

Fecha del CVA	10/01/24
---------------	----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rosalynn Argelia, Campos Ortuño		
DNI/NIE/pasaporte	71060358H	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAB-2322-2019	
	Código Orcid	0000-0002-1456-753X	
	Scopus	56543654100	

A.1. Experiencia profesional

Organismo	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación/ Facultad de Educación
Dirección	Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca
Teléfono	+34 923 294 630 ext. 3495
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 5801.04, 6104.01, 6104.02, 5312.04
Palabras clave	Teoría de la Educación. Historia de la educación. Procesos educativos. Revisión sistemática de la literatura. Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics. Innovación educativa.
Organismo	UNIVERSIDAD DE NEBRIJA
Dpto./Centro	Facultad de Lenguas y Educación
Dirección	C. de la Princesa, 22, 2º, 28008 izda., Madrid https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/TIC-educacion/
Teléfono	34+ 911 87 98 88
Categoría profesional	Profesor de Universidad privada – Contrato obra o servicio determinado.
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 6104.01, 6104.02, 1203.17,
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics. Innovación educativa. Inteligencia Artificial. Robótica creativa. Programación educativa
Organismo	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
Dpto./Centro	Facultad de Educación
Dirección	Av. de la Paz, 137, 26006 Logroño, La Rioja / https://www.unir.net/
Teléfono	34+ 941 21 02 11
Categoría profesional	Profesor Universidad Privada – Contrato indefinido
Espec. cód. UNESCO	5306.02, 5312.04, 6104.01, 6104.02, 1203.17,
Palabras clave	Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos educativos en abierto. Tendencias innovadoras en educación. Robótica educativa. Learning Analytics. Innovación educativa. Inteligencia Artificial. Robótica creativa. Programación educativa

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Facultad de Educación Universidad de Salamanca	2017
Máster Educación Superior Universitaria	Universidad Simón Bolívar	2010
Especialización Informática Educativa	Universidad Simón Bolívar	2006
Licenciado en Educación	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas totales (G Académico): 529.

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (Fuente G Scholar): 324.

Índice h 11 / índice i10 12.

Publicaciones en Web of Science 9. Índice h 3.

Publicación en revista indexada en SSCI (FI= 0.225, 76/85), SCOPUS, SciELO, Latindex (33/33 criterios), ISA, LISA, LISTA e INFOBILA. SCImago H-índice (2008-13): Q3°. Con un 2.3% de aceptación de colaboraciones internacionales (2013). Cumple todos los criterios respecto a la Calidad informativa, la Calidad de proceso, la Calidad científica y de difusión. Lugar del autor: 3º puesto. Publicación en revista con 23 índices, entre algunos Norwegian Social Science Data Services (NSD) PsycINFO®, SCOPUS. Cumple todos los criterios respecto a la Calidad informativa, la Calidad de proceso, la Calidad científica y de difusión. 2015 Q2. SJR 0.585. H Index.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctorado (2017) con premio extraordinario por la Universidad de Salamanca 2018.

Autora de más 10 artículos publicados en **revistas** nacionales e **internacionales indexadas** con índice de calidad, 4 de ellos en JCR (SSCI); y otros 6 en SCImago JCR (Q2 y Q3). Más otros 5 artículos en revistas relevantes no indexadas, de divulgación. Más de 10 aportaciones en **congresos** nacionales e **internacionales**, de relevancia para el ámbito científico-pedagógico. Participación en 4 proyectos de investigación en convocatorias competitivas nacionales y autonómica (I+D+i), y en 2 **proyectos Europeos**. Participante del Grupo de Investigación Reconocido (G.I.R.) "Procesos, Espacios y Prácticas Educativas" (desde 2019) y del GIR Grupo de Investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas indexadas JCR

Campos Ortuño, R., Hernández-Serrano, M.-J., Renes-Arellano, P., y Lena-Acebo, F. J. (2023). Recursos Educativos Abiertos adaptados a estilos de aprendizaje para la enseñanza de competencias digitales en Educación Superior. *Revista De Estilos De Aprendizaje*, 16(31), 4–18. <https://doi.org/10.55777/rea.v16i31.4602>

Hernández-Serrano, M., Jones, B., Renés-Arellano, P., y Campos Ortuño, R. (2022). Analysis of Digital Self-Presentation Practices and Profiles of Spanish Adolescents on Instagram and TikTok. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 11(1), 49-63. <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2022.1.797>

Hernández-Serrano, M. J., Renés-Arellano, P., Campos Ortuño, R., y González-Larrea, B. (2021). Privacidad en redes sociales: análisis de los riesgos de auto-representación digital de adolescentes españoles. *Revista Latina De Comunicación Social*, (79), 133-154. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2021-1528>

Hernández, Mª J.; Serrate, S., y Campos, R. (2015). Influencia del estilo de aprendizaje y del tipo de tarea en los procesos de búsqueda en línea de estudiantes universitarios. *Revista Investigación Bibliotecológica*, Vol.29, N°.65, enero/abril, ISSN: 0187-358x. pp.115-136. Doi: 10.1016/J.IBBAI.2016.02.017. <http://cuib.unam.mx/revistaCuib.html>

