamanca	2000
Diplomada en Educación Social	Universidad de Salamanca	1998

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesora Contratada Doctor en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Subdirectora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Salamanca. Premio extraordinario de doctorado (2009). IV Premio Nacional de Tesis Doctorales en Educación Comparada “Pedro Roselló” (2010). Ha sido profesora Visiting Scholar Research Fellow en el Departamento de Curriculum & Instruction de la Universidad de Madison, Wisconsin (Estados Unidos). Es miembro del Grupo de Investigación "Procesos, Espacios y Prácticas Educativas" y sus líneas de investigación se articulan a través de la Educación Comparada e Internacional y la Política Educativa. Sus trabajos giran entorno a varias temáticas: Gobernanza y formación del profesorado, mercantilización educativa, políticas internacionales de educación, mecanismos de Nueva Gestión Pública y Educación Superior, Gestión y política universitaria, así como, epistemología y metodología de la Educación Comparada.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. 2023. Digitalización educativa y aprendizaje móvil: tendencias en las narrativas políticas de los Organismos Internacionales.Foro de Educación. En prensa. 21-2, pp.0-0.

2 **Artículo científico**. Gabriel Álvarez López; L.Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Daniel Caballero Juliá. 2023. Uso de dispositivos móviles entre los jóvenes: hacia una regulación multinivel. Cadernos De Pesquisa. 53, pp.1-17.

3 **Artículo científico**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. 2022. UNESCO Strategy and Digital Policies for Teacher Training: The Deconstruction of Innovation in Spain. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 11-1, pp.15-30.

4 **Artículo científico**. Enric Prats Gil; Gabriel Álvarez López; Luján Lázaro Herrero; Belén Espejo Villar. 2021. Caracterización de las mejores prácticas educativas: UNESCO y el paradigma del aprendizaje móvil. Digital Education Review. Junio-39, pp.336-355.

5 **Artículo científico**. L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. 2020. Estudio del blended learning en el gobierno universitario español: Tecnocracia digital versus conocimiento científico. Bordón. Revista de Pedagogía. 3-72, pp.85-103.

6 **Artículo científico**. Claudia da Matos Darós parente; Luján Lázaro Herrero. 2019. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E MAIS TEMPO NA ESCOLA: estratégias de Brasil e Espanha. InterMeio: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação-UFMS. 25-50, pp.31-56. ISSN 2674-9947.

7 **Artículo científico**. Luján Lázaro Herrero. 2019. El incremento de las tasas académicas universitarias españolas como mecanismo de Nueva Gestión Pública. Estudio territorial del establecimiento de los precios públicos. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 17-2, pp.87-106.

8 **Artículo científico**. Lujan Lázaro Herrero; Eva García Redondo. 2018. Creando poder: la evolución de la autoridad docente en España. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. REVISTA INTERUNIVERSITARIA. 37, pp.383-403.

9 **Artículo científico**. Luján Lázaro Herrero. 2018. El papel del Educador Social en el marco de la reconstrucción de la ciudadanía europea. EDUSER: REVISTA DE EDUCAÇÃO. 10-1, pp.1-11.

10 **Artículo científico**. Luján Lázaro Herrero. 2017. El enfoque socio-histórico en el mapa de la educación comparada. Revisión y revalorización de sus postulados. REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN COMPARADA. 29, pp.282-296.

11 **Artículo científico**. 2017. El modelo de jornada escolar continua en España, ¿Panacea educativa o reivindicación sectorial?. EDUCAÇÃO EM REVISTA unesp. 18, pp.7-22. ISSN 1518-7926.

12 **Artículo científico**. José Luis Wolfs; Eva García Redondo; Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. 2017. Facteurs influençant l'adoption d'une conception sécularisée ou non-sécularisée de la science chez des élèves de sept pays. CARREFOURS DE L'ÉDUCATION. 44-2, pp.84-99.

13 **Artículo científico**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. 2016. La batalla por la gestión del conocimiento. El auge de la economía en la política universitaria española. FORO DE EDUCACIÓN. 14-21, pp.77-105.