Artículos en revistas SJR

Morgado, Erla M. Morales, Rosalynn A. Campos Ortuño, Ling Ling Yang, y Tránsito Ferreras-Fernández. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management (IJKM)*, Vol.10, N°.4. pp.50-72. Doi: 10.4018/ijkm.2014100104. ISBN: 978-1-4503-2345-1 <http://www.igi-global.com/article/adaptation-of-descriptive-metadata-for-managing-educational-resources-in-the-gredos-repository/124807>

Artículos en revistas indexadas en otras bases de datos

- Martín, J., Gutiérrez, B., Caballero, D., Hernández, M.^aJ., Muñoz, J., Barrón, A., Serrate, S., y Campos, R.** (2018a). A competences map on sustainability in higher education. transversal ethical training for students. *Proceedings EDULEARN18*, pp. 10906-10912. doi: 10.21125/edulearn.2018.2689 Disponible en: <https://library.iated.org/view/MARTINLUCAS2018ACO>
- Martín, J., Gutiérrez, B., Caballero, D., Serrate, S., Campos, R., Hernández, Hernández, M.^aJ., Muñoz, J., y Barrón, A.** (2018b). From Blended to Flipped Learning. an innovation model of teaching trajectories in the university. *Proceedings EDULEARN18*, pp. 10913-10920. doi: 10.21125 / edulearn.2018.2690. <https://library.iated.org/view/MARTINLUCAS2018FRO>
- Morales, E., Campos, R., y Bonilla, A.** (2016). Multimedia resources to develop information competence: A methodological design for the comparative study of undergraduate and post-graduate students in two public universities in Chile and Spain. *2016 International Symposium on Computers in Education (SIIIE)*. Salamanca, España, 2016, pp.1-6. Doi: 10.1109/SIIIE.2016.7751854. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7751854/>
- Campos, R., Morales Morgado, E.M., y Orozco, C.** (2016). Diseño de Objetos de Aprendizaje adaptados para cuatro estilos de aprender: un estudio de caso. *Revista de Educação Pública* Vol. 25, Nº 59/2. ISSN: 1984-6290. Doi: 10.29286/rep.v25i59/2.3834. <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/3834> .B3 EM ENSINO - QUALIS, CAPES.
- Orozco, E., Morales, E., y Campos, R.** (2016). Creación de Objetos de Aprendizaje basados en la teoría de los Modelos Mentales de Johnson-Laird. *Revista SÉRIE-ESTUDOS. Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB* Vol. 21, Nº.42, pp.21-39. Doi: [https://doi.org/10.20435/2318-1982-2016-v.21-n.42\(02\)](https://doi.org/10.20435/2318-1982-2016-v.21-n.42(02)) ISSN online: 2318-1982. <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/978>
- Morales, E., y Campos, R.** (2014). Dimensiones para el diseño y catalogación de Objetos de Aprendizaje en base a competencias informacionales. *Revista Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI)*; Vol. 15, Nº.2, pp.4-31. Doi: <https://doi.org/10.14201/eks.2014152>. ISSN 1138-9737. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4745888>
- Morales, E.; Campos, R.; Yang, L., y Ferreras, T.** (2013). Dired Project: proposals for development and management resources through the GREDOS repository. Aprender Colaborar e Innovar a través de las TIC. *En Acta del III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (ieTIC 2013.Gestionado por GITE-USAL (Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa)* Celebrado los días 17, 18 y 19 de octubre en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. <http://www.papelypantalla.com/14-aprender-colaborar-e-innovar-a-trav%C3%A9s-de-las-tic.html>
- Campos, R., y Morales, E.** (2013). Influence of Learning Objects based on Learning Styles. Aprender Colaborar e Innovar a través de las TIC. *En Acta del III Congreso Ibérico de Innovación en Educación con las TIC (ieTIC 2013.Gestionado por GITE-USAL (Grupo de Investigación e Innovación en Tecnología Educativa)* Celebrado los días 17, 18 y 19 de octubre en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. <http://www.papelypantalla.com/14-aprender-colaborar-e-innovar-a-trav%C3%A9s-de-las-tic.html>
- Morales, E.; Campos, R.; Yang, L., y Ferreras, T.** (2013). Metadata Mapping to describe Learning Objects and Educational Apps in the GREDOS Repository. *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'13)*; pp. 349-356. ISBN: 978-1-4503-2345-1. Doi: 10.1145/256536.2536589. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2536589>
- Morgado, E.; Peñalvo, F.; Campos, R., y Astroza, C.** (2013). Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, núm. 36, marzo, pp.1-19. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54725668005>