14 **Artículo científico**. Luján Lázaro Herrero. 2015. The future of Spanish public universities: The challenges of a discourse of excellence. ENCOUNTERS IN THEORY AND HISTORY OF EDUCATION / RENCONTRES EN THÉORIE ET HISTOIRE DE L'ÉDUCATION. 16, pp.146-164.

15 **Capítulo de libro**. Luján Lázaro Herrero. 2023. La competencia de emprender en el marco de la enseñanza del módulo de F.O.L. ¡A emprender se aprende¡. Propuestas docentes para la integración de la Agenda 2030 y los ODS en la Universidad de Salamanca. Aquilafuente. pp.191-203.

16 **Capítulo de libro**. Luján Lázaro Herrero. 2022. Cooperación, Desarrollo y Educación. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de cooperación educativa internacional?. Educación en la Sociedad Global. Octaedro. pp.99-119. ISBN 978-84-19312-61-7.

17 **Capítulo de libro**. Luján Lázaro Herrero; Patricia Torrijos Fincias; Eva María Torrecilla Sánchez; Susana Olmos Migueláñez; Ricardo Canal Bedia. 2022. Objetivos de desarrollo Sostenible, ODS: ideas clave. Los ODS. Avanzando hacia una educación sostenible. Modelos y Experiencias en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación Profesional y enseñanzas de Idiomas.Aquilafuente. pp.23-39. ISBN 9788413116747.

18 **Capítulo de libro**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López; Juan García Gutiérrez. 2021. Collaborative Digital Governance: Pseudo- Educational Identities on the International Political Agenda?. Identity in a hyperconnected society. Risks and educative proposals. Springer. pp.109-123. ISBN 978-3-030-85787-5.

19 **Capítulo de libro**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. 2021. Alfabetización en la nueva docencia. Las políticas de digitalización: ¿Una brecha en la gobernanza educativa territorial?. Tirant lo Blanch. pp.101-113. ISBN 978-84-1853-453-9.

20 **Capítulo de libro**. Belén Espejo Villar; Gabriel Álvarez López; Luján Lázaro Herrero. 2020. The policy approach of b-learning. The university model of education in the public-private binomial. Blending Learning: convergence between technology and pedagogy.Springer. pp.45-63. ISBN 978-3-030-45780-8.

21 **Capítulo de libro**. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. 2016. DISEÑOS EN LA MODERNA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA. .Research policies and public funding in Spain: local, national or global scenarios in education innovation. Mc Graw Hill /Interamericana de España. pp.287-304. ISBN 9788448612757.

C.2. Congresos

1 L. Belen Espejo Villar; M. Luján Lázaro Herrero; Verónica Cobano-Delgado Palma; Antonio Luzón Trujillo. The context of Spanish curriculum reform: Digital Competence, Education for Sustainable Development and the emotional approach. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality International Conference, TEEM 23. Instituto Politécnico Bragança. 2023. Portugal.

2 Gabriel Álvarez López; Luján Lázaro Herrero; Belén Espejo Villar. La controvertida regulación de los dispositivos móviles en el campo de la educación: mirada comparada al caso español. XVII Congreso Nacional de Educación Comparada. Sociedad Española de Educación Comparada. 2022. España.

3 Luján; L. Belén; Gabriel. Institutional direction on the use of mobile devices in hyperconnected educational contexts. TEEM. 2021. Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. L'Institut de Ciències de l'Educació of BarcelonaTech. 2021. España.

4 Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. Reubicando la identidad digital de la generación zeta en las políticas de formación del profesorado. ICESD.9th International Congress of educational sciences and development. Universidad de Granada, Universidad de Vigo, Universidade do Minho, Universidade do Porto. 2021.

5 Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. "La identidad digital en las políticas de formación del profesorado". ICESD.9th International Congress of educational sciences and development. Universidad de Granada, Universidad de Vigo, Universidade do Minho, Universidade do Porto. 2021.

6 L.Belén; Luján; Gabriel. ¿Hacia una desglobalización de la digitalización educativa? Un estudio de Las representaciones sobre la identidad digital en los informes inter(nacionales). XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes.. Sociedad Española de Pedagogía. 2021. España.