Capítulos de Libros & Recensiones

Hernández, M^a.J., Muñoz, J.M., Campos, R.A., y Larrea, B. (2021). Sintonizar con la cultura digital : analizando la construcción de la identidad en entornos tecnomediados. En García-Ruiz, M^a.E. y Lena-Acebo, F. J. (Eds.), *Avances en educación, TIC e innovación : aportaciones para la mejora empresarial y social* (pp.167-171). Dykinson. <https://doi.org/10.14679/1251>

Serrano, M. J. H., Rodríguez, J. M. M., Ortuño, R. A. C., y González, S. S. (2021). De la identidad a la inclusión: Escala de auto-representación digital para la inclusión de adultos y mayores. En *Inclusión y activismo digital: participación ciudadana y empoderamiento desde la diversidad* (pp. 126-145). Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/inclusion-y-activismo-digital-participacion-ciudadana-y-empoderamiento-desde-la-diversidad/9788413775876/>

Arellano, P. R., Serrano, M. J. H., Ortuño, R. A. C., y Larrea, B. G. (2021). Capítulo 19. Las redes sociales y los jóvenes: Espacios para conformar relaciones parasociales. En *Prosumidores emergentes: redes sociales, alfabetización y creación de contenidos* (pp. 410-428). Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/prosumidores-emergentes-redes-sociales-alfabetizacion-y-creacion-de-contenidos/9788413775869/>

Campos Ortuño, R., y Hernández Serrano, M^a José . (2020). Design of Blended Learning Personalized Itineraries for Higher Education. Martín-García, A. (Eds). *Blended Learning: Convergence between Technology and Pedagogy*. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 126. Springer, Cham. Doi <https://doi.org/10.1007/978-3-030-45781-5>

Morales, E., Campos, R., y Ferreras, T. (2018). Ampliación de Metadatos Educativos en el Repositorio Gredos: Proyecto Dired. Merlo, J. (Eds.). *Ecosistemas del Acceso Abierto* (pp. 181-198). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-774-2. <https://edicionesusal.com/obra/978-84-9012-990-6/>

Campos, R. (2017). LOVELESS, A. y WILLIAMSON, B. (2017) Nuevas identidades de aprendizaje en la era digital. Madrid, Narcea. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 273-274. <https://doi.org/10.14201/17514>

<http://hdl.handle.net/10366/136233>

Campos, R. (2017). Diseño tecno-pedagógico de objetos de aprendizaje adaptados a estilos de aprender. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29(2), 259-261. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6240475>

Campos, R. (2013). Las TIC en los dispositivos móviles (Smartphone). En Vizuet, J. et al. (Coords). *Ayúdalos a usar las TIC de forma responsable*. Tarragona. Editorial Altaria. ISBN: 978-84-941068-6-6. http://www.altariaeditorial.com/es/internet/57-ayudalos-a-usar-las-tic-de-forma-responsable.html?search_query=Ayudalos+a+usar+las+TIC+de+forma+responsable&results=1

C.2. Proyectos

Participación en proyectos activos:

Título del proyecto: Análisis de los procesos de (des-re) conexión con la naturaleza y con la tecnología en la construcción de la identidad infantil (PID2021-122993NB-100) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.). (Duración: 2021- 4 años) Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez. Número de investigadores participantes:

Participación en proyectos concluidos, en los últimos 3 años:

Título del proyecto: Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Entidades participantes: Universidad de Salamanca, UNED (Duración: 2019-2021). Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez. Número de investigadores participantes: 22.

Título del proyecto: La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital. CONECT-ID. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Entidades participantes: USAL, UNED, UCM. (Duración: 2019-2021). Investigador responsable: José Manuel Muñoz Rodríguez. Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Integración de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible en la Formación en Sostenibilidad de las Titulaciones Universitarias Españolas (Edinsost2 – Ods). Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2018, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2019-2021), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carrecedo. Número de investigadores participantes: aun sin definir

Título del proyecto: Educación e innovación social para la sostenibilidad. Formación en las Universidades españolas de profesionales como agentes de cambio para afrontar los retos de la sociedad. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-65574-R (Duración: 2016-2019), dirigido por el Prof. Jordi Segalás Coral y el Prof. Fermín Sánchez Carrecedo.

Título del proyecto: INNOVABLEND. Implementacion de metodologia blended learning en Educacion Superior: proceso de adopcion y difusion de innovacion docente. Entidad financiadora: Dirección General de Investigación y Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Proyectos I+D+I Ref.: EDU2015-67271-R (Duración: 2016-2018), dirigido por el Prof. Antonio Víctor Martín García

C.5. Otros Méritos

*Participación en comités editoriales de **revistas internacionales**:*

Miembro del Comité Científico de la revista “Education Knowledge Society (EKS)”- ISSN 2444-8729. Tareas: Evaluación de artículos.

Duración: desde 2018. Url.: <http://revistas.usal.es/index.php/eks/search>

Miembro del Comité Científico de la revista “Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes ICONO14” SSN 1697-8293 – DOI 10.7195/ri14. Tareas: Evaluación de artículos.

Duración: desde 2020. Url: <https://icono14.net/ojs/index.php/icono14>