7 LLH; LBEV; GAL; JGG. Estudio Comparado del aprendizaje móvil como herramienta de humanización en Universidades españolas y Portuguesas. 3rd WCCES Symposium .Teachers, Teaching Profession, and Comparative Education: Fostering Values Education and Engaging Academic Freedom amidst Emerging. WCCES, Portuguese Society of Education Sciences - Section of Comparative Education. 2020. Portugal.

8 L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. Las tecnologías digitales en el marco de las políticas (educativas) públicas: nuevos significados en un escenario de crisis. CUICIID 2020. FORUM. 2020. España.

9 Luján Lázaro Herrero; Agustín Huete García; Juan García Gutierrez; et al; María José Hernández Serrano. The CONECT-ID Project. Methodological approach to study the hyperconnected identity of youth. Congress ECREA-CYM-2019, ""Children and Adolescents in the era of SmartScreens: Risks, threats and opportunities reloaded". Ecrea. Universidad de Salamanca y Universidad Complutense de Madrid. 2019. España.

10 Leoncio Vega Gil; Mónica Ruíz Bañuls; María Luisa Gómez Rico; Santiago Ponsoda López de Atalaya; Luján Lázaro Herrero; Juan Antonio Inarejos Muñoz; Juan Carlos Hernández Beltrán; Isabel María Gómez Trigueros. La formación inicial del profesorado y los retos de la escuela del siglo XXI. Programa 13 CE de redes de investigación de docencia universitaria 2018/2019. Modalidad C. Universidad de Alicante. 2019.

11 Luján Lázaro Herrero. Redescubriendo el paradigma Ubuntu en educación: Contribuciones epistemológicas en Educación Comparada e Internacional. XVI Congreso Nacional de Educación Comparada. Educación e inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación comparada para la equidad.. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad de la Laguna. 2018. España.

12 Luján Lázaro Herrero. Hablemos de conciliación, corresponsabilidad y cuidado y/o educación de los hijos. II Congreso internacional "conciliación familiar/laboral y Educación Infantil. Una perspectiva internacional". Facultad de Educación. Grupo de Investigación de Educacion Comparada de Sevilla (Giecse). 2018. España.

13 Luján Lázaro Herrero. El impacto de las medidas de conciliación de la vida laboral y familiar en el ordenamiento de la etapa de educación infantil en España. I Congreso internacional "conciliación familiar/laboral y Educación Infantil. Una perspectiva internacional. Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación de Educacion Comparada de Sevilla (Giecse). 2017. España.

14 Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. "¿Es de calidad la investigación pública española? Las claves de la innovación educativa superior desde las políticas de financiación. XIV Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Universidad de Granada. 2017. España.

15 Luján Lázaro Herrero. El enfoque socio-histórico en el mapa de la educación comparada. De la descripción a la explicación. XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). 2016.

16 Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. Higher education policies in the frame of public administrations: ¿is Spain heading towars cutting edge research. Congreso CUICIID. (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: contenidos, Investigación, Innovación y Docencia). Grupo CONCILIUM, Departamento CAP 2, Facultad CC.II. Universidad Complutense de Madrid, Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas, Revista de Comunicación Vivat Academia y Revista de C. 2016. Cabo Verde.

17 Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; María Isabel Calvo Álvarez. La soberanía política en la construcción pedagógica de la autonomía. Materialización del discurso globalizador en la vertebración territorial de Cataluña.. 1ª Conferência Internacional SPCE-SEC, "A educacao Comparada para além dos números: contextos locais, realidades nacionais e procesos transnacionais".. Sociedad portuguesa de Educación Comparada. 2016. Portugal.

18 Internacionalización, de la universidad de la cultura a la de la excelencia. XIV congreso nacional i I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, supranacionalidad y ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales. Sociedad Española de Educación Comparada. 2014. España.

19 Jose Luis Wolfs; Luján Lázaro Herrero; Eva García Redondo; Belén Espejo Villar. La formación de creencias en el alumnado de secundaria superior en un contexto globalizado. Estudio comparado en España y Bélgica. XIV congreso nacional i I Iberoamericano de Educación Comparada. Educación, supranacionalidad y ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales. Sociedad española de Educación Comparada. 2014.